

2022



ÉCOLE  
DE PSYCHOLOGUES  
PRATICIENS

Enseignement supérieur privé

2023



Le cursus de psychologie n'est pas un parcours académique comme les autres. Étudier la psychologie, c'est, d'une manière ou d'une autre, y être impliqué personnellement, et l'objet que l'on étudie nous transforme alors en retour.

L'École de Psychologues Praticiens vous accueille, et son projet n'est autre que celui de vous accompagner dans cette transformation qui vous conduira, en 5 ans, vers une identité professionnelle affirmée de psychologue.

Ce cheminement est abordé, dans notre École, à travers sa dimension résolument pratique et communautaire, mettant en contact les étudiants que vous êtes avec de nombreux praticiens exerçant dans le secteur de la psychologie, en entreprise ou dans le registre clinique.

Cette dimension pratique ne vous empêchera pas de travailler les concepts fondamentaux de la psychologie, et de vous former, d'une manière de plus en plus affirmée au cours des années, à la méthodologie et à la recherche.

Devenir psychologue, cela n'est pas seulement s'intéresser aux personnes ou donner une place à l'humain : pour que ces idées générales ne demeurent pas des pensées creuses, vous aurez à vous laisser décentrer par les enseignements, à accepter d'abandonner, pour une part, les idées toutes faites que nous avons tous et à vous extraire de l'accélération dans laquelle notre culture se perd parfois.

Enfin, nous savons que la situation sanitaire actuelle reste complexe pour les étudiants et nous sommes heureux d'avoir pu reprendre les cours en présentiel. Nous restons vigilants au bien-être des étudiants pour qu'ils continuent de s'épanouir au sein de notre École en bénéficiant d'un enseignement de qualité et de l'ensemble des activités qui leur sont proposés.

**Jacques Arènes**  
*Directeur*

[www.psychoprati.fr](http://www.psychoprati.fr)

**Campus de Paris - [paris@psychoprati.fr](mailto:paris@psychoprati.fr)**

23, rue du Montparnasse – 75006 Paris

Tél. 01 53 63 81 81

**Campus de Lyon - [lyon@psychoprati.fr](mailto:lyon@psychoprati.fr)**

71, rue Molière – 69003 Lyon

Tél. 04 72 61 97 07

## SOMMAIRE

|                            |    |
|----------------------------|----|
| Formation                  | 6  |
| Enseignement               | 10 |
| Stages                     | 16 |
| Relations internationales  | 19 |
| Recherche                  | 20 |
| Vie de l'école             | 21 |
| Admission                  | 22 |
| Psychoprati' et son équipe | 24 |



Établissement privé d'enseignement supérieur à but non lucratif, l'EPP s'inscrit dans le RESEAU de la FESIC (Fédération des établissements d'enseignement supérieur d'intérêt collectif), qui promeut une gestion désintéressée au profit de la construction de l'avenir professionnel de ses étudiants. Par ce biais, elle choisit de s'investir dans les missions du service public de l'enseignement supérieur et de la recherche : la formation initiale et continue, la recherche scientifique, l'orientation et l'insertion professionnelle, la diffusion de la culture et l'information scientifique et technique, la participation à la construction de l'espace européen de l'enseignement supérieur et de la recherche, la coopération internationale.

Créée en 1951, l'École de Psychologues Praticiens (EPP, ou Psychoprati') forme des **psychologues qualifiés et polyvalents**, maîtrisant les savoirs et les outils indispensables pour exercer dans des domaines variés tels que l'entreprise, la justice, la santé, le social et l'éducation.

L'EPP dispose de **deux campus** installés dans le centre de **Paris** et de **Lyon**, facilement accessibles et à **taille humaine**. La pédagogie de l'EPP met en place le cadre d'un **accompagnement bienveillant** de ses étudiants, au profit de la construction de leur identité professionnelle et de leur épanouissement personnel. L'accent est mis sur **l'acquisition de savoirs professionnels** efficaces, favorisant l'employabilité des étudiants. Des outils d'aide à l'insertion professionnelle sont déployés tout au long de la formation, et l'école bénéficie d'un **réseau de près de 5 000 anciens** actifs au sein du **réseau EPP alumni**.

### Le Diplôme de Psychologue de l'EPP

L'EPP délivre un diplôme cosigné par l'Institut Catholique de Paris : ce diplôme est ainsi **reconnu par l'État** et donne accès au **titre protégé de psychologue** défini par la loi du 25 juillet 1985 (décret du 22 mars 1990). Les étudiants diplômés de l'EPP peuvent aussi prétendre au **titre protégé de psychothérapeute** (décret du 7 mai 2012), sous réserve d'avoir rempli les obligations de stages cliniques (500 h minimum), conformément à l'arrêté du 19 mai 2006.

