

# Les enfants à haut potentiel intellectuel ou créatifs

## OBJECTIFS

**Eclaircir** la définition psychologique et le cadre clinique des Enfants Intellectuellement Précoces, des Surdoués ou des enfants présentant un Haut Potentiel qui font recette dans les médias et sont étrangement investis par certaines associations.

**Faire le point** sur les dimensions cognitives, intellectuelles et psychopathologiques éventuelles qui font encore peu l'objet d'études scientifiques et cliniques sérieuses ou approfondies.

**Dépasser** les commentaires présentant ces enfants comme malheureux voire incompris par les institutions qui en ont la charge ainsi que les opinions confuses à leur propos.

**S'interroger** sur l'évaluation des enfants EIP, Surdoués ou Hauts Potentiels et questionner l'existence même de cette catégorie nosologique.

**Discuter** les cas cliniques et les approches que permet l'examen psychologique approfondi.

## PUBLIC CONCERNÉ

Psychologues en institution et en libéral.

## MODALITÉS

2 journées de 9 h à 17 h

## INTERVENANTS

### Georges COGNET

Psychologue clinicien

Responsable pédagogique DEPS - Institut de Psychologie – Université Paris Descartes

Enseignant à l'École de Psychologues Praticiens

Consultant aux Editions du Centre de Psychologie Appliquée

### Robert VOYAZOPOULOS

Psychologue à l'Éducation nationale, Courbevoie-Paris

Enseignant à l'École de Psychologues Praticiens

Chargé d'enseignement à l'Institut de Psychologie – Université Paris Descartes

Consultant aux Editions du Centre de Psychologie Appliquée

## CONTENU

- Qui sont ces enfants qui présentent des aptitudes exceptionnelles ?  
Une terminologie floue (génie, prodige, EIP, etc.),  
Le risque de dérives  
Présentation de vignettes cliniques.
- Les différentes approches de l'intelligence,  
Le repérage des enfants EIP,  
L'évaluation psychométriques (quels outils, les limites de la notion de QI).  
Présentation de vignettes cliniques.
- Les enfants EIP ont-ils des caractéristiques psychologiques ou présentent-ils des processus cognitifs spécifiques ?  
La classe nosographique des EIP existe-t-elle ?  
Présentation de vignettes cliniques.
- La scolarisation des enfants EIP.  
La scolarité doit-elle être adaptée (cf. Circulaire du 17/10/2007 *Parcours scolaire des élèves intellectuellement précoces ou manifestant des aptitudes particulières à l'école et au collège*, Rapport Delaubier),  
Les aides à apporter aux enfants et aux familles.

Organismes - Institutions **460 €**  
Inscription individuelle - 20 %