

De la périnatalité à l'adolescence. Clinique des premiers entretiens parents et enfants

OBJECTIFS

Acquérir des connaissances théoriques et pratiques pour effectuer les premiers entretiens avec l'enfant et la famille, permettant une évaluation diagnostique et une mobilisation thérapeutique. Ces premiers entretiens sont essentiels pour :

- *établir une alliance avec chacun des membres de la famille, afin qu'ils puissent s'investir dans la démarche thérapeutique qui sera proposée*
- *évaluer la situation clinique en analysant le développement de l'enfant, son fonctionnement psychique, le fonctionnement familial, le contexte environnemental*
- *permettre une mobilisation thérapeutique*
- *définir des modalités thérapeutiques et des orientations dont l'enfant et la famille puissent se saisir, avec des particularités de la périnatalité à l'adolescence.*

MÉTHODE DE TRANSMISSION

Exposés théoriques interactifs, vidéos, échanges à partir de la pratique des intervenants, bibliographie.

PUBLIC CONCERNÉ

Psychologues, psychiatres, professionnels des champs sanitaire, éducatif et social participant aux premiers entretiens.

MODALITÉS

2 journées de 9 h 30 à 17 h 00.

INTERVENANT

Dominique BRENGARD est pédopsychiatre, psychothérapeute de l'enfant et de la famille.

Professeur honoraire de l'École de Psychologues Praticiens de Paris.

Chargée d'enseignement à l'Université Paris 2 Panthéon Assas.

Psychiatre émérite des Hôpitaux. Ancien médecin chef de service de psychiatrie infanto-juvénile de La Marne puis à Paris.

Créatrice de deux unités mobiles en psychiatrie périnatale.

Actuellement consultante du GHU Psychiatrie et Neurosciences de Paris et à l'IME de Montreuil.

Elle a une longue expérience des premiers entretiens avec les parents et l'enfant.

CONTENU

Le cadre de référence est une approche plurielle développementale, psychanalytique, systémique et ethno-psychologique.

- Les premiers rendez-vous : Qui recevoir ? en tenant compte de l'évolution de la famille (séparations, recompositions, constellations familiales complexes), de l'âge de l'enfant et des aspects législatifs
- Comment recevoir : Quel cadre proposer ?
- Mode de communication et médiations avec l'enfant
- Normal et pathologique chez l'enfant. Analyse sémiologique. Compétences familiales et dysfonctionnements
- Analyse de la dynamique personnelle, familiale et environnementale. Évaluation notamment de la fonction du symptôme, de la demande ou non-demande, des capacités de changements et des ressources
- Observation participante et consultations thérapeutiques
- Choix thérapeutiques, partenariat.

Organismes - Institutions **600 €**
Inscription individuelle - 20 %