## FORMATION

## ADOPTION DU SYSTÈME LMD

L'EPP a adopté la réforme « Licence-Master-Doctorat » de l'enseignement supérieur, afin de **garantir des passerelles** entre sa propre formation et d'autres formations en psychologie, en France ou à l'international. Chaque année est donc découpée en Unités d'Enseignement auxquelles a été attribuée une valeur en crédits ECTS (European Credit Transfer System) : une année permet d'obtenir les 60 crédits ECTS de référence de la réforme. Structurée en cinq ans, la formation de l'EPP délivre le diplôme de psychologue. Après trois années communes à l'ensemble des étudiants (équivalent de la licence), ceux-ci peuvent choisir une spécialisation en 4<sup>e</sup> année (psychologie du travail et ressources humaines ou psychologie clinique).

## APPROCHE INTÉGRATIVE DES DIFFÉRENTS CHAMPS DE LA PSYCHOLOGIE

Les trois premières années sont dédiées à l'acquisition d'un tronc commun de connaissances autour des différentes approches de la psychologie, de ses champs d'application et des outils principaux de l'évaluation psychologique. L'EPP favorise ainsi le **développement d'une curiosité professionnelle et scientifique** destinée à permettre aux étudiants d'élaborer leur choix de spécialisation et leur future orientation professionnelle de manière pleinement informée et argumentée.

En 4<sup>e</sup> année, les étudiants choisissent leur spécialisation qui sera suivie en 5<sup>e</sup> année. Cependant, certaines matières restent communes aux enseignements délivrés telles que « psychopathologie clinique intégrative » ou « ressources humaines et psychologie du travail ».



En effet, il est important que les étudiants restent ouverts à un maximum d'approches et de courants psychologiques, pour faire d'eux des **professionnels polyvalents et adaptables**, capables de convoquer une **grande variété d'outils ou de concepts**.

## OPTIONS ET SPÉCIALISATIONS : PERSONNALISER SON PARCOURS

Dès la 3<sup>e</sup> année, un choix d'Unités d'Enseignement optionnelles est proposé aux étudiants pour leur permettre d'explorer, en fonction de leurs affinités, des thématiques ciblées telles que :

- psychopathologie du sujet âgé ; parcours et insertion du psychologue à l'international,
  - évaluation de l'enfant ; accompagnement des RH en entreprise, etc.
- Ces choix permettent aux étudiants de commencer à **s'approprier leur parcours**, tout en leur donnant des clés pour les aider dans le choix de spécialisation de 4<sup>e</sup> année.

En 4<sup>e</sup> année, les étudiants doivent choisir entre les deux parcours suivants :

- « **Psychopathologie clinique intégrative** » parcours clinique ;
- « **Psychologie sociale, du travail et des organisations** » nommé parcours RH.

En outre, les étudiants qui le désirent ont la possibilité de partir **un semestre à l'international**. Ils pourront ainsi **expérimenter d'autres approches de la psychologie** et **développer des compétences interculturelles et linguistiques** complémentaires à l'enseignement dispensé à l'EPP.

**Les années de césure sont également possibles** et **les projets personnels de volontariat** ou toute autre forme d'engagement sont encouragés et accompagnés.



## STAGES ET PROFESSIONNALISATION

Dès la 1<sup>re</sup> année, l'**objectif d'insertion professionnelle** est au cœur de la pédagogie de l'EPP. À travers les modules de l'Unité d'Enseignement « Compétences professionnalisantes », l'École met à la disposition des étudiants des outils pour améliorer leurs connaissances du secteur de la psychologie et développer leur aptitude à évoluer en milieu professionnel.

Dès la 3<sup>e</sup> année, **les stages sont obligatoires** et le passage en année supérieure est conditionné à la réalisation d'un nombre d'heures minimum. Les étudiants de l'EPP auront réalisé un total **1 200 heures minimum de stage** sur l'ensemble de leur cursus.

Dès la 3<sup>e</sup> année, les étudiants suivent leur cursus sous la forme de **stage alterné** ; ils alternent jours de cours et jours de stage.

L'été, les étudiants peuvent également réaliser des périodes de stages complémentaires.

Enfin, dès la 4<sup>e</sup> année, les étudiants qui le souhaitent peuvent obtenir un **contrat d'apprentissage**.

**Le psychologue est considéré à l'École de Psychologues Praticiens comme un acteur engagé, ayant intégré les différents aspects de son identité professionnelle, et capable de faire des choix argumentés au cœur des évolutions de la profession.**

LES VALEURS DE L'ÉCOLE  
REPOSENT SUR :**La transmission**

Les enseignants, chercheurs ou praticiens expérimentés, tous intervenants de l'École, ont à cœur de **transmettre savoir-faire et connaissances en articulant recherche et champs de la pratique**.

