

Lettre de la recherche mars 2022

Chaque nouvelle lettre est l'occasion de faire un état des lieux des publications et des actions menées par les membres de l'équipe de recherche de l'EPP. Une fois de plus, il convient d'apprécier le dynamisme de l'équipe à sa juste valeur. Cela se manifeste par des publications très régulières de l'ensemble de ses membres, tant en nombre qu'en qualité des supports, et aussi par la qualité du travail d'encadrement. Nos étudiants se voient régulièrement offrir des opportunités de publication sur la base de leur mémoire de fin d'étude. C'est à nouveau le cas avec la publication dans *Pratiques Psychologiques* de Claire Demarta dont le travail a été encadré par Anne-Laure Pujol. Il s'agit d'une très belle revue française qui bénéficie d'un large lectorat en France et dans les pays francophones.

Bravo à nos étudiants et félicitations aux encadrants et membres du laboratoire !

*Professeur Charles Martin-Krumm
Directeur de l'Équipe VCR*

Articles dans des revues à Comité de Lecture (ACL)

Demarta, C., & Poujol, A.-L. (2022). Des psychologues en milieu hospitalier lors de la crise sanitaire de la Covid-19 : Mieux comprendre leur vécu à l'aide du concept de générativité. *Pratiques Psychologiques*. <https://doi.org/10.1016/j.prps.2022.01.002>

Résumé

Pendant la pandémie de la COVID-19, chacun a été confronté à sa finitude, risquant de provoquer une crise de sens. Considérant avec [Erikson \(1950\)](#) que la générativité est un grand vecteur de sens de la vie, qui permet à un individu d'assurer la continuité de la société par la transmission et le soin, les soignants ont habituellement un score de générativité plus élevé que la population générale ([Grossman & Gruenewald, 2017](#)). Cette étude recherche alors les signes de générativité chez des soignants, faisant l'hypothèse qu'elle a été particulièrement mobilisée pendant cette crise sanitaire. Objectif : L'enjeu est d'explorer le vécu des psychologues travaillant en milieu hospitalier, en service somatique, afin de repérer les impacts de la pandémie de la COVID-19 ainsi que les signes de générativité. Méthode : Dans le cadre de cette étude exploratoire, qualitative, prospective, multicentrique, neuf psychologues travaillant en services hospitaliers ont été rencontrés individuellement pour explorer leur vécu lors d'un entretien semi-directif. Résultats : Les marqueurs de crise existentielle liée à la COVID-19, tels que les signes d'épuisement et d'anxiété sont prégnants dans leurs discours. Des éléments de générativité forts se retrouvent également dans les entretiens. Cela traduit la mise à l'épreuve de leurs ressources. Conclusion : La générativité a permis l'adaptation durant la crise mais, celle-ci ne semble pas suffisante pour protéger de l'épuisement et de la crise existentielle.

Mots clés :

Générativité, COVID-19, Psychologues hospitaliers

Moisseron-Baudé, M., Bernaud, J.-L., & Sovet, L. (2022). Relationships between sense of community, authenticity, and meaning in life in four social communities in France. *Sustainability*, 14(2), 1018. <http://dx.doi.org/10.3390/su14021018>

Résumé

Cette recherche a exploré les effets du sens de la communauté et de l'authenticité sur le sens de la vie dans les communautés sociales en France. L'échantillon comprenait une centaine de participants de quatre communautés sociales (c'est-à-dire politique, religieuse, apprentissage virtuel et entraide). Le questionnaire sur le sens dans la vie, l'échelle du sentiment d'appartenance à la communauté et l'échelle d'authenticité ont été administrés aux répondants. Les analyses corrélationnelles ont indiqué que le sens de la communauté et l'authenticité étaient plus liés à la présence de sens ($r = 0.29$ et $r = 0.54$, respectivement) qu'à la recherche de sens ($r = -0.39$ et $r = 0.03$, respectivement). De plus, aucun effet d'interaction n'a été trouvé entre le sens de la communauté et les trois dimensions de l'authenticité, suggérant que le niveau d'authenticité n'a pas influencé les relations entre le sens de la communauté et la présence ou la recherche de sens. Les implications pratiques et de recherche de l'étude pour les communautés sociales dans le domaine de la psychologie existentielle ont été discutées.

