



**CENTRE HOSPITALIER
DE L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL**

SERVICE DE PSYCHOLOGIE

**PROGRAMME D'INTERNAT
EN PSYCHOLOGIE ET NEUROPSYCHOLOGIE**

VOLETS CLINIQUE ET RECHERCHE

2019 - 2020

SOMMAIRE

MOT DE BIENVENUE par D ^{re} Lysanne Goyer, chef de service.....	3
INTRODUCTION	3
LE CENTRE HOSPITALIER DE L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL	4
LE SERVICE DE PSYCHOLOGIE	5
LES PROGRAMMES D'INTERNAT EN PSYCHOLOGIE	
A) VOLET CLINIQUE :	5
Séminaires offerts au Service de psychologie	5
Conditions de stage.....	7
Capacité d'accueil	7
Procédure de sélection des candidat(e)s	8
Contenu du dossier pour une demande de stage	8
1. SECTION NEUROPSYCHOLOGIE	9
2. SECTION PSYCHOLOGIE MÉDICALE	10
3.1 Service de cardiologie	11
3.2 Clinique antidouleur	13
3.3 Gynécologie-obstétrique	14
3.4 Oncologie	16
3.5 Unité hospitalière de recherche, d'enseignement et de soins sur le sida (UHRESS)	17
3.6 Unité des grands brûlés, soins intensifs et Centre de la main (réimplantation)	18
3.7 Clinique de transplantation multi-organe.....	20
3.8 Neurologie (non disponible pour l'instant).....	21
3.9 Maladies chroniques inflammatoires (Non disponible cette année).....	23
B) VOLET RECHERCHE	24
SUPERVISEURS ACCRÉDITÉS	25

MOT DE BIENVENUE

C'est avec fierté et enthousiasme que je vous transmets la dernière édition du « *Programme d'internat en psychologie et neuropsychologie* », Volets clinique et recherche du Service de psychologie du Centre hospitalier de l'Université de Montréal. Ce document se veut non seulement un outil d'information sur les différents champs d'internat clinique et de recherche disponibles au CHUM, un guide pour aider le futur stagiaire à préciser son choix, mais aussi et surtout le reflet du dynamisme des psychologues du CHUM dans la dispensation d'activités de formation et de supervision de qualité dans des domaines de pratique spécialisés en psychologie.

Faire son internat au service de psychologie du CHUM, c'est se joindre à une équipe compétente et dynamique de psychologues cliniciens chercheurs qui travaille avec détermination à relever ce défi emballant que constitue l'enseignement pratique de la psychologie dans les différents départements du plus grand centre hospitalier francophone en Amérique du Nord. J'espère de tout cœur que vous pourrez profiter de notre expertise diversifiée pour approfondir vos connaissances et compétences cliniques et que vous pourrez ainsi nous aider à donner les meilleurs soins psychologiques ou neuropsychologiques aux patients.

Bienvenue au CHUM !

D^{re} Lysanne Goyer, Ph.D.
Chef du Service de psychologie
Centre hospitalier de l'Université de Montréal

INTRODUCTION

Ce document est destiné à vous fournir toute l'information nécessaire pour vous aider à faire un choix éclairé parmi les différents programmes disponibles en psychologie clinique et/ou encore à déterminer si votre projet de recherche doctoral peut s'inscrire à l'intérieur de notre centre hospitalier universitaire. Nous espérons qu'il vous sera utile dans votre recherche d'un milieu d'internat. Au plaisir de vous compter parmi nous pour une année riche et stimulante.

LE CENTRE HOSPITALIER DE L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

(CHUM)

Héritier d'une longue tradition de soins

Le Centre hospitalier de l'Université de Montréal, appelé aussi CHUM, a été officiellement créé le 1^{er} octobre 1996 suite à la fusion de trois grands hôpitaux francophones : l'Hôtel-Dieu de Montréal fondé en 1642, l'Hôpital Notre-Dame érigé en 1880 et l'Hôpital Saint-Luc créé en 1908.

Hôpital de l'avenir

Le nouveau CHUM est devenu le plus important établissement de santé au Québec en ce qui concerne sa capacité d'accueil, son grand nombre de clients desservis et son expertise dans les soins de troisième et quatrième ligne. Il est en fait le plus grand centre hospitalier universitaire francophone en Amérique du Nord. Le Centre hospitalier de l'Université de Montréal est un hôpital innovant au service des patients. Il offre les meilleurs soins, spécialisés et surspécialisés, aux patients et à toute la population québécoise. Grâce à ses expertises uniques et ses innovations, il améliore la santé de la population adulte et vieillissante. Hôpital universitaire affilié à l'Université de Montréal, le CHUM a une vocation de soins, de recherche, d'enseignement, de promotion de la santé ainsi que d'évaluation des technologies et des modes d'intervention en santé. Depuis l'automne 2017, les patients et leurs proches vivent une expérience hospitalière renouvelée dans les nouvelles installations du CHUM. Nous accueillons annuellement environ un demi-million de patients. Le centre d'enseignement du CHUM offre la gamme complète des programmes d'enseignement reconnus par la Faculté de médecine de l'Université de Montréal ainsi que par les autres facultés du domaine de la santé. Le CHUM est constitué également d'un Centre de recherche de réputation internationale avec un budget de près de 35 millions de dollars. Le CHUM s'avère donc un milieu d'apprentissage interdisciplinaire des plus stimulants.

Sa mission

Soigner et guérir les patients adultes. Grâce à nos expertises uniques et nos innovations, nous améliorons la santé de la population adulte et vieillissante.

Notre mission, nous la réalisons avec nos patients et leurs proches en partenariat avec le Réseau de la santé et l'Université de Montréal.

Plusieurs actions nous permettent de concrétiser notre mission :

- Prodiger les meilleures soins spécialisés et surspécialisés pour l'ensemble de la population;
- Identifier les besoins des patients et développer des solutions novatrices grâce à la recherche;
- Participer activement au développement de la pratique des futurs professionnels de la santé et des intervenants du réseau et transmettre ses connaissances et son savoir-faire à la population et à nos patients;
- Promouvoir la santé et le mieux-être;
- Évaluer et améliorer les méthodes d'intervention en santé en place.