La supervision de stage, l'échange de pratiques et la réflexion sur les postures professionnelles occupent une place particulièrement importante dans la construction de l'identité professionnelle des étudiants.

**L'ouverture**

Tous les secteurs de la psychologie sont abordés au cours des enseignements et la structure du cursus invite à la **mise en perspective des savoirs**. Des séminaires et conférences sont régulièrement organisés pour permettre aux étudiants de découvrir des thématiques et questionnements variés.

L'ouverture passe aussi par les initiatives et le réseau de l'EPP à l'international, où les thématiques transculturelles sont mises à l'honneur.

**L'initiative**

Les étudiants sont invités à **participer à la vie de l'École** via les différentes associations, et leurs initiatives les plus intéressantes sont récompensées. L'École encourage l'engagement dans des associations et la réalisation de stages supplémentaires. Des stages d'excellence en France et à l'étranger permettent d'encourager les étudiants à enrichir leur CV.

**L'innovation**

L'équipe enseignante travaille à **rendre toujours plus attractives et adaptées les méthodes pédagogiques** de l'École. Pour cela, elle développe des projets destinés à favoriser l'insertion des étudiants, tout en proposant des services psychologiques innovants à des entreprises ou des structures universitaires partenaires.

## LES ENSEIGNEMENTS

Le cursus de l'École s'organise autour d'ensembles cohérents d'Unités d'Enseignement qui dessinent une progression pédagogique adaptée.

Le tronc commun de connaissances que les étudiants doivent acquérir au cours des trois premières années d'enseignement à l'EPP est réparti en 5 Unités d'Enseignement :

- Histoire et fondements des courants de la psychologie puis Histoire et fondements des courants psychothérapeutiques ;
- Bases théoriques dans le champ clinique puis Évaluation et diagnostic ;
- Bases théoriques dans le champ sociétal puis Société et entreprise ;
- Méthodes et outils ;
- Compétences professionnalisantes.



## LE TRONC COMMUN

### UE1/ Histoire et fondements des courants de la psychologie puis Histoire et fondements des courants psychothérapeutiques.

Cette UE offre aux étudiants une approche épistémologique et historique des grands courants de la psychologie. La démarche interdisciplinaire de ces cours, qui font appel à des outils de la philosophie ou de l'histoire par exemple, est conçue pour aider les étudiants à adopter une méthode scientifique et un esprit critique face à leur propre discipline.

### UE2/ Bases théoriques dans le champ clinique puis Évaluation et diagnostic.

Les cours associés permettent de découvrir les multiples facettes des savoirs dans les différents champs de la psychologie (clinique, cognitive, développementale, etc.). Ils correspondent aux deux premières années d'étude. Par la suite, ces types d'enseignement sont remplacés par des cours plus spécialisés dans le domaine de l'évaluation clinique et des tests (tests projectifs, neuropsychologie). Ces cours prennent en 4<sup>e</sup> année une importance particulière dans le parcours clinique.

### UE3/ Bases théoriques dans le champ sociétal puis Société et entreprise.

Depuis la théorie de la psychologie des organisations jusqu'aux cours pratiques en recrutement, cette UE a pour but de donner les outils pour comprendre l'étude des groupes humains (les leviers de motivation, la gestion des conflits...) et développer une double compétence : Psychologie Sociale & Ressources Humaines.

### UE4/ Compétences professionnalisantes.

Ces cours ont pour objectif d'inscrire les apports théoriques dans un parcours professionnel. Les étudiants bénéficient ainsi de cours en anglais, de préparation aux entretiens d'embauche mais aussi de cours très pratiques dans le domaine clinique ou RH.

### La PrépaPsy : Une alternative au tronc commun

Les bacheliers qui souhaitent s'initier aux études de psychologie tout en prenant le temps de découvrir leur rythme de travail dans le supérieur peuvent s'inscrire à la PrépaPsy. Il s'agit d'une année préparatoire aux études de psychologie qui permet de candidater à la 1<sup>re</sup> année de l'EPP.

En 4<sup>e</sup> année, les étudiants doivent commencer à se spécialiser, en choisissant parmi les deux parcours « **Ressources humaines et psychologie du travail** » et « **Psychopathologie clinique intégrative (clinique)** ». Ils continuent cependant à recevoir des enseignements communs afin de consolider leur choix. En 5<sup>e</sup> année, les enseignements sont spécialisés : au sein du parcours « **Psychopathologie clinique intégrative** », les étudiants peuvent s'orienter vers les parcours « **Vulnérabilité et rétablissement** », « **Justice** », ou « **Enfance adolescence** » ; au sein du parcours « **Ressources humaines et psychologie du travail** », ils se préparent à une double spécialisation alliant la psychologie et les techniques de ressources humaines.

