



Christian Heslon

Parcours

Après avoir exercé comme psychologue clinicien dans les domaines du handicap mental et de la gérontologie, Christian Heslon s'est ensuite orienté vers la formation professionnelle, le bilan de compétences et l'intervention auprès d'établissements sociaux et médico-sociaux, puis est devenu enseignant-chercheur universitaire. Cette expérience diversifiée de praticien, formateur et chercheur lui a inspiré son originale "psychologie des âges de la vie" (Thèse sur les anniversaires en 2004 au Québec, Habilitation à Diriger des Recherches en 2020, sur les "vies plurielles" des adultes d'aujourd'hui). Il est aujourd'hui Directeur de l'École de psychologues Praticiens.

Qualifications, titres et diplômes :

Professeur en psychologie

- 2022 : Professeur de l'enseignement supérieur / Directeur EPP Paris-Lyon
- 2020 : Habilitation à diriger des recherches (HESAM Paris) : *Contribution à une psychologie des âges de la vie adulte*. Garant : J-L. Bernaud (CNAM), rapporteurs : A. Di Fabio (UniFI Florence), D. Kern (UHA Mulhouse), J. Rossier (UNIL Lausanne)
- 2016 : Chercheur permanent du Laboratoire CRTD, équipe « INETOP-Psychologie de l'orientation » (EA 4132, CNAM Paris) ;
- 2014 : Maître de conférences 1^{ère} classe (UCO-Angers) ;
- 2012 : Membre du Conseil du Laboratoire LPPL (EA 4638, Nantes-Angers) jusqu'en 2016 ;
- 2009 : Maître de conférences en psychologie à l'UCO-Angers (France) ;
- 2007 : Qualification n°07216167429 au titre de Maître de conférences CNU 16^{ème} section.
- 2004 : Doctorat PhD (Université de Sherbrooke, Québec, Canada) : *Anniversaires adultes et tournants d'âge subjectif en contexte postmoderne : témoignages de seniors*. Codirecteurs : J-P. Boutinet (UCO-Angers) ; J. Limoges (Université de Sherbrooke), rapporteurs : P. Paillé (Université de Sherbrooke) & P. Tap (Université de Toulouse Le Mirail).

Titre de psychologue et labellisations comme organisme de formation tout au long de la vie

- 2018 : Référencement *DataDock* en tant qu'organisme de formation ;

- 1998 : Enregistrement ADELI au registre des psychologues sous le n°499300143 (DDSS 49) ;
- 1996 : Organisme de formation n°52490124049 (DIRECCTE des Pays de la Loire) ;
- 1985 : DESS de psychologie clinique et sociale (Université de Rennes II, mention AB) ;
- 1984 : Maîtrise de psychologie clinique et sociale (Université de Rennes II, mention AB) ;
- 1983 : Licence de psychologie (UCO Angers / Université de Nantes, mention B)

Thématiques de recherche

Thématiques

- Psychologie des âges de la vie (âge subjectif, anniversaires, calendrier intime, passages, crises et transitions, transformations identitaires) ;
- Psychosociologie des temporalités contemporaines (crise des anticipations, obsession de mémoire, accélération du présent) ;
- Clinique de la vie adulte (couples et familles, rapport au travail, milieu de vie, retraite, vieillissement, enjeux intergénérationnels) ;
- Accompagnement des transitions existentielles (orientation-formation tout au long de la vie, *care* et éthique de la sollicitude).

Publications scientifiques (h-index : 7 / g-index : 12 / i10-index : 6)

- 3 ouvrages Dunod : 2021, 2015 (1^{ère} éd. 2008), 2007 ; 4 directions de revues ; 21 articles référencés Hcéres (dont 10 Scimago Q4) ; 11 articles d'autres revues à comité de lecture ; 23 chapitres d'ouvrages scientifiques.

Conférences et communications

- 30 conférences internationales invité (Argentine, Chili, France, Inde, Madagascar, Pologne, Portugal, Tunisie, USA) ; 49 *symposia* ou communications en colloques internationaux et nationaux (Angleterre, Canada, France, Italie, Liban, Russie, Suisse) ; 12 Actes de colloques.

Organisation de colloques et journées d'études

- Coordination de 3 Colloques universitaires internationaux (2009, 2014, 2016) ;
- Comité d'organisation de 4 autres Colloques et de 7 Journées d'études.

