

Lettre d'information de la recherche n°4 Juillet 2021

Une nouvelle fois, cette lettre révèle le dynamisme de la jeune équipe de recherche de l'école en matière de publications et de recherches. De nombreux articles ont été publiés, dans d'excellents supports pour la majorité d'entre eux. Les articles sont très importants parce qu'ils comptent le plus dans l'évaluation du niveau de performance d'une équipe. C'est aussi la raison pour laquelle ce sont eux qui comptent le plus aussi dans l'évaluation du niveau de performance d'un chercheur, avant les ouvrages ou les chapitres. Ces derniers sont moins valorisés globalement même si certaines contributions théoriques peuvent être appréciées par les organismes d'évaluation, Conseil National des Universités ou HCERES. Si la priorité va donc aux articles, on notera toutefois la première publication de l'ensemble des enseignants chercheurs titulaires de l'équipe Lyon-Paris de l'EPP. Mme Marteau-Chasserieu a pris le lead pour un chapitre qui a été publié dans *Le Grand Manuel de la Psychologie Positive*. Au-delà de la symbolique qui a permis ici de souder l'équipe autour d'un projet commun, ce chapitre permet surtout aux chercheurs de l'école de voir leurs noms cités aux côtés d'experts reconnus mondialement comme Robert Vallerand ou Ed Diener, tous les deux anciens présidents de l'association mondiale de psychologie positive (IPPA), et récipiendaires du prix William James ainsi que du Fellow Award de l'IPPA. Les chercheurs de l'équipe signent cette contribution aussi aux côtés de Meike Bartels, présidente élue actuelle de l'IPPA et Fellow, de Willibald Ruch (Fellow, spécialiste de l'humour comme ressource psychologique), de Hans-Henrik Koop (ancien président du réseau européen), d'Arnold Bakker, de Kristin Neff la grande spécialiste de l'auto-compassion, de Michael Pluess (spécialiste du concept de sensibilité à l'environnement), de Fred Luthans à l'origine du concept de Capital Psychologique Positif, de Michele Tugade, spécialiste des émotions et d'Andreas Krafft qui développe des approches novatrices de l'espoir. Des chercheurs francophones reconnus au niveau international sont bien-sûr également nombreux à avoir signé des contributions dans cet ouvrage de 40 chapitres et pratiquement 800 pages. A titre d'exemple, Fabien Fenouillet, Jean Heutte, Philippe Sarrazin, Claudia Senik, Jacques Forest, Philippe Dubreuil, Yvan Paquet, Antonia Csillik, Jean-Luc Bernaud ou Marion Trousselard pour n'en citer que quelques-uns (l'ouvrage compte plus de 70 contributeurs). Ces différents auteurs comptent plusieurs dizaines voire centaines de publications chacun. Grâce à cette publication que Mme Marteau-Chasserieu a su mener à bien, l'équipe de l'EPP bénéficie d'une visibilité nationale et internationale. Compte tenu de l'importance de la visibilité en matière de recherche, parions sur le fait que cela contribuera à inscrire l'équipe dans des réseaux performants.

Articles dans des revues à Comité de Lecture (ACL)

Quesque, F., Foncelle, A., **Barat, E.**, Chabanat, E., Rossetti, Y., & Van der Henst, J.-B. (2021). Sympathy for the Underdog: People are inclined to adopt the emotional perspective of powerless (versus powerful) others, *Cognition and Emotion* (PCEM) DOI 10.1080/02699931.2021.1902282.

