



Tristan Le Chevanton

### Affiliations

École de psychologues praticiens - Campus de Lyon  
Laboratoire VCR, École de Psychologues Praticiens de l'Institut Catholique de Paris -  
Equipe d'accueil Religion, culture et société, Paris.

### Domaines de recherche

L'objet principal de mes recherches est l'étude des processus psychologiques qui caractérisent les psychopathologies. Dans le(s) cadre(s) de l'entretien clinique, avec ou sans médiations, il s'agit de comprendre les enjeux subjectifs, les éléments psychopathologiques et psychothérapeutiques à l'oeuvre dans la rencontre clinique.

### Disciplines

Psychologie, psychologie clinique, méthodes qualitatives

### Enseignement

École de Psychologues Praticiens - Campus de Lyon (Introduction aux paradigmes cliniques, T.A.T, Séminaire de recherche, Approche psychodynamique approfondissement : l'entretien clinique adulte, De la rencontre à l'orientation thérapeutique).

### Responsabilités

Responsable pédagogique du master clinique - campus de Lyon

### Publications

Babeau, C., Le Chevanton, T., Julien-Sweerts, S., Brochenin, A., Donini, L. M., & Fouques, D. (2019). Structural validation of the ORTO-12-FR questionnaire among a French sample as a first attempt to assess orthorexia nervosa in France. *Eating and Weight Disorders - Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity*.

<https://doi.org/10.1007/s40519-019-00835-0>

Le Chevanton, T., Fouques, D., Julien-Sweerts, S., Petot, D., & Polosan, M. (2020). Differentiating unipolar and bipolar depression: Contribution of the Rorschach test (Comprehensive System). *Journal of Clinical Psychology*, 76(4), 769–777.

<https://doi.org/10.1002/jclp.22912>

Lavier, M., Le Chevanton, T., & Béal, A. (2020). La transmission d'exploitation agricole, entre psychologie des représentations sociales et psychologie clinique. Une voie d'abord vers l'interdisciplinarité dans les méthodes de recherche qualitative. *In Analysis*, 4(1), 73–81. <https://doi.org/10.1016/j.inan.2020.01.011>

Fouques, D., Castro, D., Mouret, M., & Le Chevanton, T. (2021). Teaching the Rorschach comprehensive system: Students' difficulties with the administration process. *Rorschachiana*, 42(1), 1–20. <https://doi.org/10.1027/1192-5604/a000138>

### Communications orales

Le Chevanton, T., Fouques, D., & Polosan, M. (2017). *Towards building a bipolar depression index in Rorschach Test (Comprehensive System)*. XXII<sup>nd</sup> Rorschach congress, International Society of the Rorschach and Projective Methods.

Fouques, D., Le Chevanton, T., Pons, E., Constantin-Kuntz, M., Castro, D. (2017). *Perception of difficulties met by students when using the Rorschach Comprehensive System for the first time*. XXII<sup>nd</sup> Rorschach congress, International Society of the Rorschach and Projective Methods.

### Parcours

2008 : Diplôme de psychologue de l'école de psychologues praticiens

2009 : Master 2 recherche de sciences humaines, mention psychologie

Lauréat du concours pour l'allocation doctorale