Mots-clés :

Sens dans la vie, sens de la communauté, authenticité, sens existentiel, communauté

Laurent, A., & **Poujol, A.-L.** (2021). La pratique clinique du psychologue en réanimation. *Soins*, S0038081421003030. <https://doi.org/10.1016/j.soins.2021.11.013>.

Résumé

Le psychologue de réanimation a été fortement mobilisé lors de la crise sanitaire de la Covid-19. Sa pratique clinique est à la fois spécifique, au regard des situations d'extrêmes souffrances qu'il est amené à rencontrer, mais aussi plurielle, car il se trouve face à des vulnérabilités croisées entre patient, famille et soignants.

Mots clés :

Covid-19 ; psychologue ; réanimation ; relation patient-famille-soignant ; soin

Laurent, A., Fournier, A., Lheureux, F., **Poujol, A.-L.**, Deltour, V., Ecartot, F., Meunier-Beillard, N., Loiseau, M., Binquet, C., & Quenot, J.-P. (2022). Risk and protective factors for the possible development of post-traumatic stress disorder among intensive care professionals in France during the first peak of the COVID-19 epidemic. *European Journal of Psychotraumatology*, 13(1), 2011603. <https://doi.org/10.1080/20008198.2021.2011603>

Résumé

Contexte :

Les unités de soins intensifs (USI) font partie des services de santé les plus touchés par la crise du COVID-19. Les facteurs de stress liés à l'insécurité, à l'imprévisibilité, à la mort des patients et à la détresse des familles sont importants et exposent les travailleurs de la santé (TS) à un risque élevé de syndrome de stress post-traumatique (SSPT). Les objectifs de cette étude étaient de mesurer la prévalence du syndrome de stress post-traumatique chez les travailleurs de la santé et d'identifier les facteurs de risque et les facteurs de protection pendant l'épidémie en France.

Méthodes :

Pendant le premier pic de l'épidémie (du 22 avril au 13 mai 2020), nous avons évalué les sources de stress (échelle PS-ICU), la santé mentale (GHQ-12) et les stratégies de coping (Brief-COPE). Trois mois plus tard (du 3 juin au 6 juillet 2020), le PTSD a été évalué à l'aide de l'échelle IES-R, avec des questions supplémentaires sur les sources de soutien. Les données ont été recueillies à l'aide de questionnaires d'auto-évaluation administrés en ligne.

Résultats :

Parmi les 2153 professionnels ayant participé à l'étude, 20,6% souffraient d'un potentiel ESPT, principalement de symptômes d'intrusion. Les facteurs de risque pour le développement du TSPT étaient les suivants : avoir vécu d'autres événements difficiles pendant la crise, avoir un niveau élevé de détresse psychologique, un niveau élevé de stress perçu lié à la charge de travail et aux problèmes de ressources humaines, la charge émotionnelle liée au patient et à la famille, et les facteurs de stress spécifiques à COVID-19 pendant le premier pic de la crise. L'utilisation de stratégies d'adaptation basées sur la pensée positive a diminué la relation entre le stress perçu et la présence d'un PTSD, tandis que les stratégies de recherche de soutien social ont augmenté cette relation. Enfin, les travailleurs de santé ont préféré utiliser le soutien de collègues, de proches et/ou d'un psychologue, et très peu ont utilisé les lignes d'assistance téléphonique.

Conclusion :

L'épidémie a eu un fort impact traumatique sur les travailleurs sociaux des soins intensifs. Compte tenu du risque de PTSD, il faut envisager de mettre en place des services de soutien facilement accessibles et axés sur des stratégies d'adaptation par la pensée positive, pendant et après la crise.

Mots-clés :

Stress ; PTSD ; soins intensifs ; professionnels de santé ; Covid-19

Plantade-Gipch, A. (2021). Développer la réflexivité-en-action des psychothérapeutes pour s'assurer d'une alliance. *Psychothérapies*, 41(4), 237-246. <https://doi.org/10.3917/psys.214.0237>

Résumé

Face à la complexité des situations professionnelles, les psychothérapeutes présentent des besoins de formation. La supervision a vocation de développer une position réflexive sur la pratique. Cependant, elle intervient a posteriori des situations difficiles. Or, l'alliance thérapeutique tend à fluctuer pendant les séances, ce qui nécessite une capacité de réflexion-en-action. Des supervisions spécialisées visant à développer cette méta-compétence ont été évaluées par des études. Les résultats soulignaient leur utilité pour développer la capacité des psychothérapeutes à s'assurer d'une alliance et d'une intervention efficiente.