Résumé :

Cette étude décrit la tendance générale à prendre la perspective des individus de bas statut, lors d'interactions sociales. Au travers de 6 expériences (N=878), nous avons examiné comment le pouvoir influe sur l'orientation de l'attribution émotionnelle spontanée des personnes. Les participants ont été confrontés à des situations dans lesquelles un personnage exerçait un pouvoir sur un autre et devaient résoudre une ambiguïté référentielle en considérant l'une de leurs perspectives. Les résultats montrent que les participants ont largement privilégié les états émotionnels du personnage à faible pouvoir par rapport à ceux du personnage à fort pouvoir. Cet effet a été observé avec différents types de stimuli (bandes dessinées et clips vidéo), avec

des rôles de haut et de bas pouvoir attribués à des paires de genre différent (expérience 1-4) ou de même genre (expérience 5-6), et avec une expression plus ou moins despotique du pouvoir (expérience 6). Enfin, bien qu'elle ait diminué, cette tendance a persisté lorsque les participants ont adopté un rôle moins passif (Expérience 3). Les résultats sont discutés par rapport à l'attention sociale et à la sensibilité à l'équité.

Mots-clés : Prise de perspective, Émotion, Pouvoir, Empathie, Ambiguïté référentielle

Politi, E., Piccitto, G., Cini, L., **Béal, A.**, & Staerklé, C. (2021): Mobilizing precarious workers in Italy: two pathways of collective action intentions, *Social Movement Studies*, DOI: 10.1080/14742837.2021.1940919

Résumé :

Suite à la flexibilisation accrue du marché du travail et au déclin connexe du syndicalisme traditionnel au cours des dernières décennies, l'étude des processus de mobilisation des travailleurs précaires est devenue particulièrement opportune. Alors que des formes localisées d'organisation et de syndicalisation émergent progressivement, on sait peu de choses sur les raisons pour lesquelles les travailleurs ont l'intention de rejoindre ces formes coordonnées d'action collective. Intégrant les études sur les mouvements sociaux à la littérature de psychologie sociale sur l'action collective, cette étude comble cette lacune en explorant les intentions d'action collective dans le contexte actuel du travail atypique. Pour ce faire, nous avons interrogé des travailleurs précaires recrutés par des agences d'intérim en Italie (N = 379) et avons trouvé deux parcours psychologiques parallèles expliquant leurs intentions d'action collective. D'une part, les participants ont manifesté des intentions d'action collective élevées lorsqu'ils ont pu s'identifier collectivement à d'autres travailleurs précaires faisant partie du même groupe social. L'identification collective aux travailleurs précaires accroît le sentiment d'injustice de groupe qui, à son tour, prédit les intentions d'action collective. D'un autre côté, les participants ont également manifesté des intentions d'action collective élevées lorsqu'ils ont pu s'identifier politiquement aux travailleurs syndiqués. L'identification politisée avec les travailleurs syndiqués a augmenté l'efficacité collective qui à son tour prédisait les intentions d'action collective. En distinguant le rôle complémentaire joué par ces deux voies parallèles d'intentions d'action collective chez les travailleurs précaires, cette étude éclaire les déterminants psychosociaux qui sous-tendent la propension à la mobilisation d'individus encore dépourvus de toute affiliation organisationnelle, un sujet qui a été relativement ignoré dans la littérature savante. Ce faisant, nous combinons les études sur les mouvements sociaux et la littérature psychologique sociale de manière innovante.

Mots clés : Travailleurs atypiques précaires, intentions d'action collective, injustice de groupe, efficacité collective, identification collective, identification politisée

Karekla, M., Höfer, S., **Plantade-Gipch, A.**, Neto, D.D., Schjødt, B. David, D., Schütz, C., Elepftheriou, A., Klastová Pappová, P., Lowet, K., Mc Cracken, L., Sargautytė, R., Scharnhorst, J. & Hart, J. (2021). Examining the role of psychologists within health when dealing with the COVID-19 pandemic. *European Journal of Psychology Open*.

