

FORMATIONS 2022

AUTRES



*Psycho-prat'*  
*formation continue*

# SOMMAIRE DES FORMATIONS

|   |    |
|---|----|
| La pratique du coaching professionnel .....   | 1  |
| La pratique de l'executive coaching .....   | 3  |
| Faire l'experience de la supervision collective .....   | 5  |
| L'installation en libéral : du projet à la réalisation pratique .....                           | 6  |
| Atelier de sensibilisation aux démarches de Mindfulness .....                                   | 7  |
| Animer un groupe de parole .....  | 8  |
| Les médiations thérapeutiques .....   | 9  |
| L'arbre généalogique comme outil thérapeutique<br>et pédagogique .....                          | 10 |
| Approche systémique et thérapie familiale par phases .....                                      | 12 |
| Trauma et dissociation : évaluation et traitements .....  | 13 |
| Consultations et thérapie psychodynamiques brèves .....   | 14 |
| Psychopathologie des addictions et enjeux de la prise<br>en charge en addictologie .....        | 15 |
| Les psychologues et le droit .....  | 16 |
| Atelier d'écriture thérapeutique .....  | 17 |
| Surmonter les difficultés cognitives : pratique de la<br>remédiation chez le sujet adulte ..... | 18 |
| Le dessin, moyen d'expression et outil de diagnostic .....                                      | 19 |
| Stage de perfectionnement de la conduite de<br>l'entretien clinique .....                       | 20 |
| Psychopathologie de la sexualité humaine .....  | 22 |
| Psycho-oncologie .....  | 23 |

# LA PRATIQUE DU COACHING PROFESSIONNEL 1 / 2

22 - 000

## OBJECTIFS

Acquérir les techniques spécifiques pour pratiquer le coaching de collaborateurs et d'équipes,

- le proposer,
- le vendre,
- l'intégrer à son activité.

## MÉTHODE DE TRAVAIL

Cette formation s'appuie sur l'expérience des intervenants.

- Illustrations par des exemples et témoignages - Études de cas - Mise en pratique de techniques;
- Réflexions et échanges à partir de questions des participants;
- Mise en œuvre d'une approche de diagnostic, Focus Client\* afin d'aider les participants à repérer les axes de progression personnels pour travailler leur posture et leur démarche commerciale (\* conçue et développée par la société Racinal);
- Les stagiaires devront faire l'expérience du coaching pour valider leur formation, avec un temps de supervision collective de pratiques par les intervenants. Ils pourront démarrer ces coachings à mi-parcours.

**C'est en se lançant et en coachant que l'on apprend à coacher !**

Un Mémoire sur cette expérience sera réalisé et soutenu devant un jury.

## CONTENU

### LE PROCESS DE L'ACCOMPAGNEMENT

Structure et déroulement d'un programme de coaching :

- un préalable : l'alliance,
- analyse de la demande, du besoin et des contre-indications, la relation et l'entretien tripartite,
- le contrat (objectifs, critères de réussite, tarifs, ...),
- la phase de diagnostic (état réel, état souhaité),
- l'évaluation des résultats et l'entretien final (tripartite),
- savoir clôturer un coaching.

### LA POSTURE DU COACH

- Identité et posture du coach, - Transfert et contre-transfert, Supervision de pratiques ,
- Travail personnel,
- Éthique et déontologie.

### LES SPÉCIFICITÉS DU COACHING

- Coaching du sens,
- Accompagnement au changement : les différents modèles des processus de transition, l'approche systémique, la vision cognitive,
- Les représentations et les croyances dans le coaching (Fondamentaux !),
- Coaching d'équipe : animation et développement de la performance de l'équipe,
- Le coaching personnel avec des objectifs professionnels,
- Engagement et assertivité : stratégie de communication, aide à l'affirmation de soi,
- Management, leadership - Autorité et pouvoir,
- Le coach face au burn-out, à la souffrance au travail, stress et coping.

### LES OUTILS ET LES PRINCIPALES TECHNIQUES

Apports et applications des différentes approches au coaching : Analyse Transactionnelle, Programmation Neuro-Linguistique, Système, approche Cognitive Comportementale, ...

Les outils du coach :

- Les tests, inventaires et questionnaires , les techniques projectives,
- Les techniques d'entretiens en coaching, la flexibilité mentale,
- La stratégie de réussite,
- La dimension non verbale.

### LE PROCESSUS ET LE DÉVELOPPEMENT DE LA DÉMARCHÉ COMMERCIALE

Développer sa démarche commerciale – Contractualiser une relation d'accompagnement.

# LA PRATIQUE DU COACHING PROFESSIONNEL 2 / 2

22 - 000

## MODALITÉS PRATIQUES

**10 et 11 septembre 2021 - 24 et 25 septembre 2021 -  
15 et 16 octobre 2021 - 5 et 6 novembre 2021 -  
19 et 20 novembre 2021 - 10 et 11 décembre 2021 -  
14 et 15 janvier 2022 - 4 et 5 février 2022 -  
11 et 12 mars 2022 1 et 2 avril 2022 -  
13 et 14 mai 2022.**

11 sessions de 2 jours de 9h30 à 17h00  
soit 132 heures (les vendredi et samedi)

- la pratique du coaching
- une soutenance devant un jury en juin 2022.

Promotions de 8 à 12 personnes maximum.  
Un "travail sur soi" personnel constitue une  
condition à l'exercice du métier de coach.

### **Pour toute information et envoi de votre dossier de candidature :**

**Psycho-Prat' Formation continue**

**23 rue du Montparnasse**

**75006 PARIS**

**Tel : 01 53 63 81 55**

**Courriel : [formation@psycho-prat.fr](mailto:formation@psycho-prat.fr)**

### **Pièces à remettre :**

- Présentez en quelques lignes sur un papier à votre nom votre projet professionnel ainsi que les objectifs recherchés en lien avec la formation à laquelle vous candidatez;
- Un curriculum vitae avec votre photo et vos coordonnées complètes (adresse, téléphone et courriel), détaillant notamment votre parcours professionnel, les diplômes obtenus et les formations effectuées;
- Le bulletin d'inscription dûment rempli.

## PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de la relation d'aide, psychologues, psychologues cliniciens. Intervenants en entreprise, consultants, formateurs.

Spécialistes des Ressources Humaines, D.R.H, Responsables de formation. Toutes personnes ayant une expérience de l'accompagnement.

## INTERVENANTS

### **François CHARTON**

Psychologue diplômé de l'EPP en psychopathologie, diplômé de l'Institut d'Etudes Politiques en RH, ancien DRH.

Consultant et coach intervient auprès de managers d'entreprise et de sportifs professionnels.

Auteur de "Les dieux du stade, le sportif et son imaginaire", DDB, 1998. Superviseur certifié ESQA (Undici).

### **Anne de MONTARD**

Psychologue diplômée de l'EPP, Coach diplômée de l'Université de Paris 8. Consultante et coach accompagnant des cadres dirigeants et des équipes sur le développement d'une dynamique professionnelle durable.

Superviseur certifié ESQA (Undici).

### **Roland de SAINT ÉTIENNE**

Coordinateur pédagogique

Psychologue diplômé de l'EPP en psychopathologie clinique et en marketing et communication.

Coach, superviseur de coach et psychologue intervenant en entreprise et auprès de particuliers.

Auteur de "Retrouver l'enthousiasme au travail et partout", InterÉditions, 2016.

Membre Titulaire de la SFCoach@.

### **Frédéric SOS**

Psychologue diplômé de l'EPP (spécialisation psychologie des organisations). Fondateur de la société Racinal, spécialiste de l'accompagnement de dirigeants et d'équipes dirigeantes.

Consultant, coach et superviseur.

Membre du Conseil d'Administration de l'École de Psychologues Praticiens.

### **Émilie DEVIENNE**

Début de carrière dans la presse au Québec. Pratique le coaching et le codéveloppement.

Membre Titulaire de la SFCoach@. Chargée d'enseignement à l'Université et en école de commerce.

Auteure d'une vingtaine d'ouvrages dont plusieurs centrés sur la pratique du coaching ou sur l'épanouissement personnel.

