



Anne-Laure Poujol

### Intitulé

Ancienne de l'École des Psychologues Praticiens, elle a poursuivi ses études par un Master 2 recherche à l'Université Rouen-Nanterre (MESOP), puis un doctorat (sous la co-direction du Pr. Régine Scelles, et du Pr. Dominique Beynier) sur l'élaboration identitaire du jeune adulte avec une déficience intellectuelle en fonction de ses relations sociales familiales et extra-familiales. Dans le cadre d'un post-doctorat à l'université de Rouen et Nanterre, elle a participé à l'élaboration d'un outil (ECP) permettant d'évaluer les compétences des personnes polyhandicapées.

### Parcours professionnel

Maitre de conférences à l'École de Psychologues Praticiens depuis septembre 2018, elle garde une activité clinique, en étant psychologue dans un service de réanimation de l'AP-HP depuis 2016. Cela lui permet d'articuler ses activités de clinique et de recherche.

### Les thématiques de recherche

Elles s'inscrivent dans l'axe « vulnérabilité » dans le champ de la santé.

- En collaboration avec l'équipe de recherche Famiréa (équipe pluridisciplinaire médecins, sociologue, infirmière, psychologue), elle mène le projet "Frequently Asked Questions – End of Life." (FAQ EoL), financé au PHRCi. Celle-ci consiste à repérer les questions et les préoccupations des patients à haut risque de décès en réanimation avec une méthodologie en regards croisés. 5 volets se combinent : une revue de littérature, la consultation des experts français publiant sur le sujet, les patients, leurs proches, les soignants.

- Avec l'université de Bourgogne (UB - Laboratoire Psy Drepî), elle participe à la recherche nationale PsyCovid ICU, dont les objectifs sont 1/ de mesurer l'impact psychologique de l'épidémie COVID-19 sur les soignants de réanimation (médecins séniors, internes, infirmiers et aides-soignants), 2/ d'identifier et comprendre les attentes et bénéfices des dispositifs psychologiques, tels que les soignants et les psychologues de réanimation les ont perçus. Ces deux objectifs sont appréhendés par une méthodologie mixte et longitudinale au regard de l'évolution de la crise (pendant crise et post-crise). Dans le cadre de cette recherche, une étude ancillaire est mise en place : PsyCovid-ICU-quali. Cela fait l'objet de la thèse de Victoire Deltour (ancienne de l'EPP – promo 2020 ; co-direction EPP – Anne-Laure Poujol/université de Bourgogne – Pr. Alexandra Laurent). Cette recherche qualitative s'intéresse au vécu des soignants travaillant en réanimation lors de la pandémie.

## Liste des publications

- ACL** Lesieur, O., Quenot, J. P., Cohen-Solal, Z., David, R., Blanquat, L. D. S., Elbaz, M., Roux, B. G. L., Goulenok, C., Lavoué, S., Lemiale, V., Mercier, E., Mezher, C., Misset, B., Penven, G., **Poujol, A. L.**, Quentin, B., Quéré, R., Linden, T. V. D., & Rigaud, J. P. (2021). Admission criteria and management of critical care patients in a pandemic context: Position of the Ethics Commission of the French Intensive Care Society, update of April 2021. *Annals of Intensive Care*, 11(1). <https://doi.org/10.1186/s13613-021-00855-z>
- Poujol, A.L.** & Scelles, R. (2021). Le vécu subjectif et émotionnel des personnes qui ont une déficience intellectuelle, à propos de leurs relations. *ALTER*. <https://doi.org/10.1016/j.alter.2021.03.001>
- Laurent, A., Fournier, A., **Poujol, A.L.**, Deltour, V., Meunier-Beillard, N., Loiseau, M., Rigaud, J.P., Binquet, C. & Quenot, J.P. (2021). Impact psychologique de la pandémie de COVID-19 sur les soignants. *Méd. Intensive Réa*, 30. 10.37051/mir-00075
- Mellier, D., Boissel, A., Guérolé, N., **Poujol, A.L.**, Guédon, D. & Scelles, R. (in Press, 2021). Évaluer le bien-être des enfants, adolescents et adultes en situation de polyhandicap. *Sciences et bonheur*.
- Poujol, A.L.**, Boissel, A., Guédon, D., Guérolé, N., Mellier, D. & Scelles, R. (2021). Évaluation-Cognition-Polyhandicap (ECP) : apports d'une approche qualitative dans l'élaboration et la validation d'un outil. *Psychologie française*. <https://doi.org/10.1016/j.psfr.2020.09.003>
- Poujol, A.L.**, Dayan, C., Davtian, H. & Scelles, R. (2017/6). Recherches et pratiques sur la fratrie de la personne en situation de handicap : bilan et perspectives. *Bulletin de psychologie*, 552, 419-433. doi : 10.3917/bupsy.552.0419
- Poujol, A.L.** & Scelles, R. (2014). Le point de vue des adultes avec une trisomie 21 sur leurs relations fraternelles et aux pairs extrafamiliaux : Impact sur leur vie intrapsychique et intersubjective. *Pratiques psychologiques*, 20, 83-94. doi : 10.1016/j.ppps.2014.04.004 3
- OS** **Poujol, A.L.** (...). Alliance thérapeutique et soins aigus. In F. Marteau-Chasserieu & M.J. Brennstuhl (Eds.). *L'alliance thérapeutique en 65 notions*. Malakoff : Dunod.
- Poujol, A.L.** & Ricci, T. (...). Alliance thérapeutique et handicap intellectuel. In F. Marteau-Chasserieu & M.J. Brennstuhl (Eds.). *L'alliance thérapeutique en 65 notions*. Malakoff : Dunod.
- Marteau-Chasserieu, F., Béal, A., **Poujol, A.L.**, Soumet-Leman, C., Barat, E., Plantade-Gipch, A., Martin-Krumm, C. & Arènes, J. (...). Vulnérabilité, capacité et rétablissement : un changement de modèle dans l'accompagnement psychologique.
- Kentish-Barnes, N., **Poujol, A.L.** & Azoulay, E. (2020). Évaluation et prévention du stress post-traumatique des patients et des familles. In M. Offenstadt (Ed.). *Traité de réanimation* (4<sup>ème</sup> ed)(chap 390).
- Ecotièrre, M.A., **Poujol, A.L.** & Scelles, R. (2015). Techniques d'analyse des entretiens. In D. Bedoin & R. Scelles (Eds.). *Entretiens de recherche et handicap : quand la communication est entravée* (pp.155-180). Toulouse : Eres.