Résumé :

La pandémie de COVID-19 a eu un impact sur les individus, les communautés et les populations. Des experts de nombreux domaines différents ont consacré du temps et ont travaillé de différentes manières pour répondre à la pandémie. Les psychologues travaillant dans le domaine de la santé ont apporté leur soutien et mené des initiatives à l'échelle régionale et nationale. Mais on ne sait pas comment cela a passé à travers l'Europe, ni de quelle est la

gamme complète d'activités et de contributions il s'agissait. Dans la présente étude, nous avons mené une enquête auprès des associations membres européennes de l'EFPA, pour comprendre les contributions actuelles et l'impact de ces contributions psychologiques à la réponse à la pandémie de COVID-19, pour partager les enseignements tirés et proposer une feuille de route pour l'avenir. Dans l'ensemble, notre étude souligne que l'expertise psychologique a été intégrée dans de nombreux pays aux politiques et à la prise de décision, à la planification des actions et à la prestation de soins favorisant la santé et le bien-être des professionnels de la santé et du public. Même dans les endroits où les psychologues n'étaient pas intégrés dans les systèmes gouvernementaux, ils ont joué un rôle important dans la réponse à cette pandémie en fournissant des services et des connaissances empiriques. De nombreux psychologues possédaient des compétences et des outils pour adapter leur pratique à la prestation numérique de services et ont pu assurer la continuité des soins pendant la pandémie. La recherche constitue un aspect important du travail des psychologues et a apporté des connaissances importantes et nouvelles sur les effets, les conséquences et les interventions d'une pandémie. Pourtant, davantage de soutien financier à la recherche est nécessaire. Des recommandations pour augmenter les contributions des psychologues à l'avenir sont faites. Dans une crise sanitaire mondiale où le principal traitement possible est une approche préventive concentrée sur un changement de comportement durable, les psychologues doivent être inclus à chaque étape du processus et peuvent faire la différence.

Mots clés : Contributions des psychologues, COVID-19, pandémie, psychologues travaillant dans le domaine de la santé.

Fouques, D., Castro, D., Mouret, M., & Le Chevanton, T. (2021). Teaching the Rorschach comprehensive system: Students' difficulties with the administration process. *Rorschachiana*, 42(1), 1–20. <https://doi.org/10.1027/1192-5604/a000138>

Résumé :

Les psychologues cliniciens et les étudiants en psychologie apprécient le test de Rorschach pour son originalité et les pistes de réflexion qu'il peut offrir. Pour donner toute sa mesure, ce test doit être compris théoriquement et maîtrisé cliniquement. Cela commence par l'intégration du processus d'administration, dont dépendent sa validité et son interprétabilité. Le processus d'administration comporte des procédures subtiles et complexes au niveau technique, cognitif et émotionnel. L'objectif de cette étude est de décrire et d'analyser les difficultés et intérêts rencontrés par les étudiants en psychologie lors de leur première administration du Rorschach en Système Intégré. Des suggestions sont proposées pour adapter l'enseignement aux besoins spécifiques des étudiants. La méthodologie se compose de deux phases distinctes : premièrement, l'analyse d'un questionnaire construit pour les besoins de la recherche, visant à identifier et classer les difficultés des étudiants. L'analyse est basée sur les réponses de 64 sujets, âgés de 18 à 24 ans, majoritairement des femmes, en troisième année dans une école française de psychologie. La deuxième phase vise à approfondir la compréhension des résultats obtenus à partir du questionnaire. Des réponses écrites sont recueillies auprès de 235 élèves de troisième année, recrutés dans la même école, en réponse à la question : « Quelles difficultés ai-je rencontrées en passant le test de Rorschach pour la première fois ? » L'analyse des données a été réalisée à l'aide du logiciel Iramuteq, basée sur la méthode Reinert. Les résultats ont mis en évidence quatre grandes classes de difficultés liées à l'administration du Rorschach qui comprennent : (1) les aspects de gestion technique (2) la gestion de la dynamique relationnelle avec le participant (3) le contrôle des émotions des étudiants et (4) le maintien du cadre professionnel avec le participant. Malgré ces difficultés, tous les répondants ont déclaré apprécier l'exercice d'administration du test de Rorschach, qu'ils ont perçu comme un premier

pas vers la pratique clinique. Sur la base de ces résultats, des suggestions pédagogiques sont formulées pour aider les étudiants apprenant le test de Rorschach à les surmonter le plus rapidement possible et à s'investir avec plaisir et intérêt dans le processus d'administration du test.