## TARIFS

**7 300 € TTC pour les particuliers,  
paiement échelonné possible, nous  
contacter.**

**8 800 € TTC pour les organismes,  
institutions et entreprises.**

# LA PRATIQUE DE L'EXECUTIVE COACHING 1 / 2

22 - 004

## INTRODUCTION

**Executive coaching** : C'est une démarche par laquelle un dirigeant ou un membre d'une équipe dirigeante est accompagné dans la mise au point de stratégies sur mesure lui permettant de s'adapter de façon optimale aux exigences de son environnement professionnel.

## OBJECTIFS

- **Développer** sa posture en mobilisant ses ressources personnelles et ses capacités de leadership.
- **Acquérir** les techniques spécifiques à l'executive coaching.
- **Valoriser** et intégrer pleinement cette expertise à son activité, en mettant son énergie et celle de ses collaborateurs au service de la réussite commune.

## MÉTHODE DE TRAVAIL

Cette formation s'appuie sur l'expérience des intervenants.

- Illustrations par des **exemples et témoignages** - Études de cas - Mise en pratique de techniques;
- Réflexions et échanges à partir de questions des participants;
- Mise en œuvre d'une **approche de diagnostic, Focus Client\*** afin d'aider les participants à repérer les axes de progression personnels pour travailler leur posture et leur démarche commerciale; (\* conçue et développée par la société Racinal)

NB : La partie théorique de la certification à l'approche FOCUS LEADER sera acquise aux participants certifiés. L'intégration de l'approche à l'activité des participants nécessitera de satisfaire aux conditions d'obtention de la partie pratique de la certification;

- Les stagiaires devront faire l'expérience du coaching pour valider leur formation, avec un temps de supervision collective de pratiques par les intervenants. Ils pourront démarrer ces coachings à mi-parcours.

**C'est en se lançant et en coachant que l'on apprend à coacher !**

Un Mémoire sur cette expérience sera réalisé et soutenu devant un jury.

## CONTENU

### LE PROCESS DE L'ACCOMPAGNEMENT

#### Structure et déroulement d'un programme de coaching :

- les spécificités de la responsabilité du dirigeant, son contexte singulier,
- la demande, les besoins et les indications de coaching propres au dirigeant,
- la formalisation contractuelle (objectivation des critères de réussite.)

### LA POSTURE DU COACH

- les leviers de légitimité du coach,
- l'exigence d'assertivité,
- interpeller un "manager de managers",
- supervision de pratiques - travail personnel,
- éthique et déontologie.

### LA PRISE EN COMPTE DES SPÉCIFICITÉS DU DIRIGEANT

- la question du sens associé à l'action collective,
- le niveau adapté de la représentation, la vision, l'articulation avec l'élaboration stratégique,
- le rapport au pouvoir, migration du "modèle" managérial vers un "modèle" de leadership,
- privilégier et développer des leviers de pilotage équilibrant garantie de cohérence et gestion du paradoxe,
- la "maîtrise" de son impact, la puissance de l'effet "modèle",
- la place des émotions, la nécessité de dépasser les idées reçues,
- une relation différente au temps, la gestion du décalage entre impulsions données et observation des résultats,
- l'implication dans les process de transition,
- La perception d'un certain isolement.

### LES OUTILS ET LES PRINCIPALES TECHNIQUES

#### Un outil de diagnostic des comportements de leadership :

- prise en main de Focus Leader,
- les techniques de coaching à forte valeur ajoutée auprès du dirigeant,
- l'articulation entre confrontation/mise en tension, stratégie de réussite et mise en œuvre de la décision,
- prédominance de la dimension non verbale.

# LA PRATIQUE DE L'EXECUTIVE COACHING 2 / 2

22 - 004

## MODALITÉS PRATIQUES

**17 et 18 septembre 2021 et  
19 novembre 2021 et  
11 février 2022**

4 journées de 9h30 à 17h00  
24 heures en présentiel

**Pour toutes informations et envoi de votre dossier de candidature :**

### **Psycho-Prat' Formation continue**

23 rue du Montparnasse  
75006 PARIS

Tel : 01 53 63 81 55

Courriel : [formation@psycho-prat.fr](mailto:formation@psycho-prat.fr)

Retrouver les informations sur la formation :  
[www.coachpsychopratt.org](http://www.coachpsychopratt.org)

**Dossier de candidature à adresser impérativement accompagné des pièces suivantes :**

- Présentez en quelques lignes sur un papier à votre nom votre projet professionnel ainsi que les objectifs recherchés en lien avec la formation à laquelle vous candidatez.
- Un curriculum vitae avec votre photo et vos coordonnées complètes (adresse, téléphone et courriel), détaillant notamment votre parcours professionnel, les diplômes obtenus et les formations effectuées.
- Le bulletin d'inscription dûment rempli.

**Ce stage est accessible aux personnes à mobilité réduite.**

## PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels du coaching (certifiés ou pouvant se prévaloir d'une expérience significative dans cette pratique), certifiés à l'issue du module "La Pratique du Coaching Professionnel".

## INTERVENANTS

### **Frédéric SOS**

Psychologue diplômé de l'École de Psychologues Praticiens (spécialisation psychologie des organisations).

Fondateur de la Société Racinal.

Spécialiste de l'accompagnement de dirigeants et d'équipes dirigeantes. Consultant, coach et superviseur.

Professeur à l'École de Psychologues Praticiens pendant 25 ans (jusqu'en 2019).

## TARIFS

**2 500 € TTC pour les organismes, institutions et entreprises**  
**1 980 € TTC pour les particuliers, paiement échelonné possible, nous contacter.**

# FAIRE L'EXPÉRIENCE DE LA SUPERVISION

22 - 008

## OBJECTIFS

- Expérimenter la prise de recul en collectif.
- S'appuyer sur d'autres savoir-faire Repenser et reformuler sa pratique.
- Questionner son identité professionnelle.
- Interroger l'intérêt de la supervision dans sa pratique : Obligation professionnelle ? Formation ? Individuelle ou collective ?
- Ce qui peut me correspondre : analyse de pratiques, supervision, intervision, groupe d'expression. Les différents courants et modèles de supervision.

## MODALITÉS PRATIQUES

**17 janvier 2022**

**14 mars 2022**

**25 avril 2022**

**19 septembre 2022**

**21 novembre 2022**

5 demi-journées de 9h30 à 12h30.

15 heures en présentiel

Chaque séance se déroule sous la forme d'une supervision avec analyse de situations et de thématiques apportées par les participants ou proposées par les formateurs. Apports théoriques et analyse réflexive permettant aux participants de s'approprier l'outil de supervision.

**Nombre de participants : entre 6 et 15 personnes .**

**Ce stage est accessible aux personnes à mobilité réduite.**

## PUBLICS CONCERNÉS

Psychologues diplômés en exercice institutionnel ou libéral.

## CONTENU

La supervision collective est un outil nécessaire pour prendre du recul, approfondir sa pratique et se perfectionner en échangeant avec ses pairs. Faire l'expérience de la supervision collective c'est découvrir ou repenser la supervision dans sa pratique clinique quotidienne dans un cadre dégagé des contraintes institutionnelles ou de l'isolement du libéral.

Ces séances permettent à travers des apports théoriques et une mise en pratique de la supervision, d'avoir une approche réflexive sur sa pratique, comprendre et analyser la dynamique de groupes, et mutualiser des expériences.

- Poser un cadre de supervision (les attendus, les règles, le déroulé).
- Être dans le processus (analyse des dynamiques, expérimenter la contenance du groupe, prendre part et accueillir).
- Tirer profit d'une supervision (l'engagement, évolution dans sa posture professionnelle, apports dans sa pratique).

## INTERVENANTS

### Xavier d'Auzon

Psychologue clinicien, superviseur.

### Hélène de La Ménardière

Psychologue clinicienne, superviseuse.

## TARIFS

**660 € TTC pour les organismes, institutions et entreprises**  
**-20 % pour les inscriptions individuelles**

# L'INSTALLATION EN LIBÉRAL. DU PROJET À LA RÉALISATION PRATIQUE

22 - 009

## INTRODUCTION

Créer son propre cabinet ?  
Affirmer sa singularité dans un projet prenant bien souvent la forme d'une extraordinaire aventure professionnelle...  
Qui n'en a pas déjà rêvé ?

## OBJECTIFS

- **Créer** son cabinet : contexte, enjeux et précautions à prendre.
- **Étudier** les risques et opportunités d'un lancement d'activité en libéral.
- **Réfléchir** aux ressources à mobiliser.
- **Concevoir** son projet de manière efficace.

