

FORMATIONS 2022

PARCOURS 1 : DE LA NAISSANCE À L'ADOLESCENCE



Psycho-prat'
formation continue

SOMMAIRE DES FORMATIONS

-10% pour chaque inscription supplémentaire d'un même parcours au cours de la même année civile

PARCOURS 1 : DE LA NAISSANCE À L'ADOLESCENCE

| | |
|---|---|
| Enfants et adolescents victimes d'agressions sexuelles | 1 |
| Enjeux et spécificités de la prise en charge des adolescents | 3 |
| Comprendre et appréhender la période périnatale dans ses composante psychiques | 4 |
| Les troubles d'apprentissage de l'enfant et du jeune adolescent | 5 |

N.B : Nos formations ne sont actuellement pas éligibles au CPF.

ENFANTS ET ADOLESCENTS VICTIMES D'AGRESSIONS SEXUELLES : PRISE EN CHARGE DU MINEUR, PRISE EN CHARGE DES PARENTS 1 / 2

De la naissance à l'adolescence

22 - 113

OBJECTIFS

Objectifs partie "mineurs"

- Repérer et appréhender le trauma chez l'enfant et l'adolescent
- Repérer et évaluer les facteurs prédictifs du développement et de l'évolution des symptômes psychotraumatiques chez l'enfant et l'adolescent.
- Connaître les principales perspectives psycho-éducatives et thérapeutiques à destination des enfants et des adolescents.

Objectifs partie "parents"

- Repérer et appréhender le trauma parental
- Comprendre les interactions entre la résilience parentale et la résilience de l'enfant
- Connaître les principales perspectives psycho-éducatives et thérapeutiques à destination de cette population.

CONTENU

Enfants et adolescents victimes de violences sexuelles : clinique et accompagnement

Éléments cliniques

- Notion de traumatisme chez l'enfant et l'adolescent,
- Évolution des symptômes,
- Facteurs de protection versus facteurs de vulnérabilité,
- Autour de la révélation.

Perspectives thérapeutiques

- L'entretien avec un enfant/un adolescent ayant vécu un événement potentiellement traumatique
- Psychoéducation : c'est quoi le trauma ?
- Les émotions : peur, colère, culpabilité et honte
- Les différentes formes de psychothérapies

Vignettes cliniques

- Élise et l'importance du génogramme, inceste par le cousin
- Ève et le réveil de la problématique familiale, agression sexuelle extrafamiliale (homme inconnu)

Parents de mineurs victimes : clinique et accompagnement

Éléments cliniques

- Notion de traumatisme parental secondaire/vicariant - Corrélations/liens entre symptômes de l'enfant et symptômes des parents,
- Perception par l'enfant des réponses parentales,
- Résonance entre l'abus de l'enfant et les antécédents traumatiques éventuels des parents.

Perspectives thérapeutiques

- La prise en charge des parents : facteur clef de résilience pour l'enfant
- Psychoéducation : symptômes de l'enfant, temps de révélation, comportements sexualisés,
- Travailler la culpabilité, travailler la colère
- Rompre l'isolement,
- Communication et conduites favorables,
- Renforcer le sentiment de compétence parentale,
- Prévention de la re-victimation.

Vignettes cliniques

- Ariane, mère de Valentine, inceste par le père,
- Fanny et Sébastien, parents de Jade, inceste par le grand-père maternel,
- Marie, mère de Clotilde, agression sexuelle extrafamiliale (homme inconnu),
- Natacha, mère de Léa, agression sexuelle extrafamiliale (homme connu)

ENFANTS ET ADOLESCENTS VICTIMES D'AGRESSIONS SEXUELLES : PRISE EN CHARGE DU MINEUR, PRISE EN CHARGE DES PARENTS 2 / 2

De la naissance à
l'adolescence

22 - 113

PUBLIC CONCERNÉ

- Psychologues,
- psychiatres,
- travailleurs sociaux,
- soignants.