## SPÉCIALITÉ CLINIQUE

### Pédagogie des 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> années clinique

Les étudiants ont suivi pendant les trois premières années un enseignement général portant sur les différents domaines de la psychologie. Les 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> années clinique sont des années de **spécialisation**. Elles sont conçues comme des années de professionnalisation qui les préparent à l'exercice des métiers du psychologue dans les domaines de la santé, de l'éducation et de la justice.

### Les cours

Au sein de cette spécialisation, ils reçoivent des **enseignements à la fois communs et spécifiques**, correspondant à la spécialité choisie : santé et société ; justice ; psychologie clinique et psychopathologie.

Les enseignements du tronc commun correspondent au **stage et à sa supervision**, dont les visées sont **d'acquérir des compétences professionnelles et de construire l'identité professionnelle des étudiants**. Ils incluent également le mémoire qui leur donne l'occasion d'exercer leurs compétences cliniques, rédactionnelles et méthodologiques en traitant une problématique spécifique. D'autres

enseignements sont communs comme : le cours d'éthique dont le but est l'étude des fondements moraux, déontologiques et légaux de l'exercice professionnel du psychologue ; la communication clinique et l'entretien clinique qui guident dans la conduite de l'entretien clinique ; ou encore le cours de clinique des addictions qui forme à la démarche diagnostique, à identifier les théories étiologiques et à connaître les techniques de soins adaptées.

**L'option « Vulnérabilité et rétablissement »** (campus de Paris) ouvre au vaste champ de la psychologie clinique. Elle se déploie dans différents espaces sociaux ou hospitaliers avec un éclairage spécifique dans les domaines de la neuropsychologie et du développement - bilan neuropsychologique, neurostimulation, troubles neurodéveloppementaux - et de l'accompagnement thérapeutique favorisant l'adaptation du sujet à son environnement - remédiation, réhabilitation, psychologie positive.

**L'option « Justice »** (campus de Paris) aborde les différents aspects de la psychiatrie légale, de l'expertise psychologique civile et pénale et des pratiques judiciaires. Elle donne un éclairage tant sur les victimes - violences conjugales - que sur certaines figures de la transgression - criminalité et violence au féminin-.

**L'option « Clinique de l'extrême vulnérabilité »** (campus de Lyon) s'intéresse aux dispositifs de prises en charge psychologiques des publics les plus fragiles - maladie grave, addiction, migrant... - en abordant des thèmes comme le soin et la contrainte, la psychopharmacologie, la réhabilitation psychosociale... -.

Enfin, au sein de **l'option « Enfance-adolescence »** (campus Paris et Lyon), les enseignements spécifiques recouvrent différentes dimensions de la psychopathologie clinique dans le champ de l'enfance et de la parentalité - maltraitance chez l'enfant, dessin projectif, troubles de la parentalité - et de certaines de ses thérapies afférentes - psychothérapie, alliance thérapeutique tripartite-.

## SPÉCIALITÉ RH

### Pédagogie des 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> années RH

Les 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> années RH sont centrées sur la psychologie du travail et les ressources humaines. L'enseignement offre des apports théoriques complémentaires mais permet surtout aux étudiants de faire leurs armes sur des cas pratiques afin de les outiller et de les professionnaliser avant leur entrée sur le marché du travail.

### Les cours

Les cours leur permettent tout d'abord de **situer la psychologie du travail et les ressources humaines dans la réalité de l'entreprise**. Les étudiants peuvent ainsi mieux appréhender la stratégie d'une entreprise, sa dimension économique et ses mécanismes de gestion afin de comprendre l'enjeu des ressources humaines dans une organisation. Ils sont également formés à la **psychologie des organisations**, et plus particulièrement à l'analyse de la dimension humaine, du bien-être, de la qualité de vie au travail, de la motivation et de l'engagement au cœur de la performance des entreprises.

Dans la continuité des enseignements RH reçus au cours des trois premières années, tel que le recrutement, et afin de les **préparer concrètement à leurs premières missions professionnelles**, les étudiants sont formés aux techniques et méthodologies suivantes : l'assessment center, le bilan de compétences, l'accompagnement de carrière, le talent management, le coaching, la psychologie organisationnelle positive, la communication, la place du droit social, la gestion de projet et l'accompagnement du changement ainsi que l'anglais des RH. Autrement dit, il s'agit plus largement de leur **permettre d'acquérir des techniques d'intervention**. Les cours d'éthique accompagnent ces enseignements pour **donner un cadre à la pratique du psychologue en entreprise**.