Du personnel compétent

Le CHUM, c'est d'abord et avant tout un grand nombre de personnes qui possèdent des connaissances et des compétences à la fois variées, complexes et complémentaires. Il réunit près de 987 médecins, 36 dentistes, 73 pharmaciens, 3054 autres professionnels, 316 gestionnaires et 721 bénévoles, œuvrant pour la plupart dans toutes les spécialités et aussi dans la majorité des surspécialités médicales.

LE SERVICE DE PSYCHOLOGIE

Le Service de psychologie du CHUM compte actuellement sur la participation et la collaboration de plus de 30 psychologues, à temps complet ou partiel, qui offrent des services cliniques, d'enseignement et/ou de recherche dans deux grands secteurs d'activités répartis dans les services médicaux suivants:

1. Psychologie médicale : la Clinique antidouleur, l'Unité hospitalière de recherche, d'enseignement et de soins sur le SIDA (UHRESS), l'oncologie, la cardiologie, la gynécologie-obstétrique, l'Unité de transplantation multi-organe, l'Unité des grands brûlés/soins intensifs, le Centre de la main (réimplantation), la neurologie, les soins palliatifs et les maladies chroniques inflammatoires.
2. Neuropsychologie : le regroupement des sciences neurologiques (neurologie générale, épilepsie, sclérose en plaques, maladies dégénératives), le service de gériatrie (clinique de mémoire), la psychiatrie et d'autres services médicaux.

LES PROGRAMMES D'INTERNAT EN PSYCHOLOGIE

A) VOLET CLINIQUE

Nos programmes de stage dans les secteurs ci-haut mentionnés s'adressent aux étudiants de 3^{ième} cycle.

Séminaires offerts par le Service de psychologie

- **Séminaire en psychologie médicale** sous la responsabilité de Stéphanie Fournier, Ph.D. et Emmanuelle Robert, Ph.D.

Contenu :

Réflexion sur les différents enjeux soulevés par la pratique en psychologie médicale (cadre, lien avec l'équipe médicale, lien avec la famille, confrontation avec la maladie, contexte hospitalier, etc.).
Élaboration sur les aspects transférentiels et contre-transférentiels soulevés dans ces diverses situations.

Discussions autour des questions liées à l'évaluation aux indications de psychothérapie et au processus thérapeutique.

Les cas présentés sont issus de la pratique des internes dans les divers secteurs de la psychologie médicale (UHRESS, transplantation multi-organe, gynécologie-obstétrique, oncologie, douleur chronique, neurologie, cardiologie, grands brûlés et réimplantation).

Méthode pédagogique : Présentation de cas par les internes à tour de rôle. Discussion clinique à partir des questions soulevées par la présentation. Quelques superviseurs représentant des orientations théoriques différentes sont présents à chaque rencontre.

Durée : Septembre à mai (rencontre bimensuelle le mercredi de 14 h30 à 16 h).

Lieu : À déterminer.

➤ **Groupe de supervision clinique sur la mort principalement pour les internes en oncologie** offert par Emmanuelle Robert, Ph.D.

Contenu : À partir de présentations, de textes ou de vidéo de cas :

- étude du processus psychothérapeutique entourant le processus de pertes
- questions concernant l'évaluation de cas cliniques et discussions

Méthode pédagogique : Échange entre les participants permettant d'amorcer une réflexion sur les enjeux entourant le processus de pertes.

Durée : De septembre à mai (rencontre mensuelle le mercredi de 13 h à 14 h).

Lieu : À déterminer.

➤ **Séminaire d'évaluation clinique au miroir** sous la responsabilité de Natali Sanlian, Ph.D.

Contenu : Évaluations psychologiques variées mettant en scène des psychopathologies diverses, menées par les psychologues et par les internes, suivies d'une discussion sur les enjeux théoriques et cliniques en vue de poser un jugement clinique et des indications de traitement.

Méthode pédagogique : Observation d'évaluation au miroir et pratique de l'évaluation par les internes.

Durée : À déterminer.

Lieu : À déterminer.

➤ **Présentations en neuropsychologie** sous la responsabilité de Simon Charbonneau, Ph.D.

Contenu : À partir de présentations de cas, de présentations d'outils et de conférences, nous abordons l'utilisation des épreuves neuropsychologiques (sélection, administration, correction, interprétation) et de nouveaux outils sont présentés. Le diagnostic différentiel, l'aptitude à prendre des décisions éclairées et la validité des résultats sont aussi des thèmes qui sont abordés chaque année dans ces présentations.

Méthode pédagogique : Magistral, avec discussions pendant et après les présentations.

Durée : De octobre à avril, le mercredi à toutes les trois semaines de 9 h 30 à 12 h

Lieu : À déterminer.

Conditions de stage

L'excellence de nos programmes de stage en psychologie s'appuie sur la possibilité d'exposer les étudiants à une grande diversité et quantité de clients et de problématiques psychologiques et psychosomatiques afin de développer des habiletés d'évaluation, d'intervention et d'ouverture et ainsi favoriser une meilleure adaptation à des milieux de travail où sont exigées de plus en plus les valeurs de compétence, de flexibilité et d'autonomie professionnelle.

Une deuxième condition qui promeut l'excellence dans nos programmes de stage est l'encadrement donné par les superviseurs. Nous attachons une importance particulière à exposer les internes à différents types et styles de supervision, que ce soit en individuel ou en groupe et selon différentes approches théoriques.

Nous souhaitons aussi que les internes soient exposés à la pratique d'autres professionnels et au travail d'équipes multidisciplinaires à travers des discussions de cas, des entrevues conjointes, des suivis complémentaires, etc.

Enfin, nous souhaitons que les internes soient sensibilisés aux réalités de la pratique professionnelle en milieu hospitalier par une participation occasionnelle aux réunions administratives du Service de psychologie et par la délégation d'un représentant étudiant au comité d'enseignement du Service.