Mots-Clé : Processus d'administration, enquête, Test de Rorschach, contrôle émotionnel, dynamique relationnelle.

Aufauvre-Poupon, C., **Martin-Krumm, C.**, Duffaud, A., Lafontaine, A., Gibert, L., Dutheil, F., Canini, F., Vannier, A., & Trousselard, M. (2021). Confining under ocean: a submariners' proof of concept of the benefits of being mindful. *Mindfulness*. doi.org/10.1007/s12671-021-01677-7

Résumé :

Le sous-marin nucléaire lanceur d'engins (SNLE) est un environnement professionnel extrême dans lequel le personnel est à la fois isolé et confiné pendant les patrouilles qui peuvent durer plus de deux mois. Le personnel est à la fois isolé et confiné pendant les patrouilles, qui peuvent durer plus de 2 mois. Cet environnement est connu pour dégrader l'humeur et la cognition des sous-marinières. Cette étude exploratoire et empirique a suivi une cohorte de 24 sous-marinières volontaires. L'état de pleine conscience a été évalué à l'aide de l'Inventaire de pleine conscience de Freiburg, afin d'identifier deux groupes (pleine conscience versus non pleine conscience) et de comparer l'évolution de l'état émotionnel, de l'interoception et des comportements de santé pendant la patrouille. Dans l'ensemble les résultats révèlent que la santé psychologique s'est détériorée pendant la patrouille. Cependant, les sous-marinières du groupe pleine conscience élevée ont démontré une meilleure adaptation psychologique et d'interoception que le groupe pleine conscience bas. Ceci a été associé à une meilleure santé subjective, de meilleurs comportements de santé subjective (sommeil et alimentation). En conclusion, la disposition de pleine conscience semble protéger contre les effets négatifs du confinement à long terme dans un environnement professionnel, tel qu'une patrouille en sous-marin. Ce travail souligne que la pleine conscience peut aider les individus à faire face au stress dans de telles situations. Le développement de la pleine conscience pourrait également constituer une importante mesure de prévention en matière de soins de santé pendant la quarantaine imposée par l'épidémie d'une maladie grave.

Mots-clés : Confinement, Mindfulness, Sous-marin, Santé psychologique, Comportements de santé

Martin-Krumm, C., Lefranc, B., Meolo, A., Poupon, C., Pontis, C., Vanier, A., & Trousselard, M. (2021). Is regular sport practice over a submarine patrol an efficient coping strategy? *Frontiers in Psychiatry*. doi: 10.3389/fpsy.2021.704981

Résumé :

Un sous-marin nucléaire lanceur d'engins (SNLE) est un environnement professionnel singulier, exposant le personnel à l'isolement et au confinement au milieu d'une technologie sophistiquée pendant toute la durée d'une mission. Les sous-marinières voient leur humeur et leurs cognitions se détériorer au fur et à mesure de leur mission. Cette étude se propose d'évaluer l'impact de l'AP régulière sur le maintien de la thymie et du fonctionnement sensoriel pendant les patrouilles. Un suivi de cohorte exploratoire et pragmatique a inclus 29 sous-marinières volontaires avant, pendant et après les patrouilles. L'AP a été évaluée par questionnaire quotidien. Ceci a permis de classer les sous-marinières en deux groupes selon la

médiane de la pratique de l'AP. L'activation psychologique, la santé (y compris le sommeil), la stabilité unipodale et les distances de vision ont été comparées entre les deux groupes pendant la durée de la patrouille. Les résultats révèlent que le fonctionnement thymique global s'est détérioré pendant la patrouille. Les sous-marinières qui pratiquent l'AP maintiennent un niveau d'activation stable contrairement aux sous-marinières ne pratiquant pas l'AP, mais ils présentaient à la fois un état de santé général et un sommeil plus mauvais au moment de la récupération. Pour ces personnels, le contrôle postural est meilleur à la fin de la patrouille et l'accommodation visuelle de loin tend à être préservée. L'AP pendant la patrouille ne suffit pas à compenser la dysrégulation thymique induite par l'environnement des SNLE. Néanmoins, elle semble aider à maintenir un fonctionnement extéroceptif. Cette étude exploratoire suggère des directions pour d'éventuelles recherches futures sur l'activité physique associée à la stimulation sensorielle et plus généralement chez les personnes travaillant dans des environnements isolés et confinés.