L'enseignement de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> années permet également aux étudiants de mieux situer leur pratique professionnelle dans un monde en profond changement, et dans lequel **les mutations du numérique, mondialisation et les transformations fréquentes impactent fortement et de manière durable les interventions du psychologue en entreprise**.

Enfin, le stage de six mois de 5<sup>e</sup> année, la réalisation du mémoire et les séances de supervision façonnent leur maturité de futur psychologue en entreprise, développant leur capacité d'analyse, structurant leur pensée et leur réflexion tout en renforçant leur crédibilité.

La double qualification en psychologie et ressources humaines est un avantage relativement unique et différenciant sur le marché du travail. Les entreprises traversent actuellement une crise à la fois économique et sociale où la psychologie a une place de plus en plus reconnue que ce soit dans des métiers spécialisés ou généralistes.

### EXEMPLES DE COURS

#### Gestion des ressources humaines

- Le droit du travail ;
- L'économie de l'entreprise ;
- Le management ;
- La formation dans l'entreprise ;
- Les risques psychosociaux ;
- Les approches psychologiques du marketing.

#### Les techniques de communication

- Le jeu de rôle ;
- L'entretien ;
- L'animation de réunions.

Les enseignements s'articulent autour de cours théoriques, de présentation de patients, d'études de cas, de supervision, de conférences et de travaux personnels.

## STAGES ET INSERTION PROFESSIONNELLE

**D**epuis sa création en 1951, l'EPP a mis le **système du stage alterné** (qui propose dès la 3<sup>e</sup> année une alternance entre jours de cours et jours de stage), au cœur de sa formation. La réalisation de stages conventionnés et supervisés est une condition indispensable à la formation de futurs psychologues **opérationnels dès leur sortie de l'École.**

### UNE INTRODUCTION PROGRESSIVE AU MONDE PROFESSIONNEL

Dès la 2<sup>e</sup> année, **les étudiants se familiarisent avec le monde du travail** par la réalisation d'un **rapport d'investigation** sur les métiers de la psychologie (travail personnel incluant des entretiens avec des professionnels). Ils réalisent également une expérience d'implication professionnelle qui leur permet de se familiariser avec le monde du travail. À partir de la 3<sup>e</sup> année, les étudiants sont soumis à **un quota d'heures de stage obligatoire**, croissant de la 3<sup>e</sup> à la 5<sup>e</sup> année, à réaliser dans des environnements cliniques ou RH, selon leurs affinités et leur projet professionnel. En fin de formation, les étudiants auront réalisé **au minimum 1 200 heures de stage**. L'école encourage également les étudiants à **développer davantage leur expérience en réalisant des stages d'été ou une année de césure.**

Pour mieux accompagner les étudiants vers **l'autonomie dans le monde professionnel**, l'École développe des projets de partenariats qui proposent des terrains de stage pour les étudiants de 5<sup>e</sup> année : en **forte responsabilité**, ils s'initient à des méthodes et des publics diversifiés, en organisant des cellules d'écoute et guidance, de bilan psychologique et d'orientation.

### ACCOMPAGNER LES ÉTUDIANTS DANS LA CONSTRUCTION DE LEUR PROJET PROFESSIONNEL

Pour les aider dans leur recherche, les étudiants sont encadrés par un **service dédié aux stages**. Cette équipe notamment composée de psychologues et de personnes très expérimentées dans le domaine des stages en psychologie, entretient un **réseau actif de professionnels et de structures** qui accueillent les étudiants chaque année et leur propose un **accompagnement personnalisé.**

Au cours de l'année universitaire, les étudiants sont suivis par des enseignants de l'École dans des groupes de supervision. **La supervision de stage, l'échange de pratiques et la réflexion sur les postures professionnelles** occupent une place particulièrement importante dans la **construction de l'identité professionnelle** des étudiants.

### GARANTIR UNE INSERTION PROFESSIONNELLE DE QUALITÉ

Après le diplôme, l'EPP met à disposition de ses étudiants des outils d'aide à la recherche d'emploi, ainsi que son réseau d'alumni. Au cours de leur formation, les étudiants bénéficient de cours spécifiques pour les accompagner dans la construction de leur projet professionnel et de leur réseau.

