



Anne Plantade

Affiliations

- Maître de conférences à l'École de Psychologues Praticiens de l'Institut Catholique de Paris. Membre du laboratoire Vulnérabilité, Capabilité et Rétablissement
- Professeur associé au département de psychologie de l'Université du Québec à Montréal
- Chercheur associé au laboratoire APEMAC de l'Université de Lorraine

Champs de recherche

Le fil conducteur de mes recherches concerne la réflexivité des psychologues, des psychothérapeutes, ainsi que des professionnels du soin et de l'éducation. Mes travaux portent notamment sur l'alliance thérapeutique et didactique, la supervision, la formation continue des professionnels, la qualité de la relation pédagogique. Je m'intéresse également à la santé des jeunes, ainsi qu'au psychotrauma. Mes interrogations portent notamment sur les leviers de la formation initiale et continue des psychologues, ainsi que des professionnels du soin et de l'éducation.

Disciplines

Psychologie clinique et psychopathologie, psychothérapie, psychologie de l'éducation, psychologie de la santé.

Thèse

Une supervision centrée sur l'alliance : effets sur la réflexivité des psychothérapeutes et sur les représentations des patients de l'alliance (2019).

Responsabilité professionnelles et associatives

- ✓ Co-coordination des projets de recherche « Alliance, supervision et formation des psychologues »
- ✓ Présidente du CoFraDec *Europsy*
- ✓ Responsable du groupe psychothérapie de la *European Federation of Psychologists Associations* (2019-2020)

- Plantade-Gipch, A.** (2017). Former les futurs psychothérapeutes à la relation : La réflexion-en-action dans l'alliance thérapeutique. *Pratiques Psychologiques*, 23(3), 217-231, <https://doi.org/10.1016/j.prps.2017.05.001>.
- Plantade-Gipch, A.** (2019). La supervision centrée sur l'alliance pour les psychologues praticiens. Vers un élargissement aux professionnels du soin et de l'éducation ? *Présences*, 12, Université du Québec à Trois-Rivières, <https://www.uqar.ca/universite/a-propos-de-l-uqar/departements/departement-de-psychosociologie-et-travail-social/presences-revue-transdisciplinaire-d-etude-des-pratiques-psychosociales>.
- Gaspar de Matos, M., Wainwright, T., Brebels, L., Craciun, B., Gabrhelík, R., Hjartnes Schjodt, B., **Plantade-Gipch, A.**, Poštuvan, V., Stojadinovic, I., & Richards, J. (2019). Looking Ahead: Challenges and Opportunities for Applied Psychology in Prevention and Promotion. *European Psychologist*, 24(4), 1-12, <https://doi.org/10.1027/1016-9040/a000362>.
- Plantade-Gipch, A.**, Van Broeck, N., Lowet, K., Karayianni, E., & Karekla, M. (2020). Reflecting on Psychotherapy Practice for Psychologists: Towards Guidelines for Competencies and Practices. *Clinical Psychology in Europe*, 2(4), 1-9. <https://doi.org/10.32872/cpe.v2i4.2601>
- Plantade-Gipch, A.**, Drouin, M.S., & Blanchet, A. (2021). Can alliance-focused supervision help improve emotional involvement and collaboration between client and therapist? *European Journal of Psychotherapy & Counselling*, 23(1), 26-42. <https://doi.org/10.1080/13642537.2021.1881138>
- Karekla, M., Höfer, S., **Plantade-Gipch, A.**, Neto, D.D., Schjødt, B. David, D., Schütz, C., Elepftheriou, A., Klastová Pappová, P., Lowet, K., Mc Cracken, L., Sargautytė, R., Scharnhorst, J. & Hart, J. (2021). Examining the role of psychologists within health when dealing with the COVID-19 pandemic. *European Journal of Psychology Open*, 1-13. <https://doi.org/10.1024/2673-8627/a0000003>
- Marteau-Chasserieau, F., Béal, A., Poujol, A.-L., Soumet-Leman, C., Barat, E., **Plantade-Gipch, A.**, Martin-Krumm, C., & Arènes, J. (2021). Vulnérabilité, capacité et rétablissement : un changement de modèle dans l'accompagnement psychologique. In C. Martin-Krumm et C. Tarquinio (Eds.), *Le Grand Manuel de la Psychologie Positive*, chapitre 14 (pp. 271-287). Dunod.
- Chapitres de livre en cours de publication dans Marteau-Chasserieau, F. & Brennstuhl, M.J. (2021). *Aide-mémoire : L'alliance thérapeutique en 65 notions*. Dunod :
- Plantade-Gipch, A.** (2021). Les caractéristiques du patient influençant l'alliance thérapeutique.
 - Plantade-Gipch, A.** (2021). Deux modèles pertinents de résolution des ruptures : le retrait et la confrontation.
 - De Roten, **Plantade-Gipch, A.**, & Marteau-Chasserieau, F. (2021). Les ruptures d'alliance comme moteur de changement.

Marteau-Chasserieau, F., & **Plantade-Gipch**, A. (2021). L'alliance thérapeutique : une variable intégrative.

Marteau-Chasserieau, F., & **Plantade-Gipch**, A. (2021). Les principaux modèles d'alliance thérapeutique.

Articles soumis :

Plantade-Gipch, A., Rotonda, C., & Tarquinio, C. The training of psychotherapists to EMDR: A contribution to the training of all the psychotherapists to the therapeutic alliance?

Plantade-Gipch, A., Martin-Krumm, C., Blanchet, A., & Maire, H. Tendances à l'approche, timidité et engagement dans les études universitaires en France.

Plantade-Gipch, A., Développer la réflexivité-en-action des psychothérapeutes pour s'assurer d'une alliance : vers une méta-compétence ?

Parcours

Qualifiée aux fonctions de Maître de Conférences, 16^e section en 2020.

Docteur en psychologie clinique (2019). Stage post-doctoral, Centre Pierre Janet (2020).

Membre de l'Ordre des Psychologues du Québec depuis 1997, inscrite au registre Adeli depuis 2010, membre de la Fédération Française des Psychologues et de Psychologie.