Capacité d'accueil

Notre capacité d'accueil peut varier d'une année à l'autre, mais elle se situe autour de 20 internes. Nous sommes affiliés de façon privilégiée à l'Université de Montréal mais non de façon exclusive. Ceci nous permet de recevoir des étudiants des autres universités du Québec, du reste du Canada et de l'Europe francophone (France, Belgique) allant ainsi dans le sens de la vocation internationale souhaitée au CHUM.

Durée du stage

Les stages se déroulent actuellement sur une période de 6 à 10 mois allant du début septembre à la fin juin, à raison de 3 à 4 jours par semaine. Soulignons qu'en neuropsychologie, l'internat se déroule dans la quasi-totalité des cas à raison de 4 jours par semaine.

Des modalités exceptionnelles peuvent aussi permettre d'accueillir certains étudiants pour des périodes plus courtes (étudiants étrangers par exemple ou encore étudiants désirant parfaire leur formation). Dans ce dernier cas (stages écourtés), des ententes au cas par cas doivent être prises en fonction des responsabilités et disponibilités des superviseurs de stage.

Certains secteurs peuvent offrir la possibilité de faire un internat mineur condensé durant l'été afin d'assurer une présence de trois jours par semaine dans le milieu de stage.

Prérequis

Pour la section psychologie médicale : scolarité doctorale et practicum.

Pour la section neuropsychologie : être candidat de niveau doctoral et avoir complété a) les cours d'évaluation neuropsychologique offerts dans son programme de doctorat et b) le practicum en neuropsychologie (90 jours) ou l'équivalent (connaissance de l'administration, de la correction et de l'interprétation des tests).

Procédure de sélection des candidat(e)s

Suite à l'étude des dossiers des candidat(e)s, des entrevues de sélection avec un ou deux superviseurs du CHUM sont planifiées. Cette sélection a lieu fin janvier - début février dans une année régulière.

Contenu du dossier pour une demande de stage

Le dossier de candidature doit comporter les éléments suivants :

- une lettre de motivation spécifiant les intérêts d'internat et la période visée
- une copie du dernier relevé des notes académiques
- un curriculum vitæ à jour
- deux lettres de référence de superviseurs de stage

Faire parvenir votre demande par courriel en spécifiant clairement la spécialité dans laquelle vous voulez effectuer votre stage, au secrétariat du Service de psychologie du CHUM à l'adresse courriel suivante :

rolande.louis-pierre.chum@ssss.gouv.qc.ca

La date limite pour faire votre demande est le **10 décembre 2018**.

1. SECTION NEUROPSYCHOLOGIE

A. Contexte du programme de stage

La neuropsychologie vise à documenter l'effet d'une atteinte cérébrale sur le fonctionnement cognitif, comportemental et émotionnel. Le secteur de consultation en neuropsychologie du CHUM répond aux demandes des médecins des différents services ou départements médicaux. Selon les services ou programmes auxquels ils sont rattachés, les neuropsychologues peuvent être demandés par le médecin traitant à titre de consultants ponctuels ou ils peuvent parfois travailler dans un contexte d'équipe multidisciplinaire (médecins, ergothérapeutes, travailleurs sociaux, orthophonistes, physiothérapeutes, infirmières). Les raisons qui justifient une consultation en neuropsychologie sont variées. Les demandes d'évaluation peuvent être faites, par exemple, pour aider le médecin à préciser le diagnostic, l'évolution ou les effets d'un traitement, pour identifier les capacités résiduelles, pour aider à décider de l'aptitude du patient ou encore pour établir les stratégies à privilégier pour tenter de minimiser l'impact des déficits dans le quotidien.

B. Clientèle

Le secteur de consultation en neuropsychologie répond aux demandes de différents services ou départements dont les services de neurologie et de neurochirurgie (incluant le Service d'épilepsie, la Clinique de sclérose en plaques et l'Unité des troubles du mouvement André Barbeau) ainsi que le Service de gériatrie et la Clinique de la mémoire. Les demandes peuvent également provenir d'autres sources telles le regroupement clientèle Psychiatrie – Santé mentale (incluant la neuropsychiatrie) et les Services d'hépatologie, de médecine interne ou de médecine des toxicomanies.

C. Programme de stage

1) Objectifs de l'internat

- Acquérir les habiletés propres à l'évaluation neuropsychologique à partir de l'entrevue, de l'observation des signes cliniques en cours d'examen et de l'utilisation d'épreuves neuropsychologiques. La formation met aussi l'accent sur la sélection, l'administration, la correction et l'interprétation des épreuves, ainsi que la rédaction des rapports, incluant la formulation des impressions diagnostiques et des recommandations pertinentes
- Parfaire les connaissances et la compréhension des principaux syndromes neurologiques et psychiatriques et des autres pathologies ayant des répercussions au plan neuropsychologique
- Se sensibiliser aux relations interdisciplinaires en milieu hospitalier et développer la responsabilité et l'éthique professionnelle en ce qui a trait à la confidentialité et à la tenue de dossier
- Développer l'autonomie, le sens professionnel et une attitude respectueuse envers les patients

2) Activités cliniques

- Évaluation neuropsychologique des patients incluant : 1. entrevue clinique avec le patient (et la famille s'il y a lieu); 2. revue du dossier médical (identification des éléments pertinents en relation avec la problématique; antécédents, maladie actuelle, évolution, examens complémentaires, etc.); 3. sélection, administration, correction et interprétation des épreuves neuropsychologiques pertinentes; 4. rédaction de rapports

- Discussions de cas avec le médecin référent et les autres professionnels impliqués (ex. : neurologue, radiologue, orthophoniste, travailleur social, ergothérapeute, etc.)
- Présentation des résultats et des recommandations aux patients ou à leur famille s'il y a lieu