Comités scientifiques de colloques universitaires internationaux

- 6 colloques universitaires internationaux (CNAM-INETOP Paris 2019 ; Wroclaw 2018 ; ICP Yokohama 2016 ; UCO-Angers 2015-2016-2017 ; UHA-Mulhouse 2013 ; UA-Angers 2011)

Comités éditoriaux de revues scientifiques internationales

- Rédacteur en chef de *PIPER*, Revue internationale de psychologie trilingue (anglais, français, espagnol) de 2015 à 2018 ;

- Comité de lecture de 6 revues référencées (3 Scimago, dont 2 en psychologie : Q2 et Q4).

Conseils scientifiques

- Correspondant UNESCO-UNITWIN *Life-design Interventions for Decent Work and Sustainable Development* (Wroclaw, Pologne ; Lausanne, Suisse ; Joensuu, Finlande) depuis 2013 ;
- Groupe International de Recherches en Psychologie de l'IFCU (*International Federation of Catholic Universities* : 135 universités des cinq continents) depuis 2010 ;
- Comité de Protection des Personnes *Ouest II* (CHU d'Angers) de 2017 à 2019 ;
- Conseil scientifique du *Gérontopôle des Pays de la Loire* depuis 2014 ;
- Conseil du *Laboratoire de Psychologie des Pays de la Loire (LPPL, EA 4638)* de 2012 à 2016 ;
- Groupement de recherche *Longévité & vieillissements* (CNAV, Paris, France) depuis 2012 ;
- Conseil scientifique des *Rencontres de Géronto-psychiatrie et Psycho-gérontologie en Anjou* (CHU d'Angers, CESAME, UA, UCO) depuis 2012.

Programmes de recherche

- Participation à 7 programmes de recherche depuis 2000.

Valorisation de la recherche

- 8 ouvrages ou chapitres d'ouvrages de vulgarisation ; 20 articles de revues socioprofessionnelles ; 34 articles de presse grand public ; 8 émissions de télévision et 13 de radio ; 7 posts sur des blogs ; 108 actions de formation tout au long de la vie ; services à la collectivité (Conférence des financeurs du Maine-et-Loire, Jury de l'innovation sociale et label « Ville amie des aînés » de la ville d'Angers...).

Publications

Ouvrages scientifiques

- [OS3] Heslon, C. (2021). *Psychologie des âges de la vie adulte. Vie plurielle et quête de soi*. Paris : Dunod.
- [OS2] Heslon, C. (2008). *Accompagner le grand âge. Psycho-gérontologie pratique*. Paris : Dunod. (2^{ème} édition 2015).
- [OS1] Heslon, C. (2007). *Petite psychologie de l'anniversaire*. Paris : Dunod.

Direction d'ouvrages ou de revues

- [DOR4] Arnoux-Nicolas, C. ; **Heslon, C.** (2022), dir. Sens et bonheur. *Sciences & Bonheur*, 7, <https://sciences-et-bonheur.org/numeros>
- [DOR3] **Heslon, C.** ; Wallenhorst, N. ; Robin, J-Y. (2018), dir. Autoformation et société de l'accélération. *Éducation Permanente*, 215, 2018-2, juin 2018.

- [DOR2] **Heslon, C.** ; Kerzil, J., dir. (2017). Les âges de la vie au travail. Repenser les carrières et les générations pour repenser le travail. *Carriérologie*, 13, 3/4. 299-466.
- [DOR1] Heslon, C., dir. (2011). Vie plus longue [mode d'emploi] ? *Cultures & Sociétés. Sciences de l'Homme*, n°19-2011, 145 p.