Le **BAIP** (Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle) :

En conformité avec l'article L611-5 du code de l'éducation, l'EPP a créé un bureau d'aide à l'insertion professionnelle qui est chargé de **conseiller les étudiants sur les problématiques liées à l'emploi et l'insertion**, de les **assister dans leur recherche d'un premier emploi**, et de **diffuser des offres variées** et en lien avec leur parcours. Il peut aussi **soutenir des projets d'expatriation, proposer des formations** pour travailler à **renforcer le sentiment de compétence professionnelle**. Pour s'assurer de son efficacité, le BAIP réalise régulièrement des **analyses de l'insertion des jeunes diplômés**, **reste à l'écoute des tendances du secteur**, et **sonde les nouvelles niches professionnelles favorables aux psychologues.**

### LE RÉSEAU DES ANCIENS : EPP ALUMNI

L'association des anciens EPP ALUMNI maintient le lien entre les diplômés et leur École et renforce les réseaux professionnels de chacun. Présente aux côtés de l'École lors d'événements tels que les Journées Portes Ouvertes ou pour l'organisation de certaines conférences, l'EPP ALUMNI anime aussi **deux forums des métiers** par an pour permettre aux étudiants de **rencontrer des psychologues diplômés de l'École et en activité**, et à travers eux, **découvrir des univers professionnels.**

#### LE RÉSEAU DE PSYCHOPRAT', C'EST :

- 1<sup>er</sup> réseau d'alumni en psychologie,
- 4 800 alumni,
- 36 pays,
- un site web réservé pour faire la promotion de son activité en libéral (WEPPSY)

## LES DÉBOUCHÉS DE LA FORMATION DE L'EPP

Le psychologue est un **acteur du changement indispensable à l'évolution des individus et de la société**. Il intervient auprès de **populations de tout âge** - enfants, adolescents, adultes - et dans les **situations les plus variées** - normales ou pathologiques - de la maternité à la maison de retraite.

Les horizons d'exercice sont très diversifiés : entreprise, école, établissement de formation, hôpital, etc. Être psychologue permet donc d'accéder à des métiers très variés : psychologue clinicien, psychothérapeute, responsable de recrutement et DRH, consultant en entreprise ou en communication, formateur, par exemple.

Chaque environnement de travail façonne une nouvelle manière d'exercer comme psychologue.

**Voici quelques-uns des champs d'intervention du psychologue :**

### Santé / Psychologie clinique

Exercer dans les hôpitaux (généralistes ou psychiatriques), les centres médico-psycho-pédagogiques, les PMI, les crèches, les maisons de retraite, etc.

### Social / Psychologie sociale

Intervenir dans des associations, des municipalités ou auprès de familles en difficulté pour leur offrir une technicité et des outils de travail spécifiques.

### Justice / Psycho-criminologie

Apporter dans les établissements judiciaires (police, prison, etc.), son savoir-faire et son expertise auprès de tous les acteurs impliqués (magistrats, avocats).

### Éducation et orientation

Jouer au sein de l'école ou de la formation professionnelle pour adultes un rôle privilégié auprès des élèves, des maîtres et des formateurs.

### Entreprise / Conseil

Être chargé du recrutement, de la gestion des ressources humaines, de la gestion du stress, de la formation, du traitement, de la souffrance au travail, des bilans de compétences, etc.

### Libéral

### Psychothérapie

### Victimologie

### Enseignement

### Formation

## RELATIONS INTERNATIONALES

### INTERNATIONALISATION DES PARCOURS

Vivre une expérience à l'international pendant ses études, c'est saisir l'occasion d'**apprendre ou de se perfectionner dans une langue étrangère**, de **découvrir de nouvelles approches de la psychologie**, et de **s'ouvrir à l'autre**. C'est aussi un atout considérable pour tout projet professionnel.

L'EPP **encourage donc toutes les initiatives internationales** des étudiants : études, stages, jobs étudiants, séjours comme assistant de langue, projets associatifs, etc.

**Une équipe dédiée a été mise en place** à l'École pour accompagner les étudiants et les enseignants qui ont un projet de mobilité. Des dispositifs de préparation au départ, d'aide au retour et **d'accompagnement personnalisé** sont élaborés pour leur **permettre de partir en toute confiance**.

### LES PARTENARIATS

L'EPP bénéficie de **conventions avec plus d'une vingtaine d'universités** dans lesquelles les étudiants qui le souhaitent peuvent **passer un semestre en 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> ou 5<sup>e</sup> année**. L'École développe ainsi ses projets de coopération en Europe, dans le cadre du **programme européen ERASMUS+**, mais aussi **dans le monde entier** : en Amérique du Sud, au Canada, à Madagascar, ou encore au Vietnam.

Pour **lever les freins à la mobilité**, l'EPP s'est engagée dans **plusieurs programmes de bourses internationales** au bénéfice des étudiants qui en ont le plus besoin. Les étudiants sélectionnés peuvent ainsi **bénéficier des bourses ERASMUS+**, mais aussi de **bourses régionales**, ou encore de **financements internes** (bourses de l'école).