Mots-clés : activité physique, militaire, thymie, extéroception, patrouille sous-marine.

Bruno, J., **Martin-Krumm, C.**, & Tarquinio, C. (2021). Le bénévolat dans le scoutisme : une passion protectrice pour la santé ? *Annales Médico-Psychologiques*.

Résumé :

Le bénévolat en France est une activité concernant environ un Français sur quatre. Communément, le bénévolat est perçu comme un bénéfice pour les volontaires et tout semble se passer comme s'il n'était qu'une tâche plaisante ou avantageuse. Or, certains bénévoles expriment parfois des effets délétères sur leur engagement. L'objectif de cet article sera d'expliquer et de comprendre ce que sont le bénévolat et son impact psychologique, avec l'exemple du scoutisme (méthode spécifique de l'éducation populaire). Le prisme du modèle dualiste de la passion de Vallerand est utilisé pour tenter de cerner ses conséquences. Dans cet article, un modèle du scoutisme couplé au modèle dualiste de la passion est proposé, et montre qu'en fonction du type de passion dans l'engagement développé (à savoir une passion obsessionnelle ou harmonieuse), des effets bénéfiques ou délétères sont observés. Chez les individus engagés. Cet article nous propose une explication de ce phénomène et le désengagement de certains bénévoles, des pistes vers un changement de passion et en quoi s'intéresser au bénévolat est un véritable enjeu de santé publique.

Mots-clé : Bénévolat, bien-être, cas clinique, engagement de servir, passion, scoutisme, valeur

Chapitres d'ouvrages scientifiques (OS)

Martin-Krumm, C., & Tarquinio, C. (2021). Introduction. In **C. Martin-Krumm** et C. Tarquinio (Eds.), *Le Grand Manuel de la Psychologie Positive* (pp. 23-28). Dunod.

Métais, C., Burel, N., **Martin-Krumm, C.**, & Tarquinio, C. (2021). L'adaptation dans le champ de la psychologie positive : quelles distinctions et relations conceptuelles entre croissance post-traumatiques, changement de valeurs et résilience ? In **C. Martin-Krumm** & C. Tarquinio (Eds.), *Le Grand Manuel de la Psychologie Positive* (pp. 147-164). Dunod.

Smailovic, M., Tarquinio, C., Tarquinio, C., **Martin-Krumm, C.**, & Tarquinio, P. (2021). Religion, spiritualité et psychologie positive. In **C. Martin-Krumm** & C. Tarquinio (Eds.), *Le Grand Manuel de la Psychologie Positive* (pp. 129-146). Dunod.

Miglianico, M., Dubreuil, P., Miquelon, P., & **Martin-Krumm, C.** (2021). L'appréciative Inquiry, une technique d'accompagnement qui donne vie aux entreprises ? In **C. Martin-**

