

FORMATIONS 2022

PARCOURS 2 : L'ÉVALUATION
PSYCHOLOGIQUE



Psycho-prat'
formation continue

SOMMAIRE DES FORMATIONS

-10% pour chaque inscription supplémentaire d'un même parcours au cours de la même année civile

PARCOURS 2 : L'ÉVALUATION PSYCHOLOGIQUE

L'examen psychologique de l'enfant : clinique et interprétation avec le WISC-V 1

Formation au Rorschach système intégré de John Exner : cotation et résumé formel 2

Formation WAIS IV 3

N.B : Nos formations ne sont actuellement pas éligibles au CPF.

L'EXAMEN PSYCHOLOGIQUE DE L'ENFANT : CLINIQUE ET INTERPRÉTATION AVEC LE WISC-V

L'évaluation
psychologique

22 - 214

OBJECTIFS

Administrer le WISC-V : les pièges de la passation et de la cotation.

Approfondir la connaissance de l'outil, la compréhension des résultats et identifier les leviers thérapeutiques : le WISC-V s'impose comme la principale épreuve d'évaluation intellectuelle utilisée par les psychologues d'enfants dans leur approche clinique et diagnostique du développement mental et du fonctionnement intellectuel. Il est structuré autour de 5 indices principaux et d'indices supplémentaires.

Maîtriser la conduite de l'examen : les journées de formation et d'études répondent pour l'essentiel à ces attentes et permettent, à travers les situations cliniques diverses, d'aborder les aspects méthodologiques et interprétatifs les plus fréquents.

MODALITÉS PRATIQUES

07 et 08 Juin 2022

OU

14 et 15 Novembre 2022

2 journées de 9h00 à 17h00

14 heures en présentiel

Ce stage est accessible aux personnes à mobilité réduite.

PUBLIC CONCERNÉ

Psychologues de l'enfance en institution et en libéral.

INTERVENANTS

Delphine BACHELIER

Psychologue spécialisée en neuropsychologie
Coordinatrice des projets cliniques ECPA

Georges COGNET

Psychologue clinicien
Pr Honoraire de l'École de Psychologues Praticiens
Expert ECPA par Pearson.

CONTENU

- Aspects théoriques et conceptuels du WISC-V
- Méthodologie conduite de l'examen psychologique : processus cognitifs mis en jeu, piège de la cotation, clinique de la passation
- Interprétabilité du Q.I. et des indices, points forts, points faibles, interprétation des données chiffrées et analyse clinique
- Analyse de situations cliniques sur présentation de dossiers et séquences vidéo-projetés d'examens avec le WISC-V
- Études de comptes-rendus d'examens psychologiques
- Échanges sur les expériences et les interrogations cliniques, institutionnelles, éthiques et déontologiques qui suivent l'examen psychologique
- Remise d'une bibliographie, d'articles et de documents de travail.

TARIFS

660 € TTC pour les organismes, institutions et entreprises
-20 % pour les inscriptions individuelle

FORMATION AU RORSCHACH SYSTÈME INTÉGRÉ DE JOHN EXNER : COTATION ET RÉSUMÉ FORMEL

L'évaluation
psychologique

22 - 234

OBJECTIF

- Initier les psychologues à la cotation et aux calculs des indices psychologiques du Rorschach selon la méthode perceptivo-cognitive de John Exner (Système intégré)

PUBLIC CONCERNÉ

Psychologues (uniquement).

MODALITÉS PRATIQUES

29, 30 et 31 Août 2022
3 journées
de 9h30 à 17h00
18 heures en présentiel

Ce stage est accessible aux personnes à mobilité réduite.

Se munir impérativement du manuel suivant :

Exner, J. (2002). Manuel de cotation du Rorschach pour le Système Intégré. 4e édition revue et augmentée. Paris. Frison-Roche.

INTERVENANT

Élodie PONS MASSIERA

Psychologue clinicienne
Enseignante à l'École de Psychologues Praticiens

CONTENU

Bases scientifiques du Système Intégré

- Situation du Système Intégré dans l'histoire du Rorschach, modèle de la production de réponse et concept sous-jacent de la personnalité.

Cotation

- Apprentissage progressif des critères de cotation et travail sur des protocoles issus de la clinique ("tout-venant" et pathologiques).

Résumé formel

- Définitions et calculs des indices psychologiques qui serviront de base à l'interprétation
- Familiarisation avec le logiciel qui permet d'obtenir le résumé formel.

TARIFS

800 € TTC pour les organismes, institutions et entreprises
-20 % pour les inscriptions individuelles

OBJECTIFS

- **Présenter** la nouvelle version de l'Échelle d'Intelligence pour adultes WAIS IV dans ses modifications théoriques et ses adaptations pratiques;
- **Entraîner** les participants à la conduite de l'examen cognitif des personnes souffrant de troubles divers;
- **Exposer** la démarche clinique de l'interprétation;
- **Introduire** les différentes fonctions cliniques de cet instrument largement utilisé à travers le monde.

PUBLIC CONCERNÉ

Psychologues intervenant auprès d'adultes et d'adolescents en institution ou en pratique libérale.

MODALITÉS PRATIQUES

08 septembre 2022

1 journée de 9h30 à 17h00

6 heures en présentiel

Ce stage est accessible aux personnes à mobilité réduite.

INTERVENANT

Charlotte SOUMET-LEMAN

Docteure en psychologie clinique et maître de conférence à l'École de Psychologues Praticiens.

Psychothérapeute en TCC et Thérapie Interpersonnelle basée sur l'attachement
Psychologue clinicienne en psychiatrie adulte (Hôpital Sainte-Anne et Pitié-Salpêtrière)

CONTENU

- **Exposé** théorique des modèles de l'intelligence Cattell, Horn, Carroll (CHC) et des apports de la nouvelle adaptation;
- **Exposé** des modifications conceptuelles, techniques et cliniques de la WAIS IV;
- **Présentation** commentée du matériel dans ses aspects anciens et nouveaux et des motifs de ces changements;
- **Découverte** guidée du manuel;
- **Introduction** aux aspects techniques de la passation et de la cotation;
- **Introduction** à l'interprétation clinique des items, des QI, et des indices factoriels;
- **Pratiques** de la méthode d'interprétation clinique;
- **Rédaction** du compte-rendu psychologique.

Méthode de travail

- **Exposés** théoriques,
- **Entraînement** à la passation et à la cotation de protocoles,
- **Entraînement** à l'interprétation de protocoles adultes,
- **Études de cas.**

TARIFS

420 € TTC pour les organismes, institutions et entreprises
-20 % pour les inscriptions individuelles



Hortense BERTHIER

Psychologue

Responsable pédagogique

Formation continue

01 53 63 81 51

hberthier@psycho-prat.fr

Gaëtane FORGET

Responsable administrative

Formation continue

01 53 63 81 55

gforget@psycho-prat.fr