## MODALITÉS PRATIQUES

**20 janvier 2022 de 9h00 à 17h30**  
**et**  
**21 janvier 2022 de 9h00 à 12h30**  
1 journée 1/2  
10 heures en présentiel

Un outil de diagnostic des comportements en situation commerciale sera utilisé. Pour cette raison, les inscriptions à cette journée seront impérativement closes le 14 janvier 2022.

**Ce stage est accessible aux personnes à mobilité réduite.**

## PUBLICS CONCERNÉS

Psychologues cliniciens ou exerçant dans les domaines de l'entreprise, psychiatres, thérapeutes, coachs souhaitant exercer en libéral.

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

À partir d'apports techniques et pratiques (quizz, débats contradictoires, partage d'expériences et mutualisation de bonnes pratiques), ce module vous aidera à anticiper les différentes facettes de votre projet et à le concrétiser le plus sereinement possible

## CONTENU

Quel que soit le type de projets nous travaillerons sur le socle commun d'actions à engager et des points de vigilance à prendre en compte.

### Aspects juridiques et administratifs :

- Type d'entreprise (micro-entreprise, entreprise individuelle, SARL, SA, association...);
- Démarches d'enregistrement auprès des différents services (URSSAF, régime de santé et de retraite, Préfecture...);
- Réforme du système d'assurance maladie et réforme de l'impôt sur le revenu pour les indépendants;
- Titre, référencement ADEL, réglementation (psycho- logue, psychothérapeute, psychiatre, coach...);
- Double régime (salarié et libéral);
- Local (professionnel, mixte...) et son aménagement;
- Aspects financiers, aides à la création d'entreprise; assurances, formation continue des indépendants, comptabilité, facturation, compte bancaire, taxes diverses...
- Nouvelles lois sur les obligations d'affichage : tarif et prestations, RGPD;
- Codes légaux de référence du psychologue en libéral.

### Aspects marketing et "commerciaux" :

- Comment clarifier et formaliser son offre ? Pour quel public ? Comment se différencier sur le "marché" ? Comment communiquer (réseau, publicité, annuaires, Internet, contact professionnel,...);
- Sa propre "posture", ses comportements en relation avec le client (utilisation de l'approche de diagnostic **Focus Client®**; chaque participant aura répondu au questionnaire dédié, préalablement au séminaire).

### Réflexion sur les projets :

- Étude de chaque projet, de sa faisabilité, questions diverses.

## INTERVENANTS

### Pascal OLIVIER

Psychologue clinicien, exerçant en libéral et en institution, Expert près la cour d'appel de Riom (63)  
Enseignant et formateur.

### Frédéric SOS

Psychologue, Dirigeant Fondateur de Racinal  
Enseignant à l'École de Psychologues Praticiens pendant 25 ans (jusqu'en 2019).

## TARIFS

**500 € TTC pour les organismes, institutions et entreprises**  
**-20 % pour les inscriptions individuelles**



# ATELIER DE SENSIBILISATION AUX DÉMARCHES DE MINDFULNESS : POURQUOI ? POUR QUI ? COMMENT CELA MARCHE ?

22 - 010

## OBJECTIFS

- **Définir** le terme de “Mindfulness”, son introduction dans différents programmes de soins depuis dix ans.
- **Définir** la réactivité cognitive, base des réactivités émotionnelles.
- **Développer** une nouvelle posture par rapport aux activités mentales.
- **Découvrir** les principaux outils et techniques.
- **Acquérir** des premières stratégies spécifiques.
- **S’adapter** au flux émotionnel.

## MÉTHODES

- Contenu structuré : transmission des connaissances ,
- Articulation théorie/pratique ,
- Transposition des contenus en termes d’acquisition de savoir-faire (vignette clinique, étude de cas.)

## MODALITÉS PRATIQUES

**24 et 25 janvier 2022**

De 9h30 à 17h00

12 heures en présentiel

**Ce stage est accessible aux personnes à mobilité réduite.**

## PUBLICS CONCERNÉS

Étudiants ou professionnels en psychologie et en professions de santé.

## INTERVENANTS

**Docteur Mirabel-Sarron (M.D. Ph.D.)**

Psychiatre. Docteur en psychologie clinique et pathologique  
Instructeur en MBCT et formateur, certifié par l’Oxford International Center of Mindfulness ([www.accessmbct.com](http://www.accessmbct.com))  
Ancienne présidente de l’ A.F.T.C.C. et de la Société Médico-Psychologique Enseignante dans différentes universités francophones.

## CONTENU

Cet atelier n’est pas une formation de psychothérapeute, mais offre la découverte d’un outil aujourd’hui indispensable pour tout professionnel impliqué dans la relation d’aide.

Le programme de soins basé sur la “**Mindfulness**” (M.B.C.T) est disponible en France dans nos institutions depuis une dizaine d’années. Ses indications sont larges, principalement comme stratégies de prévention des rechutes dans **les troubles récurrents de l’humeur, dans les addictions, les troubles anxieux, etc.** Il prévient également le burn-out des soignants, améliorant la qualité de la relation à l’autre. C’est une **méthode simple au croisement de la psychologie, de la méditation et des psychothérapies les plus récentes pour réguler les émotions.**

L’objectif de ce programme de 8 séances de 2 heures est de **développer des compétences précieuses déjà présentes en soi** : de l’observation, de la bienveillance, de l’auto-compassion, du lâcher prise et au final d’acceptation. Le développement quotidien de ces capacités cérébrales permet de prendre de la distance par rapport aux émotions, aux actions. Sortir du “réagir”, choisir son action et récupérer de la liberté. **Développer une nouvelle posture envers soi-même et envers les autres.** Prendre du temps pour soi pour aller mieux et faire face aux métiers de soignants.

### Références bibliographiques :

- Mirabel-Sarron C., Chidiac N. *Bien gérer son temps : pour vivre mieux* Éditions O. Jacob, 2013.
- Mirabel-Sarron C., Docteur A., Sala L., Siobud-Dorocant E., Penet C. *Pratiquer la thérapie de pleine conscience MBCT pas à pas : pour lâcher prise, laisser être, réguler ses émotions, récupérer sa liberté* Éditions Dunod, Paris, 2018.
- Mirabel-Sarron C., Vera L., *L’entretien en thérapie comporte- mentale et cognitive*, 5e édition, Éditions Dunod 2020 sous presse.

## TARIFS

**660 € TTC pour les organismes, institutions et entreprises**  
**-20 % pour les inscriptions individuelles**

# ANIMER UN GROUPE DE PAROLE

22 - 016

## OBJECTIFS

- **Se former** à l'animation de groupe ou approfondir ses connaissances et son expérience de l'animation.
- **Développer** de nouvelles compétences pour travailler avec les patients, les professionnels et les équipes institutionnelles.
- **Maîtriser** les bases pour organiser et animer un groupe : cadre, règles, objectifs, déroulement et méthodologie pour l'animation.
- **Acquérir** une expérience de la dynamique de groupe à partir de la pratique et de son analyse.

## MODALITÉS PRATIQUES

**27, 28 janvier 2022 et  
17, 18 mars 2022**

4 journées de 9h00 à 17h30  
24 heures en présentiel

**Groupe limité à 11 participants**

**Ce stage est accessible aux personnes à mobilité réduite.**

## PUBLICS CONCERNÉS

Psychologues exerçant en institution dans les secteurs de la Santé, du Social, de l'Éducation, du Médico-social et de la Justice ou en libéral et désirant se former à l'animation de groupe ou approfondir leur expérience.

## INTERVENANT

**Michel ROCHEFORT**

Psychologue clinicien.

Enseignant et formateur à l'animation de groupe à l'École de Psychologues Praticiens.

Animateur de groupes Balint pour les médecins et pour les internes en Médecine Générale à l'Université de Paris Centre, Paris Sud et Paris Est.

Membre de l'Association de Formation Balint et de la Société Médicale Balint.