Articles de revues référencées

- [ACL21] Heslon, C. (2021, juillet). Valeurs et fonctions de la mémoire des plus âgés. *Soins Gériatrie*, 150, 18-20. [réf. MEDLINE / PubMed & Pascal / INIST-CNRS / Scimago Q4]
- [ACL20] Heslon, C. (2018). Usure professionnelle des soignants en gériatrie : état des lieux et solutions. *Soins Gériatrie*, 23/130, 7-9. [réf. MEDLINE / PubMed & Pascal / INIST-CNRS / Scimago Q4]
- [ACL19] Heslon, C. (2016). Le suicide, geste philosophique ou passage à l'acte dépressif ?. *Soins Gériatrie*, 119. 12-14. [réf. MEDLINE / PubMed & Pascal / INIST-CNRS / Scimago Q4]
- [ACL18] Heslon, C. (2015). Chez soi. La carte d'identité de la personne âgée. *Soins Gériatrie*, 113. 14-16. [réf. MEDLINE / PubMed & Pascal / INIST-CNRS / Scimago Q4]
- [ACL17] Heslon, C. (2014). Les visages de la vieillesse contemporaine. *Soins Gériatrie*, 105. 20-22. [réf. MEDLINE / PubMed & Pascal / INIST-CNRS / Scimago Q4]
- [ACL16] Heslon, C. (2013). Desde las fragmentaciones sociales hasta las vulnerabilidades individuales : perspectivas para la Psicología del mañana. *Revista de Psicología*, 9/18. 45-49. [réf. EBSCO / DIALNET 1669-2438]
- [ACL15] Heslon, C. ; Boutinet, J-P. (2013). Formation de l'adulte vieillissant : déni de l'âge ou émergence d'une nouvelle anthropologie du bien vieillir ?. *Gériatrie & Société*, n°147, 12/13. 37-48. [réf. HCERES 0151-0193 / Scimago Q4]
- [ACL14] Heslon, C. (2012). Accompagner : un agir professionnel, par É. Charlier et S. Biémar, Bruxelles, De Boeck, 2012, 184 p. Note de lecture In *Recherche et formation*, 70/2012. 153-154 [réf. HCERES 0988-1824 / Scimago Q4]
- [ACL13] Heslon, C. (2011). Comment (se) former à la responsabilité d'autrui, à défaut d'autorités pour en répondre ?. *Éducation Permanente*, 187, 2011/2. 153-181. [réf. HCERES 0339-7513]
- [ACL12] Boutinet, J-P. ; Heslon, C. (2010). Le *life-designing* face aux aléas postmodernes du conseil en orientation. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 39/1. 53-71. [réf. HCERES 0249-6739 / Scimago Q4]
- [ACL11] Heslon, C. (2009). L'accompagnement, art de l'ajustement. *Savoirs*, 2009-20. 75-78. [réf. HCERES 4935-6]
- [ACL10] Heslon, C. (2009). Projet de vie ou objet de soins : quelles alternatives pour le grand âge ? *Soins Gériatrie*, 77. 22-24. [réf. MEDLINE / PubMed & Pascal / INIST-CNRS / Scimago Q4]

- [ACL9] Heslon, C. (2008). S'orienter dans le transitoire au fil de l'âge : de l'anticipation à l'opportunité. *Éducation Permanente*, 176, 2008-3. 37-49. [réf. HCERES 0339-7513]
- [ACL8] Heslon, C. (2007). Être en projet à tout âge : injonction illusoire ou ressource pour le sujet ? *Pratiques de Formation*, 53. 45-55. [réf. HCERES 0338-2389]
- [ACL7] Heslon, C. (2006). Quand l'âge fait signe... identité, démence et psychose. *Repères en gériatrie*, 8, 65. 401-404. [réf. MEDLINE/PubMed & PsycInfo]
- [ACL6] Heslon, C. (2006). Vivre vieux dans la culture du vieillir jeune : entre précarité sociale et vulnérabilité psychique. *Soins Gérontologie*, 60. 16-17. [réf. MEDLINE / PubMed / Scimago Q4]
- [ACL5] Heslon, C. (2006). Vieillir : perte des sens, perte du sens ? *Soins Gérontologie*, 57. p.16-18. [réf. MEDLINE / PubMed & Pascal / INIST-CNRS / Scimago Q4]
- [ACL4] Heslon, C. (2005). Bascules de vie et dates anniversaires : entre incidence et coïncidence. *Chemins de Formation*, 8. 48-55. [réf. HCERES InterFace]
- [ACL3] Heslon, C. (2004). Circulation des savoirs et cohabitation des âges dans le champ de la formation. *Savoirs*, 2004-4. 75-78. [réf. HCERES 4935-6]
- [ACL2] Heslon, C. (2002). Être accompagné dans ses passages d'âge : l'effet d'accentuation des dates anniversaires. *Éducation Permanente*, 153, 2002-4. 69-77. [réf. HCERES 0339-7513]
- [ACL1] Heslon, C. (1999). Du désir d'enfant à l'enfant-projet : vers l'effacement de l'enfance ? *Éducation Permanente*, 138, 1999-1. 37-48. [réf. HCERES 0339-7513]