Mots clés :

Réflexivité-en-action, alliance thérapeutique, supervision.

Heutte, J., Fenouillet, F., **Martin-Krumm, C.**, Gute, G., Raes, A., Gute, D., Bachelet, R., & Csikszentmihalyi, M. (2021). Optimal Experience in Adult Learning: Conception and Validation of the Flow in Education Scale (EduFlow-2). *Frontiers in Psychology*. doi: 10.3389/fpsyg.2021.828027

Résumé

Si la formulation de la théorie du flow de Mihaly Csikszentmihalyi, y compris les dimensions de l'expérience, est restée stable depuis son introduction en 1975, les outils de mesure, les méthodologies de recherche et les champs d'application qui lui sont consacrés ont considérablement évolué. Parmi ceux-ci, l'éducation se distingue comme l'un des plus actifs. Ces dernières années, les chercheurs ont examiné le flow dans le contexte d'autres modèles théoriques tels que celui de la motivation. Les travaux qui en ont résulté dans le domaine de l'éducation ont conduit à l'élaboration d'un nouveau modèle de compréhension de l'expérience du flow dans l'éducation, spécifiquement dédié à l'apprentissage des adultes. Une nouvelle échelle de flow a ainsi été élaborée à la suite d'une analyse minutieuse de la littérature et de la prise en compte de développements plus récents. L'objectif de cette étude est donc double : valider la nouvelle échelle de mesure du flow dédiée à l'environnement éducatif, EduFlow-2, et tester un nouveau modèle théorique. Les participants sont des étudiants suivant un cours (N = 6 596), certains sur place et d'autres dans un MOOC. Plusieurs échelles ont été administrées en ligne à la fin du cours des participants pendant l'année universitaire 2017. La structure factorielle d'EduFlow-2 a été testée à l'aide de la modélisation par équations structurelles exploratoires. Plusieurs modèles ont été testés. Le modèle avec un facteur de second niveau s'est le mieux adapté aux données. Nous avons testé l'invariance de la mesure de l'échelle de flow pour le genre et pour le type de formation (MOOC/ sur site). L'invariance de l'échelle de flow en fonction des modalités de ces deux variables est conforme aux hypothèses. Les résultats ont révélé de bonnes qualités psychométriques pour l'échelle, la rendant adaptée à la formation sur site et à distance. L'analyse a également révélé des relations significatives avec les variables classiques de motivation, d'auto-efficacité, de climat d'apprentissage et de satisfaction de vie. En outre, les quatre dimensions du modèle se sont avérées adéquates et cohérentes avec les arguments théoriques sous-jacents. En fin de compte, cette nouvelle échelle de flow courte et le modèle théorique se sont avérés prometteurs pour les études futures dans le domaine de l'éducation.

Mots clés :

Flow, expérience optimale, expérience autotélique, perte de conscience de soi, apprentissage des adultes, motivation, bien-être

Chapitres d'ouvrages scientifiques

Danet, N., **Plantade-Gipch, A., & Martin-Krumm, C.** (2022). Peut-on évaluer la sophrologie ? In V. Suissa, S. Guérin, & P. Denormandie (Eds.), *Médecines complémentaires et alternatives, les 20 grandes questions pour comprendre : La Sophrologie* (pp. 49 – 53). Michalon.

Résumé

La sophrologie est une pratique identifiée dans le champ des médecines complémentaires. Elle remonte à 1960 sous l'impulsion du psychiatre espagnol Alfonso Caycedo. Présente dans le paysage médical depuis plus de soixante années, on pourrait penser que de nombreuses études se sont penchées sur l'administration de la preuve de son efficacité or force est de constater que le plus souvent les études relèvent d'approches pré puis post intervention. L'objet de ce chapitre est de dresser un succinct état des lieux quant aux éléments d'évaluation.

Mots clés :

Sophrologie, efficacité, évaluation

Articles dans des revues professionnelles

Martin-Krumm, C. (2022). La psychologie positive au service de l'éducation. *Innovation en Éducation*, 7, 56 – 59.

Résumé

L'objet de cet article est de donner quelques illustrations de ce qu'il est possible d'attendre de la psychologie positive dans le champ de l'éducation à la fois à destination des élèves mais aussi des enseignants, considérant que la qualité de vie des uns est indissociable de celle des autres.

Mots clés :

Psychologie positive, ressources, qualité de vie, élèves, enseignants.