## CONTENU

- **Théorie** : Les connaissances de base pour animer un groupe seront énoncées en introduction à ces journées de formation : différents dispositifs seront présentés suivant le temps, le nombre de participants
- les règles et leur fonction, le déroulement d'une séance, les manifestations de la dynamique de groupe et les modalités d'animation.
- **Pratique** : Le dispositif de ces journées permettra à chaque participant de faire l'expérience de l'animation de groupe au cours de l'une des 11 séances qui jalonnent le parcours de cette formation. À chaque séance, un type d'animation de groupe de parole équivalent pour patients ou pour professionnels sera proposé. Un des participants fera fonction d'animateur, les autres constituant le groupe à l'exception de l'un d'entre eux qui prendra la place d'observateur.
- **Analyse de la pratique** : À la suite à cette séance d'animation, un débriefing introduira un temps d'analyse portant sur la dynamique de groupe et sur cette animation. À partir de cette expérience et de son analyse, la discussion prendra en compte les questionnements de chacun à propos de l'animation.

### Discussion à partir de textes sur l'animation de groupe.

En fin de journée, un travail de lecture en groupe permettra de prolonger la réflexion. Chaque participant présentera un court extrait du texte de la journée, qu'il aura préalablement sélectionné, en précisant l'objet de son choix.

### Textes à lire avant chaque journée :

**Jour 1** : Balint M. (1957, 1988) La formation pp 315-333, in Le médecin, son malade et la maladie. Paris : Payot.

**Jour 2** : Ruzsiewicz M. (2012) Les risques et les bienfaits de la parole : le fonctionnement du groupe, pp 51-70, in Le groupe de parole à l'hôpital. Paris, Dunod.

**Jour 3 et Jour 4** : Les textes pour ces deux dernières journées porteront sur les groupes de paroles pour patients. Ils seront choisis par les participants au cours de la première journée, en fonction des centres d'intérêts de chacun et des populations avec lesquelles ils travaillent. Une bibliographie sera préalablement fournie au moment de l'inscription.

## TARIFS

**890 € TTC pour les organismes, institutions et entreprises**  
**-20 % pour les inscriptions individuelles**

# LES MÉDIATIONS THÉRAPEUTIQUES

22 - 012

## OBJECTIFS

- **Comprendre** ce qui est en jeu dans la relation thérapeutique et/ou de dynamisation sociale utilisant une médiation (par exemple la peinture, l'argile, l'eau, le sable, le collage, l'écriture, les marionnettes, le conte, la danse, le mail-art, le théâtre, la musique, le clown, l'escalade...)
- **Réfléchir** au fait que ce travail soit thérapeutique, notamment au niveau du cadre matériel et psychique mis en place.
- **Analyser**, à partir d'une réflexion clinique (études de cas) et de mises en liens théoriques, ce qui se passe dans ce processus (thérapeutique, de changement), au plan :
  - o de chaque personne prise en charge,
  - o du groupe,
  - o des animateurs-thérapeutes (animation, coanimation, contre-transfert) et de leur vécu institutionnel)

## MODALITÉS PRATIQUES

**17 et 18 juin 2022**

**23 et 24 septembre 2022**

**02 et 03 décembre 2022**

6 journées de 9h30 à 17h30

39 heures en présentiel

**Travail en petits groupes 11 participants**

**Ce stage est accessible aux personnes à mobilité réduite.**

## PUBLICS CONCERNÉS

Professionnels du soin, de l'art-thérapie et de la dynamisation sociale souhaitant approfondir au plan clinique et théorique leur pratique d'une médiation avec une visée thérapeutique et notamment : psychologues, éducateurs, infirmiers psychiatriques, médecins, orthophonistes, psychomotriciens, art-thérapeutes, ergothérapeutes, animateurs d'ateliers.

## INTERVENANTS

**Claude STERNIS**

Psychologue clinicienne, psychanalyste  
Enseignante et formatrice à l'École de Psychologues Praticiens Directrice de formation à Asphodèle (les ateliers du pré).

## CONTENU

Chaque journée comprend les 3 temps suivants :

- **Échanges et réflexion à partir d'exposés, d'expériences cliniques utilisant des médiations dans une perspective thérapeutique.**  
**Ces exposés sont effectués par les participants qui le souhaitent et la formatrice.**
- **Discussion à partir de divers repérages théoriques concernant entre autres :**
  - o La thérapie, la psychothérapie,
  - o La dynamisation sociale,
  - o Le cadre et le dispositif thérapeutique,
  - o Les médiations thérapeutiques, l'art-thérapie, l'expression et la création,
  - o La symbolisation et ses ancrages corporels,
  - o La psychose, l'autisme et les états limites,
  - o Les phénomènes de groupe et institutionnels,
  - o Les différents types de médiations (médiations plastiques, écriture, arts du corps...)
  - o Les indications,
  - o Le transfert et le contre-transfert,
  - o Les groupes ouverts ou fermés,
  - o Le secret thérapeutique et le destin productions.
- **Mise en lien et travail autour de livres et de textes (bibliographie détaillée, prêts de textes) notamment certains chapitres de :**
  - o Le Moi-Peau et Le Groupe et l'Inconscient de D. Anzieu
  - o Jeu et réalité et De la pédiatrie à la psychanalyse de D.W. Winnicott
  - o Aux sources de l'expérience de W.R. Bion

## TARIFS

**1 300 € TTC pour les organismes, institutions et entreprises**  
**-20 % pour les inscriptions individuelles**

# L'ARBRE GÉNÉALOGIQUE COMME OUTIL THÉRAPEUTIQUE ET PÉDAGOGIQUE 1 / 2

22 - 011

## OBJECTIFS

- **Offrir** une formation en psychogénéalogie, c'est-à-dire en transmissions de problèmes et de secrets inter et transgénérationnels, conscients et inconscients.
- **Connaître** et accepter son histoire familiale et clore les tâches inachevées du passé permet de travailler son identité et ce qu'on désire réellement, sans être inconsciemment lié par les répétitions familiales.
- **Accompagner** le processus de développement personnel pour guérir les blessures du passé et de trouver un fil directeur à son histoire.

NB : cette formation n'est pas une formation de psychothérapeute, elle est un outil incontournable pour tout spécialiste de la relation d'aide.

## CONTENU

**Chaque participant travaille sur son propre génosociogramme en présence du groupe. Les commentaires théoriques se feront à partir du travail sur soi :**

- Secrets inavouables, comptabilité familiale, sécurité de base ou le holding, langage du corps, injustice, ressentiment,
- Importance du contexte historique socioculturel (niche écologique),
- Parents, liens toxiques, effets sur le corps,
- Triangle dramatique ou pervers de Karpman,
- Pertes, mort, travail de deuil et tâches inachevées et achevées.

### Le processus transgénérationnel

- Pratique de l'outil du génosociogramme, essentiellement la représentation graphique de l'histoire familiale, pour progressivement trouver son unité, développer son projet personnel, trouver sa place et sa voie
- Compréhension que tout être humain peut changer, qu'il est en marche, un "allant-devenant" de Françoise Dolto
- Apprentissage de l'accompagnement du "client" selon Carl Rogers
- Utilisation de petites vignettes de psychodrame et de jeux de rôle dans le travail transgénérationnel
- Différence entre le génosociogramme et la constellation familiale
- Prise de conscience des risques de l'utilisation du génosociogramme et de la psychogénéalogie et mise en place des protections nécessaires à son utilisation.

N.B. Pour apprendre la méthode il faut avoir vu, au moins, une quinzaine de génosociogrammes avec leur impact.

### Mise en lien et travail autour de livres, notamment :

#### Anne ANCELIN SCHÜTZENBERGER

Aïe mes aïeux, Desclée de Brouwer Psychogénéalogie, Payot  
Exercice pratique de psychogénéalogie, Payot 2011

#### Anne ANCELIN SCHÜTZENBERGER et Évelyne BISSONE JEUFRY

Sortir du Deuil, Surmonter son chagrin et réapprendre à vivre  
Petite bibliothèque Payot

#### Alice MILLER

Notre corps ne ment jamais, Flammarion

#### Vincent de GAULEJAC

La névrose de classe, Payot

#### Serge TISSERON

Les secrets de famille, Que sais-je ? Octobre 2011

#### Évelyne BISSONE JEUFRY

L'héritage invisible

# L'ARBRE GÉNÉALOGIQUE COMME OUTIL THÉRAPEUTIQUE ET PÉDAGOGIQUE 2 / 2

22 - 011

## INTERVENANTS

### Évelyne BISSONE JEUFROY

Psychologue, coach et formateur agréé

### Colette ESMENJAUD GLASMAN

Psychologue et formateur agréé

## MODALITÉS PRATIQUES

**16 et 17 février 2022**

**04 et 05 mai 2022**

**06 et 07 juillet 2022**

**26 et 27 septembre 2022**

**30 novembre - 01 décembre 2022**

10 journées de 10h00 à 18h00

60 heures en présentiel

Groupe restreint (maximum 12 personnes)

Sélection des candidats : envoyer C.V. + lettre de motivation manuscrite.