3) Activités d'enseignement

- Présentations de cas cliniques par chacun des internes en neuropsychologie à tour de rôle, ainsi que par des étudiants des praticums des universités
- Activités planifiées par les superviseurs (neurochirurgie, neuropathologie, neurologie, test à l'Etomidate) et par le Service de psychologie (présentations en neuropsychologie décrites à la p. 6)
- Possibilité de participation aux réunions du service de neurologie
- Possibilité de participation aux activités d'enseignement du Département de psychiatrie et du Service de gériatrie (conférences, séminaires, entrevues au miroir, etc.)
- Possibilité d'observation de certaines procédures spécialisées (stimulation corticale et intracérébrale à l'unité d'épilepsie, neurochirurgie)
- Possibilité d'un stage d'observation d'une demi-journée en neuropathologie
- Possibilité d'un stage d'observation d'une demi-journée en neurologie (clinique externe)

4) Modalités de supervision

- En début de stage, évaluation effectuée conjointement avec le superviseur
- En cours de stage, évaluation effectuée de façon autonome, suivie de discussions avec le superviseur
- Rétroaction sur le processus d'évaluation et la rédaction du rapport
- Supervision de groupe via la présentation de cas cliniques

5) Capacité d'accueil

Incertain pour l'instant Cinq (5) ou six (6)

2. SECTION PSYCHOLOGIE MÉDICALE

A. Contexte du programme de stage

La psychologie médicale, qui fait partie du vaste champ de la psychologie de la santé, est un secteur en émergence en Amérique du Nord. Alors que la psychologie de la santé s'intéresse à tous les niveaux de la prévention et au système de santé, la psychologie médicale s'intéresse plus particulièrement à la prévention secondaire et tertiaire, c'est-à-dire à la compréhension et l'évaluation de l'impact psychologique de la maladie et à son adaptation.

Le service de consultation en psychologie médicale répond aux demandes des secteurs médicaux où il est implanté : Clinique antidouleur, cardiologie, gynécologie–obstétrique, oncologie, grands brûlés / soins intensifs et Centre de la main (réimplantation), microbiologie, transplantation multi-organe et neurologie ou encore d'autres secteurs où il n'y a pas de psychologue désigné (pneumologie, chirurgie, médecine interne, urgence, endocrinologie, gastro-entérologie, etc.)

L'interne en psychologie médicale peut choisir un des services suivants pour son internat en majeure :

- Service de cardiologie
- Clinique antidouleur
- Gynécologie-obstétrique
- Oncologie
- Unité hospitalière de recherche, d'enseignement et de soins sur le sida (UHRESS) (microbiologie et maladies infectieuses)
- Unité des grands brûlés, soins intensifs et Centre de la main (réimplantation)
- Unité de transplantation multi-organe
- Neurologie (Non disponible pour l'instant)
- Maladie chronique inflammatoire (Non disponible cette année)

3.1 SERVICE DE CARDIOLOGIE

A. Contexte du programme de stage

Le module de psychologie cardiaque offre des services d'évaluation et d'intervention clinique spécialisés de troisième ligne auprès d'adultes atteints de maladies cardiaques diverses, à toutes les étapes de leur maladie. Les évaluations ont comme objectif de dépister et de diagnostiquer la détresse et les difficultés psychologiques en lien avec les problèmes de santé cardiaque. Les interventions misent quant à elles le traitement de difficultés psychologiques en lien avec la maladie cardiaque, l'optimisation de saines habitudes de vie et l'adhésion thérapeutique. Les services psychologiques sont offerts dans un contexte interdisciplinaire qui tient compte des aspects biopsychosociaux qui sous-tendent les problèmes de santé cardiaque. L'équipe de professionnels de la santé du Service de cardiologie comprend entre autres des cardiologues, des infirmières praticiennes spécialisées, des infirmières bachelières, des kinésiologues, des nutritionnistes et une psychologue.

B. Clientèle

Adultes atteints de diverses maladies cardiaques, se situant à différentes étapes de leur maladie, suivis en clinique externe ou hospitalisés dans les différentes unités du Service de cardiologie.

C. Orientation théorique

Approche psychodynamique (relations d'objets) et existentielle-humaniste, avec nombreuses interventions intégrées selon les problématiques présentées par les patients (par ex. : cognitive-comportementale, systémique, motivationnelle, gestaltiste).

D. Programme de stage

1) Objectifs de l'internat

- Se familiariser avec les services psychologiques cardiaques offerts dans le contexte d'un hôpital général ainsi qu'avec le rôle du psychologue dans ce milieu
- Acquérir des connaissances sur les aspects biopsychosociaux liés à la maladie cardiaque
- Apprendre à évaluer les différentes problématiques psychologiques que présentent les patients atteints de maladie cardiaque dans un contexte hospitalier, au moyen d'entrevues cliniques
- Développer des habiletés d'intervention spécialisées en psychologie médicale, à toutes les étapes de la maladie cardiaque. Une attention particulière est portée au développement des compétences réflexives, affectives et interactives en psychothérapie
- Développer des habiletés pour la collaboration interdisciplinaire
- Développer une réflexion éthique et déontologique quant à la pratique psychologique en milieu hospitalier (par ex. confidentialité, tenue de dossiers)

2) Activités cliniques

- Introduction au milieu de la cardiologie
- Entrevues d'évaluation auprès de la clientèle atteinte de maladie cardiaque ambulatoire ou hospitalisée. Dépistage de la détresse et diagnostic des troubles psychologiques qui peuvent affecter le cours de la maladie et des traitements. Évaluation des enjeux psychiques entourant l'adhésion thérapeutique et la modification des habitudes de vie
- Psychothérapie à court et à moyen terme pour des problématiques liées à la maladie cardiaque (par ex. : troubles liés à des traumatismes ou à des facteurs de stress, trouble dépressif majeur, trouble panique, difficultés d'adhésion thérapeutique, troubles à symptomatologie somatique, deuil). Intervention de crise, soutien, psychoéducation (en individuel et en groupe), accompagnement de fin de vie, interventions systémiques
- Participation au programme éducatif interdisciplinaire de réadaptation cardiaque « Bien vivre avec une maladie du cœur » offert aux patients coronariens
- Soutien et intervention de crise auprès des couples, des familles et des équipes médicales
- Possibilité d'observer certaines interventions de dépistage et de traitement en cardiologie (par ex. épreuve à l'effort, échographie cardiaque, angioplastie)
- Participation aux réunions interdisciplinaires hebdomadaires
- Rédaction de rapports d'évaluation psychologique et de notes d'évolution de patients dans le contexte d'un hôpital général universitaire

3) Activités d'enseignement

- Supervision individuelle
- Discussion de cas avec les membres des différentes équipes interdisciplinaires en cardiologie
- Présentations cliniques et scientifiques (Service de cardiologie)
- Séminaire en psychologie médicale en collaboration avec les différents psychologues du secteur de la psychologie médicale

4) Capacité d'accueil

Un (1) interne en concentration mineure (maximum 2 jrs/sem.)

