

# Formation intensive en criminologie

L'École de Psychologues Praticiens s'associe à l'École de criminologie de l'Université de Montréal pour offrir une formation intensive en criminologie.

## Session 1

### PSYCHOPATHIE ET PERSONNALITÉS CRIMINELLES

Par Jean Proulx (Ph. D. Psychologie)

Professeur titulaire de l'École de criminologie de l'Université de Montréal  
Chercheur à l'Institut Philippe Pinel de Montréal et au Centre international de criminologie comparée de l'Université de Montréal

Psychologue clinicien à l'Institut Philippe Pinel de Montréal de 1987 à 2008  
(Unité d'évaluation et de traitement des agresseurs sexuels).

#### OBJECTIFS

*Ce cours a pour objectif principal de présenter aux étudiants les divers troubles de la personnalité qui contribuent à l'engagement dans des activités criminelles.*

*De surcroît, ce cours a pour objectif secondaire d'initier les étudiants à l'évaluation de la psychopathie.*

#### CONTENU

#### Les troubles de la personnalité et les comportements criminels

- Le modèle cognitivo-comportemental des troubles de la personnalité et son application aux criminels adultes (Beck, Freeman et Davis, 2015)
- Les modèles dimensionnels des troubles de la personnalité et son application aux criminels adultes (Widiger, 2006)

#### La psychopathie

- L'échelle de psychopathie de Hare (PCL-R, Hare 2003)
- Les items et les règles de cotations du PCL-R
- Liens entre la psychopathie et les comportements violents

#### La personnalité criminelle

- L'approche phénoménologique de la personnalité criminelle (Yochelson et Samenow, 1976)
- La perception du monde pour un individu présentant une personnalité criminelle : sa conception de lui-même, d'autrui, du couple, de la famille, du travail, de l'amitié et de la sexualité

#### Les psychopathologies des meurtriers sexuels

- Les principaux modèles explicatifs du meurtre sexuel
- Modèles développementaux (enfance, adolescence, adulte)
- Modèles psychopathologiques (troubles mentaux graves, troubles de la personnalité)
- Types de meurtriers sexuels (sadique, colérique, etc.)
- Profilage criminel

### CRIMINALITÉ ET VIOLENCE AU FÉMININ

Par Elham Forouzan (Ph. D. Psychologie)

Psychologue clinicienne au Centre National d'Évaluation, Centre pénitentiaire de Fresnes

Professeure associée à l'École de criminologie de l'Université de Montréal  
Chargée d'enseignement à l'École de Psychologues Praticiens, Paris

#### OBJECTIFS

*Ce cours vise une étude des conceptualisations théoriques et cliniques ainsi que des données empiriques des conduites déviantes, délinquantes, criminelles et violentes de femmes.*

#### CONTENU

Introduction à l'évolution de la criminalité des femmes  
Les abus maternels : théories explicatives et études de cas  
Les femmes psychopathes et les veuves noires

Plus d'information sur l'École de criminologie de l'Université de Montréal : [www.crim.umontreal.ca](http://www.crim.umontreal.ca)

#### PUBLIC CONCERNÉ

Psychologues, psychiatres, travailleurs sociaux, gendarmes, policiers, avocats, magistrats, universitaires.

#### MODALITÉS

**Session 1** : 80 h du 12/06/2017 au 23/06/2017

#### Inscription pour 1 session

Jusqu'au 15 avril 2017 : 1200 €  
Après le 15 avril 2017 : 2400 €

#### Inscription pour 2 sessions

Jusqu'au 15 avril 2017 : 2000 €  
Après le 15 avril 2017 : 2400 €

Attestation de formation émise par l'École de criminologie de l'Université de Montréal



Session 2

**VICTIMES D'ACTES CRIMINELS VIOLENTS ET STRESS POST-TRAUMATIQUE : ÉVALUATION, PRÉVENTION ET TRAITEMENT**

Par Stéphane Guay (Ph. D.)

Professeur agrégé, École de criminologie, Université de Montréal  
Directeur du Centre d'Étude sur le trauma, Centre de recherche de l'Institut universitaire de santé mentale de l'Université de Montréal.