Clôture des inscriptions : 20 novembre 2021.

### Conditions d'obtention du certificat de présence :

- Avoir fait impérativement son génosociogramme
- 2 journées d'absences autorisées maximum.

**Ce stage est accessible aux personnes à mobilité réduite.**

## PUBLICS CONCERNÉS

- Professionnels de la santé et de l'aide à autrui
- Psychologues,
- Éducateurs,
- Infirmiers,
- Psychiatres,
- Psychanalystes,
- Médecins,
- Orthophonistes,
- Art-thérapeutes,
- Psychomotriciens,
- Juges des enfants,
- Formateurs,
- Coachs,
- Médiateurs.

## TARIFS

**3 100 € TTC pour les organismes,  
institutions et entreprises  
-20 % pour les inscriptions individuelles**

# APPROCHE SYSTÉMIQUE ET THÉRAPIE FAMILIALE PAR PHASES

22 - 018

## OBJECTIFS

**Acquérir** des bases théoriques et pratiques de l'approche systémique et de la thérapie familiale.

**Se sensibiliser aux bases théoriques** au sujet de l'attachement pour le suivi des familles et des couples.

Apprendre à développer une grille d'évaluation systémique.

**Acquérir des connaissances et les outils nécessaires** pour intervenir auprès des familles et couples en difficulté et pour repérer les modes de fonctionnement de systèmes humains.

**Apprendre une méthodologie d'intervention**, visant l'évolution et le changement des systèmes en fonction des objectifs professionnels, de la fonction occupée et des ressources de chacun.

## MODALITÉS PRATIQUES

**14 et 15 Mars 2022**

**ET**

**09 et 10 Juin 2022**

4 journées de 9h30 à 17:00

24 heures en présentiel

**Ce stage est accessible aux personnes à mobilité réduite.**

## PUBLICS CONCERNÉS

Professionnels de la santé, du social, de l'éducation, du médico-social et de la justice, conseillers conjugaux, médiateurs familiaux

## INTERVENANTS

### Carole GAMMER

Ph. D., psychologue clinicienne, présidente de l'Association de Thérapie Familiale par Phases.

Elle est à l'origine de la Thérapie Familiale par Phases, issue de la pensée systémique.

Elle a fondé des instituts de formation en Thérapie Familiale en Europe et forme des thérapeutes depuis plus de vingt-cinq ans.

En France, elle forme et supervise des équipes dans des hôpitaux, des CMPP, des AMEO, des IME et de nombreuses autres structures.

## CONTENU

### • Présentation théorique des modèles systémiques et leurs implications pratiques

Histoire de l'approche systémique et de la thérapie familiale.

### • Grille d'évaluation d'une famille ou d'un couple

o Apprendre à discerner les interactions verbales et non-verbales entre les membres d'une famille ou d'un couple.  
o Rôles, règles, hiérarchie du pouvoir, frontières et conflits.

o Fonctions du symptôme dans la famille.

### • Techniques d'entretiens systémiques

o "Joining"

o Recadrage - Génogramme - Questions circulaires.

o Comment mobiliser au départ le groupe familial.

o Comment faire des hypothèses systémiques.

o Techniques de thérapie brève.

### • Méthodes de travail

o Exercices pratiques de communication.

o Simulation de situations familiales ou de couple.

o Étude des cas présentés.

o Visualisation de bandes vidéo.

### • Bibliographie

Carole GAMMER et Marie-Christine CABIÉ L'Adolescence, crise familiale - Éditions érès (2e éd. 1999) Carole GAMMER

La voix de l'enfant dans la thérapie familiale - Éditions érès (2005)

## TARIFS

**890 € TTC pour les organismes, institutions et entreprises**

**-20 % pour les inscriptions individuelles**

# TRAUMA ET DISSOCIATION: ÉVALUATION ET TRAITEMENTS

22 - 015

## INTRODUCTION

Les études de ces vingt dernières années ont éclairé le fonctionnement cérébral et la mémoire traumatique, permettant de révolutionner la compréhension, l'évaluation et la prise en charge des traumatismes, grâce à la notion de dissociation (structurelle ou traumatique). Ces deux journées proposent une mise à jour des connaissances en victimologie, agrémentée de nombreuses vignettes cliniques et de séquences vidéo de séances avec des patients traumatisés.

## OBJECTIFS

- **Comprendre** la mémoire traumatique à la lueur de la neurobiologie sous-jacente.
- **Connaître** et approfondir la clinique du trauma et la notion de dissociation : savoir repérer les signes et symptômes dissociatifs.
- **Comprendre** les liens entre troubles de l'attachement, traumatismes précoces, qualité de la régulation émotionnelle, résilience et dissociation.
- **Connaître** les principales modalités de prise en charge de la dissociation et du trauma.

## MODALITÉS PRATIQUES

**28 et 29 mars 2022**

**OU**

**26 et 27 septembre 2022**

de 9h30 à 17h00

12 heures en présentiel

**Ce stage est accessible aux personnes à mobilité réduite.**

## PUBLIC CONCERNÉ

Psychologues, psychiatres, psychothérapeutes, exerçant en institution ou en libéral.

## INTERVENANTS

**Joanna SMITH**

Psychologue clinicienne en libéral, formatrice en ICV Enseignante à l'École de Psychologues Praticiens A travaillé durant 15 ans en criminologie, victimologie et psychiatrie adulte

## CONTENU

### La mémoire traumatique :

- Caractéristiques neurobiologiques;
- Manifestations cliniques;
- Dissociation et datation des souvenirs;
- Différentes acceptions de la dissociation.

### La clinique du trauma à la lueur de la dissociation :

- Notion de fenêtre de tolérance;
- Hypo et hyper-activation neurophysiologiques et leurs manifestations cliniques;
- Tentatives de régulation émotionnelle post-traumatiques : addictions, troubles du comportement alimentaire, tentatives de suicide, passages à l'acte auto- ou hétéroagressifs...

### La construction de la régulation émotionnelle et les facteurs de risques du trauma :

- attachement et résilience,
- transmission transgénérationnelle du trauma,
- traumatismes,
- carences précoces et construction des capacités de régulation émotionnelle.

### Principales modalités de prise en charge :

- Psychothérapies du trauma,
- Approches corporelles,
- Comment "ramener au présent" un patient dissocié
- Illustration par des cas en vidéo.

### Références bibliographiques :

**Inclus dans la formation : Smith, J.** (dir., 2016)

Psychothérapies de la dissociation et du trauma. Paris, Dunod.

**Boon, Steele, K. & van der Hart, O.** (2014) Gérer la dissociation d'origine traumatique. De Boeck, Louvain-la-Neuve.

**Coutanceau, R. & Smith, J.** (dir., 2012). Trauma et résilience. Paris, Dunod.

**Dell P.F. & O'Neil J.A.** (2009). Dissociation and the dissociative disorders. New York, Routledge.

**Kedia, M., Vanderlinden, J. & Lopez G. et al.** (2012) Dissociation et mémoire traumatique. Paris, Dunod.

**Van der Hart, O., Nijenhuis, E.R.S., & Steele, K.** (2006). Le Soi hanté. Bruxelles, de Boeck

## TARIFS

**695 € TTC pour les organismes, institutions et entreprises.**

**563 € TTC pour les individuels**

# CONSULTATIONS ET THÉRAPIE PSYCHODYNAMIQUES BRÈVES

22 - 024

## OBJECTIFS

Aider les professionnels du soin ou de la relation d'aide à **intervenir en mode psychodynamique**, même dans des cadres de prises en charge limitées dans le temps : public en mobilité ou en rupture, semi-urgences et situations de crises (péripéties existentielles, transitions de vie, deuil, décompensations somatiques, trauma...).