Articles d'autres revues à comité de lecture

- [ACLN11] Wallenhorst, N. ; Bergier, B. ; Boutinet, J-P. ; **Heslon, C.** ; Poché, F. ; Robin, J-. (2017). Il est grand temps de rallumer les étoiles. *Esprit*, 543, 23 mai 2017. <https://esprit.presse.fr/actualites/bertrand-bergier-et-christian-heslon-et-fred-poche-et-jean-pierre-boutinet-et-jean-yves-robin-et-nathanael-wallenhorst/il-est-grand-temps-de-rallumer-les-etoiles-40222>
- [ACLN10] Heslon, C. (2013). Penser le plagiat pour réapprendre à penser. *Cultures & Sociétés. Sciences de l'Homme*, 28-2013. 42-49.
- [ACLN9] Heslon, C. (2012). Les acquis de l'expérience : quelles reconnaissances pour quelles renaissances ? *Carriérologie*, 12, 3/4. 477-498.
- [ACLN8] Heslon, C. (2012). Anniversaires et âge subjectif : pour une psychologie des âges de la vie. *PIPER (Psychologie Internationale. Pratiques Et Recherche)*, 03/12. 1-20.
- [ACLN7] Heslon, C. (2010). Tirer parti de l'incertitude. Du projet d'orientation à l'opportunité d'évolution. *Questions d'Orientation*. 2010/4, 97-104.
- [ACLN6] Heslon, C. (2008). Obsession de mémoire et goût de la trace : deux signes des temps présents. *Les Cahiers du Cirhill*, 30/2, 13-32.

- [ACLN5] Heslon, C. (2007). Les anniversaires comme révélateurs des temporalités de l'âge adulte. *Carriérologie*, 11, 1/2. 135-147.
- [ACLN4] Pinte, G., **Heslon, C.** (2003). L'accompagnement des personnes en fin de vie : conjuration, initiation et nouvelle ritualisation. *Carriérologie*, 9, 1/2. 107-118.
- [ACLN3] Heslon, C. (2002). Octave Mirbeau, un enfant rebelle dans les révolutions esthétiques. *Cahiers Octave Mirbeau*, 9. 170-178.
- [ACLN2] Heslon, C. (2001). Aléas de l'avancée en âge, ressources du jeu identitaire, nouveaux enjeux de l'âge adulte. *Carriérologie*, 8, 1-2. 103-120.
- [ACLN1] Heslon, C. (1994). L'identité perdue. L'avancée en âge au risque de l'identité, l'exemple de Pablo Picasso. *Clefs pour le CPC*, 9. 20-24.

Chapitres d'ouvrages scientifiques

- [COS23] Heslon, C. (2022). L'avenir, maintenant : *Kairos* contre *Krisis*. In B. Cholvy, D. Doat, P. Marin, T.-M. Pouliguen, N. Wallenhorst (dir.). *L'avenir : critique, résistance ou utopie ?* Bern : Peter Lang, 217-227.
- [COS21-22] Heslon, C. (2022). Entrées « *Krisis* » & « Mort ». In N. Wallenhorst & C. Wulf (dir.). *Dictionnaire de l'avenir. Contribution à une anthropologie prospective*. Paris : Librairie Philosophique Vrin. 317-323 et 375-380.
- [COS20] Heslon, C. (2021). *Krisis ou kairos ? La crise et l'urgence comme symptômes de nos temporalités présentes*. In D. Reniers et C. Vaz-Cerniglia (dir.). *Approche psychologique de la crise et de l'urgence dans le contemporain*. 99-120. Paris : L'Harmattan.
- [COS19] Heslon, C. (2021). Les « âges critiques » de la vie des femmes. In V. Jacob-Alby (dir.). *Vulnérabilités des femmes aux différents âges de la vie*. Paris : L'Harmattan. 11-22.
- [COS18] Rossier, J., Aisenson, G., Chabra, M., Cohen-Scali, V., Di Fabio, A., **Heslon, C.**, Masdonati, J. (2020). Lifelong Learning, Counselling and Life-designing to promote Careers for the Future. In *Humanistic futures of learning. Perspectives from UNESCO Chairs and UNITWIN Networks*. Paris : UNESCO. 189-195.
- [COS17] Heslon, C. (2019). Âges de la vie. In C. Delory-Momberger (dir.). *Vocabulaire des histoires de vie et de la recherche biographique*. Toulouse : Érès. 17-22.
- [COS16] Heslon, C. (2017). Ideas, Intentions, and Passwords for Inclusion. In L. Nota & S. Soresi (eds.). *...for a Manifesto in Favor of Inclusion*. Firenze : Hogrefe Editore. 65, 144, 218, 271.
- [COS15] Heslon, C. (2016). How to Introduce Subjective Aging Psychology into Lifelong Guidance and Counselling ? In J. Guichard, V. Drabik-Podgórna & M. Podgórnny (eds.). *Counselling and Dialogue for Sustainable Human Development*. Torun : W. A. Marszalek. 123-132.