**OBJECTIFS**

*Le cours portera principalement sur les conséquences psychosociales découlant des actes criminels contre la personne et sur différentes formes d'intervention s'y rattachant. La matière enseignée couvrira la compréhension, le dépistage, l'évaluation, le développement, la prévention et le traitement de ces troubles. L'objectif général de ce cours consiste à offrir aux étudiants une synthèse des conséquences psychologiques et sociales de la victimisation criminelle avec violence, des facteurs prédictifs d'une meilleure et d'une moins bonne adaptation suite à l'évènement et des principales méthodes d'intervention psychosociales préventives et thérapeutiques visant à aider et à favoriser la récupération et la réadaptation des victimes d'actes criminels violents. Le présent cours permettra de réviser, d'intégrer et de synthétiser l'état des connaissances scientifiques et cliniques provenant de perspectives biologiques, psychologiques et sociales dont l'analyse requiert le point de vue de diverses disciplines.*

**CONTENU**

**Jour 1**

- Ampleur de la victimisation criminelle avec violence
- Conséquences de la victimisation criminelle
- Compétences de base pour intervenir auprès des victimes
- Déontologie de la pratique clinique auprès des victimes
- Aide de première intention aux victimes
- Fatigue de compassion : la reconnaître et la prévenir

**Jour 2**

- Stratégies d'adaptation psychologiques et sociales
- Les victimes d'actes criminels violents et le processus judiciaire
- Facteurs influençant les conséquences de la victimisation

**Jour 3**

- L'évaluation psychosociale
- L'évaluation des réactions de stress post-traumatiques
- Interventions préventives et intervention de crise

**Jour 4**

- Efficacité de la psychothérapie pour le trouble de stress post-traumatique et lignes directrices selon différents panels d'experts
- Interventions thérapeutiques recommandées auprès des adultes

**DÉLINQUANCE ET TROUBLES MENTAUX**

Par Denis Lafortune (Ph. D. Psychologie)

Directeur de l'École de criminologie de l'Université de Montréal  
A exercé la psychologie clinique auprès d'adolescents présentant des troubles sévères de santé mentale

Enseignant à l'École de criminologie de l'Université de Montréal  
Champs de spécialité : la médicalisation de la prise en charge des délinquants, les adolescents agresseurs sexuels et les interventions qui leur sont destinées et la relation d'aide en contexte d'autorité et de restriction de liberté.

**OBJECTIFS**

*Se familiariser avec l'examen mental, le diagnostic multi-axial et le problème de la comorbidité psychiatrique.  
Pour différents troubles mentaux, mieux connaître les taux de prévalence, les signes distinctifs et les liens avec la conduite délinquante.  
Se familiariser avec quelques instruments d'évaluation et stratégies d'interventions prometteuses auprès des mineurs délinquants souffrant de troubles mentaux.  
Se familiariser avec quelques instruments d'évaluation et stratégies d'interventions prometteuses auprès d'adultes délinquants souffrant de troubles mentaux graves.*

**CONTENU**

De manière générale, ce cours traite des principaux troubles mentaux qui sont associés à la conduite criminelle. Après avoir abordé d'une manière générale la question des liens entre les troubles mentaux, la toxicomanie, la délinquance et, plus spécifiquement la violence, il s'agira d'en rediscuter d'une manière plus spécifique sous l'angle des troubles d'origine organique, des troubles habituellement diagnostiqués pendant l'enfance ou l'adolescence et des troubles mentaux graves habituellement diagnostiqués à l'âge adulte. Quelques pistes d'évaluation et stratégies d'intervention préconisées en Amérique du Nord seront aussi présentées.

**PUBLIC CONCERNÉ**

Psychologues, psychiatres, travailleurs sociaux, gendarmes, policiers, avocats, magistrats, universitaires.

**MODALITÉS**

**Session 2** : 80 h du 26/06/2017 au 07/07/2017

**Inscription pour 1 session**

Jusqu'au 15 avril 2017 : 1200 €  
Après le 15 avril 2017 : 2400 €

**Inscription pour 2 sessions**

Jusqu'au 15 avril 2017 : 2000 €  
Après le 15 avril 2017 : 2400 €

Attestation de formation émise par l'École de criminologie de l'Université de Montréal