L'objectif de cette formation est de **montrer comment il est possible d'intervenir activement et de façon focalisée**, tout en profitant des effets thérapeutiques d'une démarche clinique prenant en compte la conflictualité psychique et les effets de l'"écoute insight"

## MODALITÉS PRATIQUES

**14 et 15 Avril 2022**

2 journées

de 9h30 à 17h00

12 heures en présentiel

**Ce stage est accessible aux personnes à mobilité réduite.**

## PUBLIC CONCERNÉ

Ce stage s'adresse aux professionnels de la santé, aux médecins et aux psychologues.

## INTERVENANT

**Christophe FERVEUR**

Psychologue clinicien (Fondation Santé des Étudiants de France) Psychanalyste (membre de la Société Psychanalytique de Paris), Psychodramatiste (Centre Jean Favreau) Président du Réseau de Soins Psychiatriques et Psychologiques pour les Étudiants (RESPPET) Formateur à l'Association Psychothérapie et Psychanalyse (APEP) Consultant en Prévention des Risques Psycho-Sociaux (PRPS), Souffrance psychique au travail

## CONTENU

### Théorique :

- Le "traitement" psychanalytique : hier et aujourd'hui, ici et ailleurs.
- Conceptualisations post-freudiennes : énonciation et intersubjectivité, empathie et alliance thérapeutique, modèle de la consultation thérapeutique (Winnicott), thérapies basées sur l'instant présent et la mentalisation-verbalisation (Stern, Bollas, Fonagy...)
- La crise : processus et potentialités.
- Adaptation des outils psychanalytiques dans un cadre bref : névrose de transfert/interaction de transfert – libre association/focus – écoute de l'inconscient/ réalité environnementale – construction/inter- prétation, sexualité infantile/relation d'objet, immédiateté/après-coup...
- L'intervention psychodynamique brève : historique, modèles, techniques et indications.

### Clinique :

- Présentation de dispositifs innovants (français et internationaux);
- Études de cas : issues de la pratique du formateur et/ ou des participants;
- Réflexion autour des cadres de pratiques des professionnels en formation;
- Mises en situation - Jeux de rôle.

## TARIFS

**660 € TTC pour les organismes, institutions et entreprises**  
**-20 % pour les inscriptions individuelles**



# PSYCHOPATHOLOGIE DES ADDICTIONS ET ENJEUX DE LA PRISE EN CHARGE EN ADDICTOLOGIE

22 - 025

## INTRODUCTION

Les addictions sont un enjeu de santé publique dont la cible est tout autant les adultes que les enfants et les adolescents. De Freud à Olievenstein, aux récentes études neuroscientifiques, le dernier siècle a été riche en connaissances sur les addictions, leur fonctionnement neurophysiologique, les mécanismes de leur genèse et leur développement, et enfin, sur leur prise en charge psychothérapeutique.

## OBJECTIFS

- **Comprendre** les addictions à la lumière de la neurobiologie.
- **Connaître** la clinique des addictions : savoir repérer et motiver une prise en charge face à un comportement addictif. Savoir mener des entretiens d'évaluation (parcours addictif, fonction du comportement dans l'économie psychique du sujet).
- **Comprendre** la psychopathologie des personnes souffrant d'addiction(s), les liens entre troubles de la personnalité, troubles de l'humeur, régulation émotionnelle, stratégies d'adaptation et addictions.
- **Connaître** les principales modalités de prise en charge des addictions.

## MODALITÉS PRATIQUES

**05 et 06 mai 2022**

2 journées

de 9h30 à 17h00

12 heures en présentiel

**Ce stage est accessible aux personnes à mobilité réduite.**

## PUBLIC CONCERNÉ

Psychologues, médecins, travailleurs sociaux, professionnels de la santé, du social, du judiciaire.

## INTERVENANT

**Elsa TASCHINI**

Psychologue, docteur en psychologie  
Service d'Addictologie du Centre Hospitalier Sainte-Anne, Paris Enseignante à l'École de Psychologues Praticiens

## CONTENU

### 1. Théorie

- Addictions aux substances (tabac, alcool, cannabis, cocaïne et héroïne) vs. Addictions comportementales (addiction sexuelle, TCA, jeu pathologique)
- Neurobiologie des addictions;
- Psychopathologie des addictions;
- Adolescence et addictions;
- Schizophrénie et addictions;
- Régulation émotionnelle et addictions;
- Facteurs de vulnérabilité et genèse des addictions;
- Prévention des addictions : la question des écrans chez les enfants.

### 2. Approche clinique

- Évaluation des addictions : quels outils ?
- Entretien d'évaluation;
- Entretiens motivationnels au changement - L'alliance thérapeutique;
- Psychothérapies et addictions;
- Les groupes de parole et de soutien;
- La question de l'hospitalisation;
- Le travail avec la famille.

### 3. Applications sur le terrain

- Analyse de cas cliniques de patients des deux sexes, adolescents et adultes.

## TARIFS

**660 € TTC pour les organismes, institutions et entreprises**

**-20 % pour les inscriptions individuelles**

# LES PSYCHOLOGUES ET LE DROIT : COMPRENDRE LES DROITS, LES DEVOIRS ET LES OBLIGATIONS

22 - 023

## OBJECTIFS

- **Acquérir** des connaissances théoriques et pratiques sur le droit, pour mieux respecter les droits des patients, des clients, des usagers, etc.
- **Connaître** le cadre légal d'intervention des psychologues pour exercer sereinement.
- **Comprendre** les différents types de responsabilités.
- **Appréhender** la discrétion, la confidentialité et le secret professionnel.
- **Savoir** ce à quoi engagent et exposent les écrits réalisés par les psychologues.

## MODALITÉS PRATIQUES

**05 et 06 mai 2022**

2 journées

de 9h30 à 17h00

12 heures en distanciel

## PUBLIC CONCERNÉ

Tous les psychologues, quels que soient leurs lieu et mode d'exercice.

## INTERVENANT

**Pierre-Brice Lebrun**,  
ancien éducateur spécialisé,  
Enseignant en droit dans le secteur social et  
médicosocial, accompagné de **Mélanie Dupont**,  
Psychologue (1/2 journée).

## CONTENU

- Les responsabilités du psychologue : morale, civile, pénale, disciplinaire, professionnelle, etc.
- Le respect de la vie privée : discrétion, confidentialité, secret professionnel;
- Les écrits du psychologue : dossier médical, notes personnelles, comptes rendus d'examen, rapports, information préoccupante, signalement, etc.
- Le psychologue face à l'autorité parentale;
- La protection des personnes vulnérables, mineures et majeures;

Cette formation repose sur le contenu de l'aide-mémoire *Droit à l'usage des psychologues* (Dunod, 2019) de Mélanie Dupont et Pierre-Brice Lebrun.

## TARIFS

**660 € TTC pour les organismes, institutions  
et entreprises**  
**-20 % pour les inscriptions individuelles**

### INTRODUCTION

L'écriture thérapeutique est l'un des médias de l'Art-Thérapie avec un avantage temporel indéniable par rapport à la peinture, la sculpture ou d'autres, celui de pouvoir créer dans un temps limité à une seule séance.

Dans le cadre d'un atelier à visée thérapeutique, l'écriture permet de ressentir un plaisir tout en exprimant une souffrance. On peut affirmer que l'écriture favorise une "reconstruction psychique" dans un processus d'expression, de catharsis, d'élaboration et de création dans un cadre/temps précis.

Pour autant, conduire un atelier d'écriture thérapeutique nécessite, indépendamment de la motivation, une formation. Le thérapeute qui conduit l'atelier se devant de posséder une culture artistique et un apprentissage socratique acquis via une formation préalable en tant que cothérapeute à des ateliers d'écriture.

### MODALITÉS PRATIQUES

**23 et 24 mai 2022**

2 journées

de 9h30 à 17h00

12 heures en présentiel

**Ce stage est accessible aux personnes à mobilité réduite.**

### PUBLIC CONCERNÉ

Formation continue ouverte aux médecins, psychologues, psychanalystes écrivains et journalistes souhaitant créer leurs ateliers d'écriture thérapeutiques ou à la recherche de nouvelles voies d'écriture. 6 à 8 participants maximum

### INTERVENANT

#### Nayla CHIDIAC

Docteur en psychopathologie clinique, expert en stress et trauma, ancien expert près du TGI de Paris. Consultante senior au département de stress et de sécurité de l'ONU. Fondatrice des ateliers d'écriture thérapeutique au centre hospitalier Sainte-Anne. Rédacteur des AMP (Annales Médico-psychologiques). Auteur d'ouvrages scientifiques et de recueils de poésie.