3.2 CLINIQUE ANTIDOULEUR (ANESTHÉSIE)

A. Contexte du programme de stage

La Clinique antidouleur du CHUM offre des services d'évaluation et de prise en charge de patients affligés de douleurs chroniques, surtout d'origine non oncologique. Les services sont offerts avec une approche multidisciplinaire et avec le souci de tenir compte à la fois des aspects physiques et psychologiques de la douleur et de l'invalidité fonctionnelle associée. L'équipe soignante comprend 14 médecins (anesthésistes et omnipraticiens), des infirmières bachelières et deux psychologues. Elle est appuyée par des consultants au besoin (en physiothérapie, en physiatrie, en neurologie, en psychiatrie, notamment).

B. Clientèle

Des adultes affligés de douleurs réfractaires après traitements conventionnels, dont une grande partie de la clientèle est constituée d'accidentés du travail ou de la route.

C. Orientation théorique

Cognitive-comportementale (TCC) avec intérêt pour les stratégies de troisième vague (thérapie d'acceptation et d'engagement) et psychodynamique.

D. Programme de stage

1) Objectifs de l'internat

Apprendre à évaluer les patients souffrant de douleurs rebelles, à évaluer de façon plus globale et plus personnalisée, à évaluer leur structure de personnalité, à intervenir adéquatement face à leur problématique, et à travailler en équipe multidisciplinaire.

2) Activités cliniques

- Observation d'entrevues d'évaluation, clinique et psychométrique
- Entrevues d'évaluation et d'intervention
- Rédaction des rapports d'évaluation et des notes d'évolution au dossier
- Participation à des activités de groupe (groupe d'éducation, réunions multi...)

3) Activités d'enseignement

- Supervisions individuelles (ou en groupe si deux supervisés)
- Séminaires cliniques sur le problème de la douleur chronique et les thèmes reliés
- Réunions multi, de mortalité-morbidité et présentations de cas
- Participation aux cours sur la douleur et ses traitements donnés aux résidents

4) Capacité d'accueil

Deux (2) internes avec concentration majeure.

3.3 GYNÉCOLOGIE-OBSTÉTRIQUE

A. Contexte du programme de stage

Le module gynécologie-obstétrique a développé une expertise dans les soins et services reliés aux différents aspects de la santé des femmes. Nous favorisons l'exposition graduelle des étudiants à divers types d'activités cliniques en tenant compte de leur niveau universitaire et de leur expérience clinique.

B. Clientèle

Femmes adultes présentant des problèmes gynécologiques ou obstétricaux tels que : troubles anxieux ou dépressifs durant la grossesse, troubles du post-partum, état de stress post-traumatique suite à un accouchement, infertilité, deuil périnatal, douleurs pelviennes chroniques, syndrome prémenstruel, décision re : interruption médicale de grossesse, interruption volontaire de grossesse, hystérectomie, troubles liés à la ménopause, etc.

Les femmes sont rencontrées seules ou avec le conjoint et leur bébé le cas échéant.

C. Orientation théorique

Psychodynamique.

D. Programme de stage

1) Objectifs de l'internat

- Acquérir des habiletés propres à l'évaluation psychologique par le biais de l'entrevue et à l'aide de tests objectifs et projectifs (testing occasionnel)
- Acquérir des techniques d'intervention privilégiées en psychologie médicale, c'est-à-dire intervention de crise et psychothérapie individuelle
- Acquérir les connaissances des différentes théories des troubles somatoformes et/ou psychosomatiques en regard de la thématique
- Intégrer la théorie psychodynamique et la pratique à travers le travail clinique
- Acquérir des connaissances et une réflexion éthique en ce qui a trait à la confidentialité et la tenue de dossiers à la lumière des différentes lois qui régissent le milieu hospitalier et des règles émanant de l'Ordre des psychologues du Québec
- Sensibiliser les étudiants aux relations interdisciplinaires et aux attitudes nécessaires au bon fonctionnement d'équipes professionnelles

2) Activités cliniques

- Évaluation psychologique individuelle
- Intervention de crise, counseling, psychothérapie individuelle d'orientation psychodynamique, d'orientation analytique à court et moyen terme pour des problématiques telles que dépression post-partum, infertilité, grossesse à risque physique ou psychologique, deuil périnatal
- Travail de soutien et intervention de crise auprès des couples
- Participation à un projet de dépistage des facteurs de risque psychosociaux chez les femmes enceintes
- Possibilité de participer à des projets de recherche
- Participation à des entrevues à titre de co-évaluateur et de co-thérapeute
- Rédaction de rapports d'évaluation psychologique et de notes d'évolution du patient dans le contexte particulier du milieu hospitalier général

3) Activités d'enseignement

- Supervisions à deux ou de groupe
- Séminaires spécialisés en psychologie médicale offerts par les psychologues du secteur médical
- Participation aux divers comités d'amélioration continue (obstétrique, néonatalogie, promotion de la santé etc.)
- Possibilité d'offrir de la formation au personnel infirmier (ex. : deuil périnatal)

4) Capacité d'accueil

Deux ou trois (2-3) internes avec concentration majeure.

3.4 ONCOLOGIE

A. Contexte du programme de stage

Le module de psycho-oncologie offre des services d'évaluation et d'interventions cliniques auprès d'adultes atteints du cancer. Les interventions favorisent l'adaptation chez la personne atteinte et son accompagnement à l'une ou l'autre phase de la maladie.