- [COS14] Heslon, C. (2013). Qu'apprend-on de génération en génération ? *In* M. Lani-Bayle & A. Slowik (dir.). *Paysages générationnels et formation tout au long de la vie*. Wroclaw : ATUT. p.19-26.
- [COS13] **Heslon, C.** ; Cocandeau-Bellanger, L. (2013). Qu'apprendre de (et lors de) l'avancée en âge? Épreuves du temps et apports de l'expérience. *In* D. Kern (dir.). *Formation & vieillissement. Apprendre après 50 ans : quels enjeux et quelles pertinences*. Nancy : Presses Universitaires de Lorraine. 13-38.
- [COS12] Cocandeau-Bellanger, L. ; **Heslon, C.** (2013). Le paradigme de l'adulte conciliateur : un analyseur temporel des parcours de vie d'aujourd'hui. *In* N. Burnay, S. Ertul & J-P. Melchior (dir.). *Parcours de vie et nouveaux desseins temporels*. Bruxelles : Ed. Académia. 177-199.
- [COS11] Heslon, C. (2009). L'adulte face à son âge : dénis et défis du vieillir jeune. *In* J.-P. Boutinet, P. Dominicé et alii (dir.). *Où sont passés les adultes ? Routes et déroutes d'un âge de la vie*. Paris : Téraèdre. 17-40.
- [COS10] Heslon, C. (2009). Identité au regard de la vulnérabilité adulte ; Reprise de son expérience ; Titres professionnels et VAE. *In* J-P. Boutinet (dir.). *L'ABC de la VAE*. Toulouse : Érès. 156-157 ; 204-205 ; 221-223.
- [COS9] **Heslon, C.** ; Pinte, G. (2009). Habileté ; Habilitation par la VAE. *In* J-P. Boutinet (dir.). *L'ABC de la VAE*. Toulouse : Érès. 150-153.
- [COS8] Heslon, C. (2007). Être accompagné de la naissance à la mort : un destin postmoderne ? Chap. 3, Part. I, *In* J-P. Boutinet, G. Pineau & J-Y. Robin (dir.). *Penser l'accompagnement adulte. Ruptures, transitions, rebonds*. Paris : PUF. 73-91.
- [COS7] Heslon, C. (2004). Rester inséré malgré l'avancée en âge. Chap. 4, Vol. II *In* J. Aubret & C. Pellois, (dir.). *Bilan de compétences et mutations : l'accompagnement de la personne*. Bern : Peter Lang. Vol II, 67-79.
- [COS6] Heslon, C. (2004). Les compétences à l'école et dans les transitions de la vie adulte. Chap. 3, Tome III *In* R. Toussaint & C. Xypas (dir.). *La notion de compétence en éducation et en formation. Fonctions et enjeux*. Paris : L'Harmattan. 243-257.
- [COS5] Heslon, C. (2003). Peut-on ne pas travailler ?. Chap. 3, Part. IV *In* B. Raveleau (dir.). *L'individu au travail : antagonismes d'une transformation sociale*. Paris : L'Harmattan. 279-296.
- [COS4] Heslon, C. (2003). Complexité du travail et perplexité face au travail. Conclusion *In* B. Raveleau (dir.). *L'individu au travail : antagonismes d'une transformation sociale*. Paris : L'Harmattan. 323-333.
- [COS3] Heslon, C. (2000). Le management : des contrôles de la méthode aux incertitudes du sens. Postface *In* J-L. Deshaies. *Mettre en œuvre les projets*. Paris : L'Harmattan. 209-216.

- [COS2] Heslon, C. (1995). Vieillesse et folie dans les institutions gériatriques. In P. Martin (dir.). *Pratiques institutionnelles et théorie des psychoses*. Paris : L'Harmattan. 507-512.
- [COS1] Heslon, C. (1992). Projet et anticipation. Chap. 8, Part. IX In J-P. Boutinet (dir.). *Le projet : un défi nécessaire dans une société sans projet*. Paris : L'Harmattan. 171-175.