MODALITÉS PRATIQUES

06 et 07 janvier 2022

2 journées

12 heures en visio-conférence
de 9h30 à 17h00

INTERVENANT

Mélanie DUPONT

Psychologue

Docteur en psychologie

Unité médico-judiciaire de l'Hôtel-Dieu, Paris

Enseignante à l'École de Psychologues

Praticiens Enseignante à l'université Paris

Nanterre La Défense

TARIFS

660 € TTC pour les organismes, institutions
et entreprises

-20% pour les inscriptions individuelles

ENJEUX ET SPÉCIFICITÉS DE LA PRISE EN CHARGE DES ADOLESCENTS

De la naissance à
l'adolescence

22 - 127

OBJECTIFS

- **Acquérir des connaissances** théoriques et pratiques pour répondre à un adolescent;
- **Repérer et évaluer** les symptômes chez l'adolescent, ses particularités développementales et son fonctionnement;
- **Repérer et évaluer** le contexte familial, scolaire, culturel, social;
- **Connaître** les principales approches thérapeutiques à destination des adolescents.

MODALITÉS PRATIQUES

19 et 20 mai 2022

2 journées

de 9h30 à 17h00

12 heures en présentiel

Ce stage est accessible aux personnes à mobilité réduite.

PUBLIC CONCERNÉ

Psychologues, psychiatres, médecins, travailleurs sociaux, professionnels de la santé, du social, du judiciaire...

INTERVENANT

Mélanie DUPONT

Psychologue, docteur en psychologie
Unité médico-judiciaire de l'Hôtel-Dieu, Paris
Enseignante à l'École de Psychologues Praticiens
Enseignante à l'Université Paris Nanterre La Défense

CONTENU

Éléments cliniques

- Modèles de compréhension de l'adolescence;
- Particularités de l'expression symptomatique chez l'adolescent : la question des conduites;
- L'adolescent et le corps;
- L'adolescent dans son environnement.

La rencontre avec l'adolescent

- Modalités d'accueil et d'écoute proposées à l'adolescent et sa famille;
- Évaluation de la situation clinique et sociale;
- Appréciation de l'urgence;
- Principes d'intervention auprès de l'adolescent et de son entourage.

Approches thérapeutiques

- Présentation des différentes approches - La question de l'hospitalisation;
- Le travail avec la famille.

Méthodes de travail

- Apports théoriques;
- Études de situations cliniques (proposées par l'intervenant et les participants);
- Jeux de rôle.

TARIFS

660 € TTC pour les organismes, institutions et entreprises
-20 % pour les inscriptions individuelles

COMPRENDRE ET APPRÉHENDER LA PÉRIODE PÉRinataLE DANS SES COMPOSANTES PSYCHIQUES

De la naissance à l'adolescence

22 - 130

INTRODUCTION

La prise en charge dans ses différentes dimensions de la femme enceinte, des couples puis des dyades mères-bébé constitue un enjeu complexe et majeur pour les professionnels qui interviennent dans la période périnatale.

Source de bouleversements et de remaniements psychiques importants, elle s'accompagne également de fréquents troubles psychologiques et psychopathologiques.

OBJECTIFS

- **Repérer** les principaux troubles somato-psychiques contemporains de la grossesse et du postpartum susceptibles d'influer sur le devenir parent ;
- **Aborder** des éléments théoriques et cliniques relatifs à la psychopathologie périnatale.

MODALITÉS PRATIQUES

09 et 10 juin 2022

2 journées

de 9h30 à 17h30

14 heures en présentiel

Ce stage est accessible aux personnes à mobilité réduite.

PUBLIC CONCERNÉ

Psychologues, psychiatres, pédiatres, sages-femmes, infirmières, psychomotriciennes, membres des équipes pédiatriques, de maternité et de P.M.

INTERVENANT

Marion BORENSTEIN

Psychologue clinicienne en libéral.
Hôpital de jour Préludes mère-bébé de l'Hôpital mère-enfant de l'Est Parisien. Enseignante à l'École des Psychologues Praticiens.

CONTENU

Psychologie et psychopathologie de la conception humaine

- Le désir en question et la question du désir;
- Les difficultés de la préconception : stérilité, assistance médicale à la procréation;
- Les effets des explorations prénatales sur le travail psychique de la grossesse.

Clinique périnatale : psychologie et psychopathologie de la grossesse à la naissance

- Les remaniements psychologiques et les étapes psychiques de la grossesse;
- Psychopathologie de la périnatalité : les vomissements gravidiques, les dénis de grossesse, le deuil périnatal, maternité et traumatismes antérieurs;
- Les pathologies autour de l'accouchement : traumas, dépressions, psychoses du post-partum.