- Krumm** & C. Tarquinio (Eds.), *Le Grand Manuel de la Psychologie Positive* (pp. 539-554). Dunod.
- Oger, M., Paquet, A., Shankland, R., Paquet, Y., Tarquinio, C., Métais, C., & **Martin-Krumm, C.** (2021). Peut-on envisager une éducation positive ? In **C. Martin-Krumm** & C. Tarquinio (Eds.), *Le Grand Manuel de la Psychologie Positive* (pp. 445-461). Dunod.
- Métais, C., Oger, M., Burel, N., & **Martin-Krumm, C.** (2021). Apprendre les compétences de la résilience à l'école. In **C. Martin-Krumm** & C. Tarquinio (Eds.), *Le Grand Manuel de la Psychologie Positive* (pp. 363-378). Dunod.
- Métais, C., & **Martin-Krumm, C.** (2021). Geelong Grammar School : Exemple d'une école organisée autour de préceptes d'éducation positive. In **C. Martin-Krumm** & C. Tarquinio (Eds.), *Le Grand Manuel de la Psychologie Positive* (pp. 463-481). Dunod.
- Marteau-Chasserieu, F., Béal, A., Poujol, A.-L., Soumet-Leman, C., Barat, E., Plantade-Gipch, A., **Martin-Krumm, C.**, & Arènes, J. (2021). Vulnérabilité, capacité et rétablissement : un changement de modèle dans l'accompagnement psychologique. In **C. Martin-Krumm** & C. Tarquinio (Eds.), *Le Grand Manuel de la Psychologie Positive* (pp. 271-287). Dunod.
- Martin-Krumm, C.**, Heutte, J., & Tarquinio, C. (2021). Les risques idéologiques de la psychologie positive. In **C. Martin-Krumm** & C. Tarquinio (Eds.), *Le Grand Manuel de la Psychologie Positive* (pp. 721-739). Dunod.
- Martin-Krumm, C.**, & Tarquinio, C. (2021). Conclusion. In **C. Martin-Krumm** & C. Tarquinio (Eds.), *Le Grand Manuel de la Psychologie Positive* (pp. 741-742). Dunod.

Ouvrages scientifiques

- Martin-Krumm, C.**, & Tarquinio, C. (2021). *Le Grand Manuel de la Psychologie Positive*. Dunod.

Communications

- Poujol, A. L.** (2021, juin). *Une psychologue en temps de pandémie. Les sciences humaines en réanimation. Paper presented at Congrès Réanimation 2021 – SRLF*. Paris.
- Poujol, A. L.** (2021, juin). La place et la fonction du psychologue en réanimation. A-t-on vraiment besoin d'un psychologue en réanimation ? *Paper presented at Congrès Réanimation 2021 – SRLF*. Paris.
- Poujol, A. L.** (2021, juin). Rôle du psychologue en réanimation : Famille et communication. *Paper presented at Congrès Réanimation 2021 – SRLF*. Paris.
- Oger, M., Broc, G., Tarquinio, C., & **Martin-Krumm, C.** (2021). Job Demands-Resources in the school context: validation of an assessment tool. *7th World Positive Psychology Conference*, Vancouver, Canada, 15th – 17th of July.
- Lefranc, B., **Martin-Krumm, C.**, Aufauvre-Poupon, C., & Trousselard, M. (2021). Under ocean confinement: submariners' proof of the benefits of being mindful. *7th World Positive Psychology Conference*, Vancouver, Canada, 15th – 17th of July.
- Jean-Marie Nguyen, J.-M., Omorou, A., Rotonda, C., Tarquinio, C., Gendarme, S., **Martin-Krumm, C.**, & Van Hoye, A. (2021). Interaction between physical activity and socioeconomic characteristics among cancer patients: a systematic mapping review. *International Sport-Health Conference, Constantine University*. Mai, 17-19.

- Bruno, J., **Martin-Krumm, C.**, & Tarquinio, C. (2021). Psychotrauma : attachement, stabilisation des patients et développement des ressources psychologiques. *3^{ème} Congrès Francophone de Psychologie Positive - AFfPP, e-conference, 2-4 juin.*
- Lefranc, B., **Martin-Krumm, C.**, & Trousselard, M. (2021). Biosignal cardiaque et adaptation sur une patrouille de sous-marin nucléaire. *3^{ème} Congrès Francophone de Psychologie Positive - AFfPP, e-conference, 2-4 juin.*
- Oger, M., **Martin-Krumm, C.**, & Tarquinio, C. (2021). Projet COBE – Comprendre et Générer le Bien-Être des Élèves. *3^{ème} Congrès Francophone de Psychologie Positive - AFfPP, e-conference, 2-4 juin.*

Organisation de manifestations scientifiques

- Martin-Krumm, C.** (2021). *3^{ème} congrès Francophone de Psychologie Positive sous l'égide de l'Association Française et francophone de Psychologie Positive, 2-4 juin.*