Citations dans des ouvrages et articles scientifiques

- Oulahal, R. ; Malbert, T. (2021). Expérience interculturelle et constructions biographiques : la mémoire autobiographique comme reflet du questionnement identitaire. *Le Sujet dans la Cité (Actuels n°11)*, 2021/1, 155-169. <https://doi.org/10.3917/lhdlc.011.0155>
- Batra, S. (2021). Happy Birthday (?)! *Final Draft*, #3, p.92-101. https://ashoka.edu.in/static/doc_uploads/file_1630834505.pdf#page=82
- Carré, P. (2020). *Pourquoi et comment les adultes apprennent. De la formation à l'apprenance*. Dunod. 81 ; 127.
- Guéguen, N. (2012). L'effet anniversaire. *Cerveau et Psychologie*, 53, 42-46.
- Boutinet, J-P. (2012). *Anthropologie du projet*. Paris : PUF. (8^{ème} édition). 98.
- Pineau, G. (2007). *Les histoires de vie*. Paris : PUF, Que Sais-Je ? (4^{ème} édition). 7.
- Schmitt, J-C. (2007). L'invention de l'anniversaire. *Annales. Histoire, Sciences sociales*, 62/4. 815.
- Gomez, J-F. (2005). *Handicap, éthique et institution*. Paris : Dunod. 40.
- Boutinet, J-P. (2004). *Vers une société des agendas. Une mutation de temporalités*. Paris : PUF. 75.

Actes de colloques

- [ACT12] Heslon, C. (2021). Les déracinements du vieillissement : esquisse d'une psychologie de l'exil, *Webinaire « Les déracinés »*. Les cahiers de Psychologie & Vieillesse, 03/21, 27-34.
- [ACT11] Heslon, C. (2012). Répondre de (ou à) la catastrophe : du drame traumatique à ses issues tragiques ou pragmatiques, *Workshop LPPL (EA 4638) / CAFORE (UCO Angers) « Dans une société de la complexité et de l'incertitude : quelles modélisations pour comprendre la sécurité, le risque et la responsabilité ? »*. Angers : IPSA/UCO et U.A., 32-36.
- [ACT10] Heslon, C. (2011). Comment persévérer malgré la crise de la durée ?, *Actes du 79^{ème} congrès mondial de l'ACFAS (Association francophone pour le savoir) « Curiosité, diversité, responsabilité »*. Sherbrooke : Université de Sherbrooke, Québec, Canada. 67-69.
- [ACT9] Heslon, C. (2010). Pratiquer, penser et former à la psychologie aujourd'hui : l'universel et le singulier, le diversifié et le particulier, *Actes du 3^{ème} congrès international*

de psychologie de la FIUC « Diversité et université : valeur(s) de la psychologie entre pratiques et savoir ». Lille : Faculté Libre des Lettres et Sciences Humaines. 28-29.

- [ACT8] Heslon, C. (2010). Les âges de la vie adulte comme formation de soi, *Actes du Colloque « Actualités de la Recherche en Éducation et Formation »*. Genève : Université de Genève. 152.
- [ACT7] Heslon, C. (2010). S'orienter au fil de l'âge dans un monde désorienté. *Actes du colloque « L'accompagnement à l'orientation aux divers âges de la vie »*. Paris : CNAM / INETOP. 85-102.
- [ACT6] Heslon, C. (2008). Jouer à cache-cache avec son âge dans la culture de l'image. *Actes du colloque « Voir / Être vu. L'injonction de visibilité dans les cultures contemporaines »*. Paris : Université Paris 7 & ESCP/EAP. 117-135.
- [ACT5] Heslon, C. (2007). J'ai plus de souvenirs que si j'avais mille ans, ou le biographique à l'épreuve de l'âge. *Actes du colloque « Le biographique, le réflexif et les temporalités »*. Tours : Université François Rabelais, 113-120.
- [ACT4] Heslon, C. (2005). L'accompagnement des transitions de vie adulte : pis-aller existentiel ou travail de devenir ? *Actes du colloque « L'accompagnement et ses paradoxes »*. Tours : Université François Rabelais et Angers : Université Catholique de l'Ouest. CD-Rom non paginé.
- [ACT3] Heslon, C. (2003). L'individu hypermoderne et son avancée en âge : entre distorsions et tentatives d'aménagement. *Actes du colloque « L'individu Hypermoderne »*. Paris : Université Paris VII & ESCP/EAP. Vol. II, 58-61.
- [ACT2] Heslon, C. (2000). Ouvrir de nouveaux possibles. *Actes du colloque « Le Singulier-Pluriel »*. Nantes : ANCE/FEHAP, 2, 4-10.
- [ACT1] Heslon, C. (1999). Le jeu dans la modernité : nouvelle ère de jeu ou jeu de dupes ? *Actes de l'Université d'Été de l'Association des Ludothèques Françaises*. Paris : ALF, 19-24.