

L'examen psychologique de l'enfant : clinique et interprétation avec le WISC-V

OBJECTIFS

Administrer le WISC-V : les pièges de la passation et de la cotation.

Approfondir la connaissance de l'outil, la compréhension des résultats et identifier les leviers thérapeutiques : le WISC-V s'impose comme la principale épreuve d'évaluation intellectuelle utilisée par les psychologues d'enfants dans leur approche clinique et diagnostique du développement mental et du fonctionnement intellectuel. Il est structuré autour de 5 indices principaux et d'indices supplémentaires.

Maîtriser la conduite de l'examen : les journées de formation et d'études répondent pour l'essentiel à ces attentes et permettent, à travers les situations cliniques diverses, d'aborder les aspects méthodologiques et interprétatifs les plus fréquents.

PUBLIC CONCERNÉ

Psychologues de l'enfance en institution et en libéral.

MODALITÉS

2 journées de 9 h à 17 h.

INTERVENANTS

Delphine BACHELIER

Psychologue spécialisée en neuropsychologie
Coordinatrice des projets cliniques ECPA

Georges COGNET

Psychologue clinicien
Pr Honoraire de l'École de Psychologues Praticiens
Expert ECPA par Pearson.

CONTENU

- Aspects théoriques et conceptuels du WISC-V
- Rappel, à la demande, de la structure du WISC-V
- Méthodologie conduite de l'examen psychologique : processus cognitifs mis en jeu, piège de la cotation, clinique de la passation
- Interprétabilité du Q.I. et des indices, points forts, points faibles, interprétation des données chiffrées et analyse clinique
- Analyse de situations cliniques sur présentation de dossiers et séquences vidéo-projetés d'examens avec le WISC-V
- Études de comptes-rendus d'examens psychologiques
- Échanges sur les expériences et les interrogations cliniques, institutionnelles, éthiques et déontologiques qui suivent l'examen psychologique
- Remise d'une bibliographie, d'articles et de documents de travail.

Organismes - Institutions
Inscription individuelle - 20 % **660 €**

Ce stage est accessible aux personnes à mobilité réduite.