Hyperactivité et troubles du comportement chez l'enfant

OBJECTIFS

Penser *la clinique de l'instabilité, un des principaux motifs de consultation en psychopathologie de l'enfant.*

Analyser *les demandes adressées aux psychologues : les termes d'hyperactivité, d'agitation, de troubles de l'attention et d'agressivité.*

Resituer *l'apparition quelquefois très précoce des premiers symptômes, avant ou au moment de l'âge de la marche, et souvent aussi plus tardivement au moment des premières contraintes scolaires.*

Discuter *la clinique même de ces troubles très fréquents, mais aussi parmi les plus controversés.*

Comprendre *dans une démarche multidimensionnelle ces manifestations ou symptômes qui forment une entité pathologique problématique ne faisant pas l'objet d'un consensus minimal chez les spécialistes de la santé mentale.*

Faire le point *sur cette symptomatologie en présentant les différentes approches, les différentes hypothèses étiologiques et les possibilités de prise en charge et de traitement.*

PUBLIC CONCERNÉ

Psychologues en institution et en libéral.

MODALITÉS

2 journées de 9 h à 17 h

INTERVENANT

Georges COGNET
Psychologue clinicien
Responsable pédagogique DEPS - Institut de Psychologie – Université Paris Descartes
Enseignant à l'Ecole de Psychologues Praticiens
Consultant aux Editions du Centre de Psychologie Appliquée

Robert VOYAZOPOULOS
Psychologue à l'Education nationale, Courbevoie-Paris
Enseignant à l'Ecole de Psychologues Praticiens
Chargé d'enseignement à l'Institut de Psychologie – Université Paris Descartes
Consultant aux Editions du Centre de Psychologie Appliquée

Organismes - Institutions **475 €**
Inscription individuelle - 20 %

CONTENU

Un développement historique complexe :
– De la « turbulence pathologique » à l'enfant hyperactif,
– Les divergences conceptuelles,
– Les recherches actuelles.

– Caractéristiques clinique et épidémiologie de l'hyperactivité,
– Travail à partir de cas cliniques.

– Les hypothèses psychodynamiques,
– Travail à partir de cas cliniques.

– Prises en charges et traitement,
– L'évaluation diagnostique,
– Stratégies thérapeutiques.