La période néonatale : les soins maternels et la relation mère-enfant au cours des premiers mois

- La mère "suffisamment bonne" et les soins au bébé;
- Les interactions parent-enfant;
- Psychopathologie du côté des parents;
- Du côté du nourrisson : développement et psychopathologie du bébé.

TARIFS

660 € TTC pour les organismes, institutions et entreprises
-20 % pour les inscriptions individuelles

LES TROUBLES D'APPRENTISSAGE DE L'ENFANT ET DU JEUNE ADOLESCENT : REPÉRAGE, DIAGNOSTIC, ENJEUX DANS L'EXAMEN PSYCHOLOGIQUE

De la naissance à l'adolescence

22 - 140

OBJECTIFS

L'enjeu du bilan psychologique est dans ce cadre essentiel :

- **Repérer** le plus précocement possible les troubles,
- **Engager** le diagnostic psychologique différentiel,
- **Penser** les prises en charge, seront les objectifs essentiels de l'examen psychologique approfondi.

PUBLIC CONCERNÉ

Psychologues de l'enfance en institution et en libéral.

MODALITÉS PRATIQUES

15 et 16 décembre 2022

2 journées
de 9h00 à 17h00
14 heures en présentiel

Ce stage est accessible aux personnes à mobilité réduite.

INTERVENANT

Delphine BACHELIER

Psychologue spécialisée en neuropsychologie
Coordnatrice des projets cliniques ECPA

Georges COGNET

Psychologue clinicien
Pr Honoraire de l'École de Psychologues Praticiens
Expert ECPA par Pearson.

CONTENU

- Qu'est-ce qu'un trouble des apprentissages ?
- Étude des troubles : TDA/H, dyspraxies, dysphasies et dyslexies;
- Prévalence des troubles;
- Le bilan psychologique d'un enfant ou d'un jeune adolescent consultant pour un trouble des apprentissages :
 - o Démarche de l'examen,
 - o Les tests généralistes (WISC-IV, KABC-II, NEMI-2)
 - o Leur pertinence, comment les interpréter,
 - o Du test généraliste à l'évaluation complémentaire,
 - o La démarche pas à pas pour sélectionner ses épreuves.
- Le dispositif de repérage au sein de l'Éducation nationale (évaluations nationales, RASED, médecins scolaires);
- Les ressources d'aides et de soutien :
 - o Le soutien scolaire en classe,
 - o Les aides diverses (parents, intervenants...),
 - o Les prises en charge orthophoniques,
 - o Les Centres de référence des troubles d'apprentissage,
 - o Les parcours scolaires et la pédagogie différenciée, les orientations spécialisées (dossier MDPH, CLIS, ULIS, SEGPA).

TARIFS

660 € TTC pour les organismes, institutions et entreprises
-20 % pour les inscriptions individuelles

INSCRIPTION 2022

Bulletin à retourner : Psycho-Prat' formation continue

23 rue du Montparnasse 75006 PARIS - Tél. 01 53 63 81 55 - email : formation@psycho-prat.fr

PARTICIPANT(E)

Nom

Prénom

Fonction

Adresse

Téléphone

Email

INSCRIPTION AUX FORMATIONS SUIVANTES

| CODE DE LA FORMATION | TITRE | DATES |
|----------------------|-------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Prise en charge par l'entreprise : Oui Non

ÉTABLISSEMENT ET ADRESSE PROFESSIONNELLE

Établissement

Adresse

SIGNATAIRE DE LA CONVENTION

Nom

Prénom

Mail

Téléphone

Prise en charge par le participant(e) : Oui Non

Inscription prise en compte après envoi d'un acompte de 100 € par formation
(faire un chèque différent par formation)

Ci-joint nombre de chèque: de 100 € **Fait à**

Le

Signature

NB : Le prix des formations n'inclut pas les frais de restauration.
Les formations ne sont pas éligibles au CPF.



Hortense BERTHIER

Psychologue

Responsable pédagogique

Formation continue

01 53 63 81 51

hberthier@psycho-prat.fr

Gaëtane FORGET

Responsable administrative

Formation continue

01 53 63 81 55

gforget@psycho-prat.fr