### OBJECTIFS

- Présenter les spécificités des ateliers d'écriture thérapeutique;
- Exposer, à l'aide d'exemples concrets, les bienfaits thérapeutiques;
- Enseigner les différents modes d'écriture servant de cadre aux ateliers;
- Former les participants à l'animation d'ateliers d'écriture thérapeutique.

### CONTENU

#### Mise en situation directe en trois phases :

- Présentation complète de l'écriture thérapeutique (indications thérapeutiques, bienfaits, exposé de cas concrets, déroulement d'un atelier d'écriture thérapeutique...);
- Écriture et lecture suivies d'un temps d'échange (discussion libre des participants autour de cette première expérience, Q/R);
- Analyse de la méthode proposée au regard des différentes professions des participants.

### TARIFS

**660 € TTC pour les organismes, institutions et entreprises**  
**-20 % pour les inscriptions individuelles**

# SURMONTER LES DIFFICULTÉS COGNITIVES : PRATIQUE DE LA REMÉDIATION CHEZ LE SUJET ADULTE

22 - 028

## OBJECTIFS

Cette formation vise à introduire les participants aux pratiques de remédiation cognitive, actuellement en pleine expansion au sein des services de soin, ainsi qu'à leurs différentes modalités d'exercices:

### Dans cette perspective, elle s'emploie à :

- Exposer les bases scientifiques et théorico-cliniques qui sous-tendent les pratiques de remédiation cognitive en psychiatrie;
- Présenter les outils d'évaluation des troubles cognitifs et de leurs impacts sur la vie quotidienne du sujet;
- Décrire les différents outils de remédiation cognitive selon les champs d'application et entraîner les participants aux pratiques globales de remédiation;
- Discuter des enjeux, de la place et du rôle du psychologue au sein de ces pratiques.

## MODALITÉS PRATIQUES

**30 et 31 mai 2022**

2 journées

de 9h30 à 17h00

12 heures en présentiel

**Ce stage est accessible aux personnes à mobilité réduite.**

## PUBLIC CONCERNÉ

Psychologues et neuropsychologues

## INTERVENANT

### Charlotte SOUMET-LEMAN

Docteure en psychologie clinique et maître de conférences à l'École de Psychologues Praticiens.  
Psychothérapeute en TCC et Thérapie Interpersonnelle basée sur l'attachement  
Psychologue clinicienne en psychiatrie adulte (Hôpital Sainte-Anne et Pitié-Salpêtrière)

## CONTENU

- Altérations neurologiques en psychopathologie et troubles cognitifs concomitants;
- Outils du bilan neuropsychologique permettant de cibler les différents déficits;
- Évaluation des répercussions fonctionnelles dans la vie quotidienne du sujet et impact sur la qualité de vie de la personne;
- Présentation détaillée des outils de remédiation, de leurs indications, de leurs modalités d'utilisation, de leurs limites;
- Échanges sur les expériences et les interrogations cliniques et déontologiques en lien avec la remédiation cognitive.

### Méthodes de travail :

- Exposé théorique,
- Études de cas approfondies,
- Mise en situation et en pratique,
- Réflexions et échanges collectifs,
- Remise d'une bibliographie et de documents de travail.

## TARIFS

**660 € TTC pour les organismes, institutions et entreprises**  
**-20 % pour les inscriptions individuelles**

## OBJECTIFS

**Préciser les utilisations possibles du dessin,** ses modalités d'application et ses apports dans la compréhension de la dynamique de la personnalité et dans le diagnostic des enfants, adolescents et adultes.

En effet, le dessin, s'il est employé avec précision et pondération, en tenant compte des éléments contextuels dans lesquels il est effectué (situation d'ensemble et situation relationnelle, paramètres liés à l'âge, au sexe, à l'histoire et à la culture du sujet...), est un outil privilégié du psychologue, d'une grande richesse d'expression, d'échange et d'interprétation.

## MODALITÉS PRATIQUES

**30 mai 2022 au 2 juin 2022**

4 journées

de 9h30 à 17h30

28 heures en présentiel

**Ce stage est accessible aux personnes à mobilité réduite.**

**12 participants maximum**

## PUBLIC CONCERNÉ

Psychologues ou étudiants en psychologie en fin de cursus

## INTERVENANT

**Claude STERNIS**

Psychologue clinicienne, psychanalyste  
Enseignante et formatrice à l'École de Psychologues Praticiens Directrice de formation à Asphodèle (les ateliers du pré).

## CONTENU

**Au cours de ces quatre journées, les participants pourront confronter leurs pratiques en matière d'utilisation du dessin (et d'autres expressions plastiques s'ils le souhaitent, notamment la peinture) et travailler sur des protocoles de dessin et sur des études de cas proposés par la formatrice et les participants qui le souhaitent.**

Différents apports théoriques seront donnés en complément. Seront discutées notamment des notions telles que:

- Le dessin comme outil d'observation, d'évaluation ou de diagnostic;
- Le dessin interprété comme un carrefour d'indices;
- L'image inconsciente du corps et le schéma corporel;
- Le symbolisme de l'espace;
- L'utilisation de la couleur dans le dessin;
- Les différents stades du graphisme et de la représentation du personnage chez l'enfant ;
- La dimension d'adresse du dessin et ses aspects transférentiels, le droit de réserve et la confidentialité qui en découlent;
- La dimension contextuelle dans l'analyse du dessin;
- Le dessin comme support projectif et/ou comme indice du développement intellectuel;
- Le compte-rendu de l'examen psychologique comportant un ou des dessins ;
- Le dessin et la pathologie (psychose, autisme, troubles du comportement...)
- Le mode d'utilisation et de cotation de quelques outils spécifiques étudiant les aspects projectifs et/ou intellectuels du dessin tels que le test du personnage de F. Goodenough, révisé par C. Sternis ou le test du dessin de famille...

Des documents de travail et des références bibliographiques seront remis aux stagiaires.

## TARIFS

**890 € TTC pour les organismes, institutions et entreprises**

**-20 % pour les inscriptions individuelles**

### INTRODUCTION

L'entretien clinique "à mains nues" est la technique essentielle à la pratique professionnelle des psychologues, et un instrument fondamental pour tous les professionnels dans le domaine de la santé. Si la théorie est certes indispensable, elle ne suffit absolument pas. L'entretien est un procédé très subtil.

Il ne s'agit pas d'une simple conversation car l'entretien clinique mobilise un savoir-faire complexe qui doit être acquis en profondeur.

Le professionnel doit réagir, ici et maintenant, à ce qu'il perçoit chez son client en faisant appel à ses connaissances théoriques, filtrant ses propres émotions et faisant des choix judicieux, rationnellement justifiés, à chaque intervention

### OBJECTIFS

Apporter à des professionnels de la santé les bases théoriques et pratiques de la technique de l'entretien clinique selon la méthode développée par Doris Vasconcellos-Bernstein à l'Institut de Psychologie de l'Université Paris Descartes

### CONTENU

#### Exercice pédagogique avant-après :

Deux semaines avant le module présentiel, les stagiaires reçoivent un entretien retranscrit pour répondre à deux questions : problématique psychologique du patient et considérations sur la conduite de cet entretien. À la fin du cours, les stagiaires recevront un corrigé complet, et pourront ainsi comparer leurs premières impressions avec les contenus acquis lors du stage.

#### 1. Cours présentiels (18 heures)

##### Les bases théoriques (6 heures)

- La condition anthropologique fondamentale : conséquences pour l'entretien clinique;
- Les critères pour évaluer le fonctionnement du Moi;
- L'alliance thérapeutique;
- L'“(im)possible” neutralité;
- Les facteurs communs à toutes les techniques de psychothérapie;
- Les facteurs de prévision de l'efficacité d'une psychothérapie;
- Les sept facteurs qui amènent au changement.

##### Les bases techniques (6 heures)

- Les différentes formes d'intervention verbale du thérapeute;
- L'entretien avec des adultes basé sur la théorie de l'attachement;
- Les interventions pour relancer la mentalisation;
- L'évaluation des résultats des psychothérapies;
- Les paramètres pour analyser un entretien.