B. Clientèle

Jeunes adultes et adultes atteints du cancer et leurs proches (selon différents sites tumoraux).

C. Orientation théorique

Psychodynamique, systémique et cognitive-comportementale (TCC).

D. Programme de stage

1) Objectifs

- Se familiariser avec les différents aspects bio-psycho-sociaux du cancer
- Développer des habiletés d'intervention psychologique auprès de la clientèle oncologique et ce, à toutes les étapes de la maladie
- Ouvrir sur les perspectives d'un cheminement personnel et favoriser diverses formes de ressourcement

2) Activités cliniques

- Introduction au milieu oncologique
- Observations d'interventions auprès de la clientèle hospitalisée et ambulatoire
- Entrevues d'évaluation auprès de la clientèle hospitalisée et ambulatoire
- Entretiens psychothérapeutiques, d'intervention de crise ou d'accompagnement / de soutien
- Rédaction de rapport d'évaluation clinique et des notes d'évolution
- Réunions d'équipe interdisciplinaire hebdomadaires
- Participation à différents comités sur la prévention de la santé
- Travail de liaison entre l'hôpital et les ressources communautaires et institutionnelles

3) Activités d'enseignement

- Séminaires cliniques, présentations cliniques et scientifiques
- Séminaire en psychologie médicale en collaboration avec les psychologues du secteur psychologie médicale
- Supervisions individuelles et de groupe

4) Capacité d'accueil

Cinq (5) internes en concentration majeure
Possibilité de faire des stages (mineure ou bac) durant l'été.

3.5 UNITÉ HOSPITALIÈRE DE RECHERCHE, D'ENSEIGNEMENT ET DE SOINS SUR LE SIDA (UHRESS)

A. Contexte du programme

L'UHRESS vise à développer une expertise de recherche, d'enseignement, de soins et de services reliés au syndrome d'immunodéficience acquise. L'équipe de soins-services comprend les médecins microbiologistes de l'hôpital, des infirmières, des travailleurs sociaux, des psychologues, des nutritionnistes et des pharmaciens. S'ajoutent à ces intervenants, le personnel des unités de soins : médecins, infirmières et préposés qui soignent les patients lors de leurs hospitalisations. Cette équipe assure la prise en charge bio-psycho-sociale des personnes séropositives et sidéennes consultant au CHUM.

B. Clientèle

Adultes séropositifs ou ayant développé le sida consultant au CHUM ainsi que leurs proches.

C. Orientations théoriques

Psychodynamique, systémique, cognitive-comportementale (TCC), gestion du stress, à court et long terme.

D. Programme de stage

1) Objectifs de l'internat

- Se familiariser avec les différents aspects bio-psycho-sociaux de l'infection au VIH
- Connaître l'histoire naturelle de l'infection, les aspects physiologiques et médicaux affectant les fonctions cognitives et affectives et apprendre à les reconnaître
- Développer des habiletés d'intervention psychologique auprès des personnes atteintes en tenant compte des aspects transférentiels et contre-transférentiels
- Apprendre à évaluer le potentiel suicidaire et à pratiquer des interventions de crise

2) Activités cliniques

- Observation directe des entrevues d'évaluation clinique et participation à des entrevues
- Évaluations psychologiques par entrevues
- Interventions de crise et psychothérapie auprès des personnes vivant avec le VIH ou le sida (unité de soins interne et clinique externe)
- Collaboration avec des organismes communautaires
- Possibilité de suivi psychologique en milieu communautaire pour des patients en fin de vie
- Interventions auprès des proches des patients de l'UHRESS
- Rédaction de rapports d'évaluation clinique et des notes d'évolution des entrevues
- Possibilité d'administration de tests psychométriques dans certaines problématiques
- Réunions multidisciplinaires hebdomadaires
- Réunions scientifiques régulières portant sur divers sujets reliés au VIH ou à la microbiologie

3) Activités d'enseignement

- Supervision individuelle
- Possibilité de soutien dans la rédaction d'un article clinique et de le soumettre pour publication
- Séminaire de psychologie médicale

4) Capacité d'accueil

Un (1) interne avec concentration majeure ou mineure.

3.6 UNITÉ DES GRANDS BRÛLÉS, SOINS INTENSIFS ET CENTRE DE LA MAIN (RÉIMPLANTATION)

A. Contexte du programme

L'Unité des grands brûlés (UGB) fait partie du réseau de la traumatologie du Québec. En partenariat avec l'Hôpital de réadaptation Villa Medica et l'organisme Entraide grands brûlés, elle a été désignée Centre d'expertise pour les personnes victimes de brûlures graves de l'Ouest du Québec. Ce vaste territoire s'étend de la frontière de l'Ontario jusqu'à la Mauricie et au Centre-du-Québec, y compris les régions du Grand Nord. L'unité reçoit environ 150 patients par année.

Les victimes de brûlures graves bénéficient de soins psychologiques du moment de leur admission à l'hôpital jusqu'à plusieurs années après la brûlure.

Le CEVARMU est unique au Canada : il s'agit du seul centre d'expertise en réimplantation d'un membre supérieur où toutes les ressources sont réunies au même endroit. Y collaborent : chirurgiens plasticiens spécialisés en microchirurgie de la main, infirmières, ergothérapeutes ayant une expertise en plastie de la main, travailleurs sociaux, psychologues.

B. Clientèle

Adultes victimes d'une brûlure grave ou aux soins intensifs ou ayant subi un traumatisme à la main, ainsi que leurs proches.

Principales problématiques rencontrées au Centre des grands brûlés :

État de stress post-traumatique, dépression, troubles liés à l'image corporelle et anxiété sociale, douleur chronique, troubles du sommeil.

En raison de sa spécialisation dans le traitement du trauma, le psychologue de l'UGB et ses stagiaires sont appelés à intervenir auprès de victimes de trauma divers provenant d'autres secteurs du CHUM. L'équipe reçoit également en consultation des patients qui présentent un trouble anxieux (p. ex. : trouble panique) ou autres problématiques pour lesquelles une approche cognitive-comportementale est habituellement recommandée. Pour ces raisons, la clientèle rencontrée à l'UGB demeure donc des plus diversifiées.