### LES FILIÈRES D'EXCELLENCE À L'INTERNATIONAL

Pour les **étudiants d'excellent niveau**, l'EPP a mis en place des **stages à l'international** qui s'effectuent auprès de l'un de nos partenaires au Canada, au Vietnam et en Argentine.

**Au Canada**, des établissements spécialisés accueillent nos étudiants en spécialité clinique comme internes, Centre Hospitalier Universitaire de Montréal, Hôpital Sainte Justine, par exemple).

**En Argentine**, les étudiants peuvent expérimenter d'autres formes de thérapie peu connues en France, grâce au partenariat avec BabelPsi, Institut de psychanalyse multifamiliale.

**Au Vietnam**, l'EPP concourt à la formation des personnels de santé (psychologues, médecins) et assure des consultations psychologiques dans divers services hospitaliers à Hô Chi Minh-Ville.

## LA RECHERCHE

Pour **renforcer ses liens avec le monde universitaire**, pour **améliorer la qualité de sa formation** et **participer activement à la production de savoirs liés à la psychologie**, l'EPP a ouvert **un laboratoire de recherche** constitué d'une équipe d'enseignants chercheurs répartis entre Paris et Lyon.

En relation avec des **équipes universitaires reconnues**, - l'équipe d'accueil EA 7403 de l'Institut Catholique de Paris et l'équipe d'accueil EA 4360 de l'Université de Lorraine - les membres de l'équipe de recherche « *Vulnérabilité, Capabilité et Remédiation* » s'intéressent à l'éthique et à la réflexion sur les prises en charge psychologiques du handicap, du trauma et des pathologies persistantes.

Enclencher une dynamique de recherche à l'École est aussi un moyen de renforcer les **liens théorie-pratique** à l'œuvre dans la pédagogie Psychoprat'. Les chercheurs travaillent avec les enseignants praticiens pour **développer la recherche appliquée** et **continuer à rester au plus près des réalités de terrain**. Les enseignements méthodologiques de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> année qui concernent la recherche qualitative et quantitative en lien avec les mémoires sont conçus avec l'équipe de recherche ; ceci afin d'améliorer encore la qualité des mémoires et de susciter des vocations de chercheurs parmi les étudiants. Les passerelles mises en place avec les partenaires universitaires facilitent ainsi la possibilité pour les étudiants qui le souhaitent de poursuivre leurs études en thèse.



## LA VIE DE L'ÉCOLE

La taille des campus **favorise une pédagogie de proximité**. Cela permet de **préserver la relation entre les étudiants et l'équipe administrative et pédagogique** et **facilite la constitution d'un fort esprit d'appartenance à l'École**.

Une **vingtaine d'associations étudiantes** est présente au sein des deux campus, ce qui permet de **dynamiser la vie de l'École**. Les étudiants peuvent ainsi prendre part à des **cours d'éloquence**, assister à des **projections-débats de films et de documentaires** ou encore perfectionner **une pratique artistique**.

L'EPP encourage la variété du paysage associatif de l'école et soutient les activités des associations à travers **des financements** qui complètent leur propre travail de recherche de sponsors : **l'engagement et l'initiative** sont, en effet, **des valeurs fondamentales** que Psychoprat' souhaite promouvoir au sein de ses promotions.

Grâce aux étudiants et à la variété de leurs projets, ce sont des activités de tous types qui rythment la vie de l'école :

### • Événements festifs

- Soirées ;
- Intégration ;
- Parrainage ;
- Gala ;
- Journées portes ouvertes, etc.

### • Pratiques sportives

- Sports en accès gratuit ;
- Participation à des concours inter-écoles ;
- Course croisière EDHEC ;
- Semaine au ski.

### • Pratiques culturelles

- Concerts ;
- Projections-débats ;
- Conférences ;
- Gazette culturelle.

### • Développement professionnel

- Junior Entreprise.

### • Engagements solidaires et humanitaires

- Défense de l'écologie ;
- Levées de fonds pour des causes ;
- Voyages solidaires, etc.



## ADMISSION

## CONDITIONS D'ADMISSION

Un concours d'entrée conditionne l'admission :

- en 1<sup>re</sup> année ou en PrépaPsy pour les titulaires du baccalauréat (toutes sections) ;
- en admissions parallèles en 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> ou 4<sup>e</sup> année pour les étudiants ayant déjà suivi un parcours en psychologie à l'université.

Il n'est pas possible d'intégrer directement l'école en 5<sup>e</sup> année.

L'École n'assure pas d'enseignement par correspondance, ni en cours du soir.