##### Analyse détaillée de 5 entretiens cliniques (6 heures)

- Mme S., 32 ans;
- Mme C. et son bébé;
- M. P., 37 ans;
- Mme D., 32 ans, mère de Susanne, 5 ans;
- M. A., 45 ans.

**2. L'application pratique (12 heures online) : analyse de 5 entretiens concernant des patients des deux sexes, de tout âge, présentant différentes problématiques.**

# STAGE DE PERFECTIONNEMENT DE LA CONDUITE DE L'ENTRETIEN CLINIQUE 2 / 2

22 - 031

## MODALITÉS PRATIQUES

**02, 03 et 04 juin 2022**

3 journées

de 10h00 à 17h00

18 heures en présentiel et

12 heures en ligne

Soit 30 heures au total

**Ce stage est accessible aux personnes  
à mobilité réduite.**

L'association de cours présentiels (18 heures) et de cours en ligne (12 heures) permet d'optimiser le rendement pédagogique

### LES COURS EN LIGNE :

12 heures, entre le 6 juin et le 3 juillet 2022.

Les stagiaires auront 5 cas cliniques à travailler en ligne en wiki et individuellement, ainsi que des cours PowerPoint, des QCM et des articles à lire.

Chaque stagiaire peut présenter la retranscription et l'analyse d'un entretien expérimental qui sera commentée par l'enseignante.

## PUBLIC CONCERNÉ

Ce stage s'adresse aux professionnels de la santé, aux médecins et aux psychologues.

## INTERVENANT

**Doris VASCONCELLOS-BERNSTEIN,**

Maître de Conférences habilitée à diriger des Recherches, Université Paris Descartes. Responsable de l'enseignement de Méthodologie de l'Entretien Clinique en Master 1 et en Master 2, et de Pluralité des Modèles Psychothérapeutiques en Master 2 (1997-2008). Thérapeute au Centre de Psychosomatique Pierre Marty (1989- 2007).

Courtesy Professor, University of South Florida (depuis 2011)

Plus d'informations sur le site : [www.approche-psychosomatique.com](http://www.approche-psychosomatique.com)

## TARIFS

**1 425 € TTC pour les organismes,  
institutions et entreprises  
-20 % pour les inscriptions individuelles**

## OBJECTIFS

Donner à des professionnels de la santé - psychologues, médecins, kinésithérapeutes, ostéopathes, etc. - les bases théoriques, méthodologiques et cliniques de la psychopathologie de la sexualité humaine pour engager l'approche de ce sujet essentiel mais pas toujours facile à aborder avec les patients

## PUBLIC CONCERNÉ

Ce stage s'adresse aux professionnels de la santé, aux médecins et aux psychologues.

## MODALITÉS PRATIQUES

**16-17-18 juin 2022**

3 journées

de 10h00 à 17h00

18 heures en présentiel et

12 heures en ligne

soit 30 heures au total

**Ce stage est accessible aux personnes à mobilité réduite.**

### LES COURS EN LIGNE :

Après les cours présentiels, à partir du 13 juin 2022, et jusqu'au 17 juillet 2022 (12 heures en ligne) : travail collaboratif en wiki et ensuite travail individuel sur des problématiques de la sexualité humaine ainsi qu'étude de cas cliniques proposés aussi bien par l'enseignante que par les participants.

À partir du 16 mai 2022 : cours en ligne pour mise à jour des concepts de base de la psychologie clinique à l'intention des professionnels de la santé qui n'ont pas bénéficié de cours de psychologie lors de leur formation professionnelle.

L'enseignement en présentiel et à distance s'appuie sur des documents audiovisuels transmis par internet.

## CONTENU

### 1. La théorie

Introduction à l'étude de la sexualité humaine :

- Approche anthropologique et sociologique;
- Le développement de l'identité de genre;
- Les homosexualités;
- Les conflits qui désorganisent le désir sexuel;
- Frigidité, anorgasmie et dyspareunie;
- Éjaculation précoce et impuissance;
- La perversion et le désir de faire mal;
- Les conséquences sur la vie sexuelle des événements; de la vie : le stress, les traumatismes, la maladie chronique, le handicap, la parentalité, la ménopause, l'andropause, etc.

### 2. L'approche clinique

- Développer la capacité d'analyser ses propres attitudes à l'égard de la sexualité;
- L'investigation clinique des problématiques liées à la sexualité;
- Approche psychothérapeutique des difficultés sexuelles;
- Les applications sur le terrain;
- Analyse de cas cliniques de patients des deux sexes.

## INTERVENANT

### Doris VASCONCELLOS-BERNSTEIN,

Maître de Conférences habilitée à diriger des Recherches, Université Paris Descartes. Responsable de l'enseignement de Méthodologie de l'Entretien Clinique en Master 1 et en Master 2, et de Pluralité des Modèles Psychothérapeutiques en Master 2 (1997-2008). Thérapeute au Centre de Psychosomatique Pierre Marty (1989-2007).

## TARIFS

**1 425 € TTC pour les organismes, institutions et entreprises**  
**-20 % pour les inscriptions individuelles**



# PSYCHO-ONCOLOGIE PATIENTS, PROCHES, SOIGNANTS : CE QUE LE CANCER RÉVÈLE ET MOBILISE SUR LE PLAN PSYCHIQUE

22 - 038

## OBJECTIFS

- **Se sensibiliser** à l'approche psycho-oncologique.
- **Saisir les enjeux** de l'annonce chez le patient, mais également chez les équipes soignantes ainsi que leurs interrelations;
- **Offrir des repères cliniques** concernant l'impact émotionnel du diagnostic de cancer chez le patient, ses manifestations, mais également les profondes mutations qu'imposent au patient les différentes phases de la maladie;
- **Aider au questionnement et au développement d'un savoir-être et de savoir-faire** concernant la position du psychologue au sein d'une équipe pluridisciplinaire ou dans son travail en réseau dans le cadre de la prise en charge oncologique d'un patient. Travailler sa place au sein du groupe, ses propres résonances et la question de la transmission aux équipes;
- **Comprendre** le retentissement de la maladie cancéreuse sur la dynamique conjugale et familiale.

## MODALITÉS PRATIQUES

**28, 29 et 30 Novembre 2022**

3 journées

de 9h30 à 17h00

18 heures en présentiel

**Ce stage est accessible aux personnes à mobilité réduite.**

## INTERVENANT

### Aurore IMBERT

Psychologue clinicienne (EPP) - thérapeute conjugale et familiale systémique (APRTF).

Membre de l'équipe clinique de l'Unité fonctionnelle de psychologie et psychiatrie de liaison et d'urgences de l'Hôpital européen G. Pompidou - APHP

Enseignante du D.U. de Psycho-oncologie Paris V - Descartes

Expérience institutionnelle en services de cancérologie et réanimation depuis 15 ans  
Formations, groupes, exercice libéral.

## CONTENU

- Définition de la psycho-oncologie et repères théoriques.
- L'annonce du diagnostic : bouleversements et réaménagements psychiques;
- Les mécanismes de défense du patient et des soignants face au cancer;
- La psychopathologie;
- Le corporel, la sexualité;
- Les représentations psycho-sociales du cancer, le travail de la maladie et les théories profanes;
- L'enjeu psychologique de l'ontogénétique;
- Les différentes phases de la maladie et la période de rémission;
- Le positionnement du psychologue et le travail psychothérapeutique en cancérologie, la question de la non-demande;
- Le travail avec les équipes, l'alliance thérapeutique, les dynamiques de groupe et les transmissions;
- L'accompagnement des proches, les dynamiques familiales, l'approche systémique, la prise en compte des jeunes enfants.

## PUBLIC CONCERNÉ

Psychologues, psychiatres et psychothérapeutes, exerçant en institution ou en libéral, accompagnant des personnes atteintes d'un cancer, leur entourage et/ou l'équipe soignante.

## TARIFS

**800 € TTC pour les organismes, institutions et entreprises**  
**-20 % pour les inscriptions individuelles**





**Hortense BERTHIER**

Psychologue

Responsable pédagogique

Formation continue

01 53 63 81 51

[hberthier@psycho-prat.fr](mailto:hberthier@psycho-prat.fr)

**Gaëtane FORGET**

Responsable administrative

Formation continue

01 53 63 81 55

[gforget@psycho-prat.fr](mailto:gforget@psycho-prat.fr)