Centre de la main : Au Québec, tout patient de 14 ans et plus ayant subi une amputation complète ou incomplète avec dévascularisation d'un membre supérieur peut être admis au CEVARMU si la blessure répond à des critères chirurgicaux précis en réimplantation.

C. Orientations théoriques

Approche éclectique et cognitive-comportementale (TCC).

D. Programme de stage

1) Activités cliniques

- Évaluation et intervention au chevet des patients, incluant le dépistage des réactions post-traumatiques, d'épisodes dépressifs majeurs, gestion de l'anxiété et de la douleur
- Intervention de crise et soutien pour les proches
- Évaluation et intervention en consultation externe pour état de stress post-traumatique, troubles anxieux et dépressifs – Approche éclectique
- Rédaction de rapports d'évaluation psychologique et des notes d'évolution du patient en contexte hospitalier
- Réunions interdisciplinaires hebdomadaires
- Possibilité d'observer certaines procédures médicales (ex. changement de pansements, chirurgie)

2) Activités d'enseignement

- Supervision individuelle et en groupe
- Discussion de cas avec le psychiatre du Centre des grands brûlés
- Présentations scientifiques et cliniques, notamment avec le Centre d'étude sur le trauma auquel nous sommes affiliés
- Séminaire en psychologie médicale en collaboration avec tous les psychologues de tous les secteurs
- Possibilité de s'impliquer dans les projets de recherche et de développement clinique

3) Capacité d'accueil

Un (1) interne avec concentration majeure

3.7 CLINIQUE DE TRANSPLANTATION MULTI-ORGANE

A. Contexte du programme

La clinique de transplantation multi-organe est un centre d'expertise au Québec. Dans le contexte actuel, les psychologues évoluent majoritairement relativement à l'équipe de transplantation rénale et pancréatique mais sont aussi appelés à intervenir auprès d'autres types de greffes (poumons, foie). Une équipe spécialisée en don vivant de rein s'est aussi développée au CHUM au cours des dernières années. Les diverses équipes de transplantation sont composées de plusieurs professionnels ayant chacun une expertise spécifique (néphrologue, pneumologue, cardiologue, chirurgien, pharmacien, infirmier, psychologue, travailleur social, psychiatre, nutritionniste, physiothérapeute, etc.). Le volet psychologie offre des services d'évaluation et d'intervention cliniques en clinique externe et en contexte d'hospitalisation.

B. Clientèle

Adultes qui ont reçu ou qui sont en processus pour recevoir une transplantation d'organe (principalement rein, mais aussi pancréas, poumons, foie) d'un donneur cadavérique ou d'un donneur vivant (rein). En greffe rénale, les psychologues de la clinique évaluent également systématiquement les paires donneurs vivants potentiels et receveurs (rein). Nos interventions visent à favoriser l'adaptation à la maladie et à ses traitements.

C. Orientation théorique

Approche psychodynamique. Ceci dit, le contexte de pratique fait souvent appel à d'autres approches théoriques et techniques dans la perspective d'adapter les services aux besoins de la clientèle et aux motifs de consultation (TCC, systémique, etc.)

D. Programme de stage

1) Objectifs de l'internat

- Se familiariser avec les différents aspects bio-psycho-sociaux de la transplantation d'organe et développer ses champs de connaissances
- Développer et raffiner des habiletés d'évaluation et d'intervention psychologique auprès de la clientèle en transplantation d'organe tant en clinique externe qu'en contexte d'hospitalisation
- Évoluer en contexte d'équipe multidisciplinaire dans un champ d'expertise en psychologie médicale
- Développer des connaissances et une réflexion en lien à la tenue de dossiers en milieu hospitalier

2) Activités cliniques

- Évaluation psychologique pré-greffe par entrevue pour receveur potentiel en vue de la liste d'attente de donneur cadavérique ou pour receveur potentiel d'un don vivant
- Évaluation psychologique pré-greffe par entrevue pour donneur vivant potentiel
- Suivis de psychothérapie pré ou post-greffe liés à l'adaptation à la maladie et ses traitements du côté du receveur ou du donneur vivant
- Interventions en contexte d'hospitalisation chez patients greffés ou donneurs vivants
- Rédaction de rapports d'évaluation psychologique et de notes d'évolution du patient en contexte hospitalier
- Réunions multidisciplinaires hebdomadaires

3) Activités d'enseignements

- Séminaire en psychologie médicale en collaboration avec les psychologues du secteur psychologie médicale
- Séminaire scientifique en lien au domaine de la transplantation d'organe
- Supervision individuelle

4) Capacité d'accueil

Deux (2) internes en concentration majeure

2.8 NEUROLOGIE (NON DISPONIBLE POUR L'INSTANT)

A. Contexte du programme

Le psychologue clinicien s'avère un membre important de l'équipe interdisciplinaire auprès des personnes vivant avec maladie neurologique et leur famille lors d'une hospitalisation, d'un suivi ou d'un traitement spécialisé en centre ambulatoire. Au sein de l'équipe interdisciplinaire, il travaille directement auprès des individus ou des groupes en utilisant un éventail de méthodes d'évaluation et d'intervention en vue de favoriser la santé psychologique et mentale.

B. Clientèle

Les personnes vivant avec une affection neurologique (AIT, AVC, maladie de Parkinson, sclérose latérale amyotrophique, épilepsie, sclérose en plaques, etc.) déplorent plusieurs pertes sur la trajectoire de la maladie, particulièrement au plan de l'autonomie, des activités physiques, professionnelles et sociales ainsi que de leur mode de vie. Cette clientèle fait fréquemment mention d'un niveau d'énergie diminué, d'habiletés motrices et cognitives réduites, des difficultés à contrôler les manifestations de la maladie et de l'inconfort lors d'hospitalisation et dans diverses situations familiales, conjugales et sociales.

