

# De la périnatalité à l'adolescence. Clinique des premiers entretiens parents et enfants

## OBJECTIFS

*Acquérir des connaissances théoriques et pratiques pour effectuer les premiers entretiens avec l'enfant et la famille, permettant une évaluation diagnostique et une mobilisation thérapeutique. Ces premiers entretiens sont essentiels pour :*

- *établir une alliance avec chacun des membres de la famille, afin qu'ils puissent s'investir dans la démarche thérapeutique qui sera proposée*
- *évaluer la situation clinique en analysant le développement de l'enfant, son fonctionnement psychique, le fonctionnement familial, le contexte environnemental*
- *permettre une mobilisation thérapeutique*
- *définir des modalités thérapeutiques et des orientations dont l'enfant et la famille puissent se saisir, avec des particularités de la périnatalité à l'adolescence.*

## MÉTHODE DE TRANSMISSION

Exposés théoriques interactifs, vidéos, échanges à partir de la pratique des intervenants, bibliographie.

## PUBLIC CONCERNÉ

Psychologues, psychiatres, professionnels des champs sanitaire, éducatif et social participant aux premiers entretiens.

## MODALITÉS

2 journées de 9 h 30 à 17 h 00.

## INTERVENANT

**Dominique BRENGARD** est pédopsychiatre, psychothérapeute de l'enfant et de la famille.

Professeur honoraire de l'École de Psychologues Praticiens de Paris.

Chargée d'enseignement à l'Université Paris 2 Panthéon Assas.

Psychiatre émérite des Hôpitaux. Ancien médecin chef de service de psychiatrie infanto-juvénile de La Marne puis à Paris.

Créatrice de deux unités mobiles en psychiatrie périnatale.

Actuellement consultante du GHU Psychiatrie et Neurosciences de Paris et à l'IME de Montreuil.

Elle a une longue expérience des premiers entretiens avec les parents et l'enfant.

## CONTENU

Le cadre de référence est une approche plurielle développementale, psychanalytique, systémique et ethnopsychologique.

- Les premiers rendez-vous : Qui recevoir ? en tenant compte de l'évolution de la famille (séparations, recompositions, constellations familiales complexes), de l'âge de l'enfant et des aspects législatifs
- Comment recevoir. Quel cadre proposer ?
- Mode de communication et médiations avec l'enfant
- Normal et pathologique chez l'enfant. Analyse sémiologique. Compétences familiales et dysfonctionnements
- Analyse de la dynamique personnelle, familiale et environnementale. Évaluation notamment de la fonction du symptôme, de la demande ou non-demande, des capacités de changements et des ressources
- Observation participante et consultations thérapeutiques
- Choix thérapeutiques, partenariat.

Organismes - Institutions **660 €**  
Inscription individuelle - 20 %

Ce stage est accessible aux personnes à mobilité réduite.