## CONCOURS D'ENTRÉE

**L'admission à l'EPP repose sur une admissibilité liée à l'étude du dossier et un oral :**

- Admissibilité :
  - relevés de notes des années de 2<sup>nde</sup>, 1<sup>re</sup> et Terminale ;
  - lettre de motivation.

**Les candidats dont le dossier est jugé favorable sont convoqués pour un entretien oral :**

- Oral :
  - entretiens avec des psychologues.
    - En distanciel pour l'admission en 1<sup>re</sup> année ;
    - En présentiel pour les admissions parallèles ;
- Réponse définitive d'admission en 1<sup>re</sup> année prévue fin mai.

**L'admission en PrepaPsy :**

- Ouverture des inscriptions pour les PrepaPsy : fin mai ;
- Modalités d'inscription à retrouver sur notre site à partir d'avril 2022.



## CAS PARTICULIERS

**La PrépaPsy est intégrative :** si les étudiants ont atteint la moyenne fixée par l'administration, ils peuvent rentrer directement en 1<sup>re</sup> année.

**Les étudiants ayant déjà suivi un parcours en psychologie à l'université** seront admis à passer les oraux sur la base de leur dossier académique pour intégrer une promotion en accord avec leur parcours, et ce au plus tard en 4<sup>e</sup> année. Ces admissions parallèles ne devront pas représenter plus de 5 % d'une promotion pour que leur intégration soit facilitée.

## FRAIS DE SCOLARITÉ

Pour l'année universitaire 2021-2022, les frais de scolarité s'élevaient à 6 340 €. Un paiement fractionné par prélèvements bancaires est possible. Le cas échéant, les étudiants peuvent bénéficier de bourses d'établissement (Crous). L'École est habilitée à recevoir les détenteurs de bourses d'État. Le régime de l'École est celui de l'externat. Les étudiants bénéficient des restaurants et œuvres universitaires.

## DATES À RETENIR

## Calendrier du concours

|                                                 | Entrée en 1 <sup>re</sup> année | Admissions parallèles  |
|-------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|
| <b>Ouverture des inscriptions</b>               | mercredi 5 janvier 2022         |                        |
| <b>Fin de dépôt de dossiers</b>                 | dimanche 13 mars minuit         | dimanche 6 mars minuit |
| <b>Publication de l'admissibilité aux oraux</b> | mercredi 13 avril               | jeudi 24 mars          |
| <b>Oraux</b>                                    | du lundi 9 au mercredi 18 mai   | samedi 2 avril         |
| <b>Publication des résultats</b>                | fin mai                         | début mai              |

**Journées portes ouvertes**

Lyon : samedi 5 février 2022 de 10 h à 17 h.

Paris : samedi 12 février 2022 de 10 h à 17 h.

PSYCHOPRAT'  
ET SON ÉQUIPE

Direction

Jacques ARÈNES,  
*Directeur*  
Renaud MARTELLON,  
*Directeur administratif et financier*

Administration

Safia BOUDIA  
Patricia CHANUT  
Carine CELLI  
Noelia CARRILLO  
Alina KAMINSKA  
Patrick LABILLE  
Françoise LECLERC  
Hélène ROQUE  
Sandra PETITDEMANGE

Stages

Maud BOUCHET  
Céline CALIF  
Julie FAURE  
Marie GARCIA-SANCHEZ  
Martine JOURDAIN  
Isabelle LA BATIE

Bibliothèque / Mémoires de recherche

Marie-Françoise CELOR-LAFONT  
Jules FIRMO  
Nadège IZQUIERDO  
Françoise LECLERC

Mobilité internationale

Delphine CRUBELLIER

Communication

Odile WATTEZ-FRÉMONT

Formation continue

Hortense BERTHIER  
Gaëtane FORGET

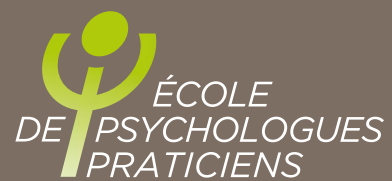
Équipe de recherche

Élodie BARAT  
Arnaud BÉAL  
Éric BINET  
Laurence KERN  
Tristan LE CHEVANTON  
Fanny MARTEAU-CHASSERIAU  
Charles MARTIN-KRUMM  
Anne-Laure POUJOL  
Anne PLANTADE  
Charlotte SOUMET-LEMAN

NOTES







[www. psycho-prat.fr](http://www.psychoprati.fr)

**Campus de Paris**

23, rue du Montparnasse  
75006 PARIS  
Tél : 01 53 63 81 81

**Campus de Lyon**

71, rue Molière  
69003 LYON  
Tél : 04 72 61 97 07



@psychologuespraticiens