C. Orientations théoriques

Cognitive-comportementale (TCC).

D. Programme de stage

1) Objectifs de l'internat

- Se familiariser avec les différents aspects bio-psycho-sociaux de la neurologie et développer ses champs de connaissances
- Développer et raffiner des habiletés d'évaluation et d'intervention psychologique auprès de la clientèle en neurologie tant en clinique externe qu'en contexte d'hospitalisation
- Évoluer en contexte d'équipe multidisciplinaire dans un champ d'expertise en psychologie médicale
- Développer des connaissances et une réflexion en lien à la tenue de dossiers en milieu hospitalier

2) Activités cliniques

- Évaluation et intervention auprès des personnes vivant avec une maladie neurologique, hospitalisées et ambulatoires
- Rédaction de rapports d'évaluation psychologique et de notes d'évolution du patient en contexte hospitalier
- Introduction au milieu neurologique
- Observations d'interventions auprès de la clientèle hospitalisée et ambulatoire
- Rédaction de rapport d'évaluation clinique et des notes d'évolution
- Réunions d'équipe interdisciplinaire hebdomadaires

3) Activités d'enseignements

- Séminaire en psychologie médicale en collaboration avec les psychologues de ce secteur.
- Possibilité de s'impliquer dans les projets de recherche et de développement clinique.
- Supervision individuelle

4) Capacité d'accueil

Un (1) interne en concentration majeure (Non disponible pour l'instant)

2.9 MALADIES CHRONIQUES INFLAMMATOIRES (NON DISPONIBLE CETTE ANNÉE)

E. Contexte du programme

La clinique de maladies inflammatoires de l'intestin du CHUM est une clinique multidisciplinaire incluant 10 gastroentérologues, 2 infirmières cliniciennes, 1 nutritionniste, 1 psychologue et 1 pharmacienne.

F. Clientèle

On y traite des patients atteints de maladie de Crohn ou de colite ulcéreuse. Ces maladies chroniques se développent généralement entre 15 et 30 ans, pouvant causer des manifestations digestives et extra-digestives. La prise en charge globale du patient est nécessaire afin de contrôler la maladie et d'améliorer la qualité de vie du patient. Sur le plan psychologique, la détresse engendrée par la maladie elle-même, mais également par l'intégration de cette nouvelle réalité fait partie de cette prise en charge, surtout considérant l'âge des patients.

G. Orientations théoriques

Cognitive-comportementale (TCC).

H. Programme de stage

5) Objectifs de l'internat

- Se familiariser avec les différents aspects bio-psycho-sociaux de la MCI et développer ses champs de connaissances
- Développer et raffiner des habiletés d'évaluation et d'intervention psychologique auprès de la clientèle en MCI tant en clinique externe qu'en contexte d'hospitalisation
- Évoluer en contexte d'équipe multidisciplinaire dans un champ d'expertise en psychologie médicale
- Développer des connaissances et une réflexion en lien à la tenue de dossiers en milieu hospitalier

6) Activités cliniques

- Évaluation et intervention auprès des personnes vivant avec une maladie chronique inflammatoire, hospitalisées et ambulatoires
- Rédaction de rapports d'évaluation psychologique et de notes d'évolution du patient en contexte hospitalier
- Introduction au milieu des MCI
- Observations d'interventions auprès de la clientèle hospitalisée et ambulatoire

- Rédaction de rapport d'évaluation clinique et des notes d'évolution
- Réunions d'équipe interdisciplinaire hebdomadaires

7) Activités d'enseignements

- Séminaire en psychologie médicale en collaboration avec les psychologues de ce secteur.
- Possibilité de s'impliquer dans les projets de recherche et de développement clinique.
- Supervision individuelle

8) Capacité d'accueil

Un (1) interne en concentration majeure (non disponible cette année)

B) VOLET RECHERCHE

Nous encourageons la collaboration entre nos cliniciens, professeurs et les étudiants chercheurs de l'université. Ainsi les internes pourront soit participer à certains projets déjà en marche ou réaliser, auprès de la clientèle du CHUM, leurs projets de doctorat.

Les candidats au Ph.D. intéressés à réaliser leur projet de recherche au CHUM peuvent, pour plus de détails, s'adresser au secrétariat du Service de psychologie afin d'obtenir la liste des projets de recherche en cours.

4. SUPERVISEURS ACCRÉDITÉS

SECTION NEUROPSYCHOLOGIE

CHARBONNEAU Simon, Ph.D.	Sciences neurologiques
DENAULT Carole, M.A.	Sciences neurologiques
FRAÏLE Valérie, Ph.D.	Psychiatrie, médecine
MALENFANT Annie, Ph.D.	Sciences neurologiques
ROBIDOUX Janik, Ph.D.	Gériatrie, clinique de la mémoire
BOUCHER Olivier, Ph.D.	Neurologie

SECTION PSYCHOLOGIE MÉDICALE

DOMBEK Amélie, M.Ps.	UHRESS (VIH/SIDA)
FOURNIER Stéphanie, Ph.D.	Clinique de transplantation multi-organe
GIGUÈRE Claudie, Psy.D.	Centre intégré de cancérologie du CHUM
LEHOUX Pascale, Ph.D.	Cardiologie
MOUSSEAU Manon, M.Ps.	Unité des Grands brûlés/soins intensifs et Centre de réimplantation
OUELLETTE Amélie, Ph.D.	Clinique de transplantation multi-organe
PELLAND Marie-Ève, Ph.D.	Centre intégré de cancérologie du CHUM
REGNAULT Olivia, Ph.D.	Neurologie
RACICOT Karine, M.Ps.	Centre intégré de cancérologie du CHUM
REEVES Nicole, Ph.D.	Gynécologie-obstétrique
ROBERT Emmanuelle, Ph.D.	Centre intégré de cancérologie du CHUM
SANLIAN Natali Ph.D.	Clinique antidouleur
SHANKS Émilie	Centre intégré de cancérologie du CHUM
TAILLEFER Marie-Christine, Ph.D.	Clinique antidouleur