

Lettre de la recherche décembre 2022

Cette dernière lettre de l'année 2022 permet comme les autres de faire le point des publications. C'est bien-sûr aussi l'occasion de promouvoir le travail de nos étudiants et des enseignants chercheurs de l'équipe qui se sont montrés particulièrement productifs. Ce mois-ci, on remarquera que les étudiants ont assuré plusieurs communications lors de manifestations scientifiques. Ceux qui sont particulièrement à l'honneur également, ce sont nos doctorants, particulièrement Guillaume Tachon qui enseigne à Lyon et qui est co-encadré par Madame Fanny Marteau-Chasserieau. Par ailleurs, cette lettre est l'occasion de constater l'équilibre dans publications, entre les publications en français qui permettent de diffuser en France les connaissances produites par les membres de l'équipe, et les publications en anglais qui contribuent au rayonnement international. Je ne peux qu'insister sur l'importance de cet équilibre et de la nécessité de ne pas être esclave des *impact factors* qui ne peuvent pas à eux-seuls guider la politique dans les publications de l'équipe.

Bravo à nos étudiants et félicitations aux encadrants et membres du laboratoire, qu'ils soient titulaires ou associés !

*Professeur Charles Martin-Krumm
Directeur de l'Équipe VCR*

Articles dans des revues à Comité de Lecture (ACL)

Tachon, G., Shankland, R., **Marteau-Chasserieau, F.**, Morgan, B., Leys, C. & Kotsou, I. (2021). Gratitude moderates the relation between daily hassles and satisfaction with life in university students. *International Journal of Environmental Research and Public Health (IJERPH)*, 18, 24, 13005. <https://doi.org/10.3390/ijerph182413005>

Résumé

La satisfaction de la vie en tant que processus cognitif de jugement peut être influencée négativement par des évaluations d'événements quotidiens tels que les tracas. Le trait de gratitude - une disposition à reconnaître et à apprécier ce qui est positif dans la vie - est un déterminant de la santé mentale et du bien-être, et il a été démontré qu'il est lié à une évaluation positive de la vie. L'objectif de cette étude était d'examiner le rôle modérateur de la gratitude dans la relation entre les tracas quotidiens et la satisfaction dans la vie. Dans le cadre de cette étude, la version française du questionnaire sur la gratitude (GQ-6) a été validée. Au total, 328 étudiants français de premier cycle ont rempli des questionnaires mesurant la gratitude, la satisfaction dans la vie et les tracas quotidiens afin de tester l'hypothèse principale. Ils ont également rempli des questionnaires sur l'optimisme, les stratégies d'adaptation, la dépression et l'anxiété afin d'évaluer la validité convergente de la version française du GQ-6. Premièrement, les résultats ont montré des propriétés psychométriques satisfaisantes du questionnaire sur la gratitude. Deuxièmement, les résultats ont indiqué le rôle modérateur du trait de gratitude dans la relation entre la perturbation des tracas quotidiens et la satisfaction de la vie. Cette étude a souligné la possibilité d'utiliser le questionnaire de gratitude dans des contextes français. Elle a également documenté davantage le rôle de la gratitude comme déterminant du bien-être.

Mots clés :

Gratitude ; satisfaction dans la vie ; tracas quotidiens ; questionnaire de gratitude ; étudiants.

Foncelle, A., **Barat, E.**, Dreher, J.C., & Van der Henst, J.B. (2022). Rank Reversal Aversion and Fairness in Hierarchies. *Adaptive Human Behavior and Physiology*, 8:520–537 <https://doi.org/10.1007/s40750-022-00206-7>

Résumé

Malgré l'aversion des humains pour l'inégalité, les hiérarchies sociales sont une caractéristique fondamentale de leur vie sociale. Plusieurs mécanismes permettent d'expliquer la prévalence des hiérarchies sur l'égalitarisme. Des travaux récents ont suggéré que si les personnes ont tendance à réduire les inégalités de ressources lorsqu'ils en ont

l'occasion, ils sont réticents à le faire lorsque cela entraîne un renversement des rangs sociaux (Xie et al., 2017). Dans cette étude, nous explorons comment la façon dont les hiérarchies sont établies influence ce mécanisme. Nous proposons que l'aversion à l'inversion de rang dépend du caractère juste ou injuste de l'asymétrie des rangs.

Mots clés :

Hiérarchie - Inversion de rang - Justice - Redistribution

Simon, P., Plantade-Gipch, A., Duriez, N., & Blanchet, A. (2023). Foster children avoidance-related interactive behaviors with caregivers. *Child Abuse and Neglect*, 135(105973). <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2022.105973>

Résumé

Contexte : De nombreuses recherches sur les enfants maltraités et placés en famille d'accueil ont mis en évidence des symptômes internalisés et externalisés dans cette population. Cependant, peu d'études se sont penchées sur la manière dont un enfant interagit avec les soignants dans le contexte du placement familial.

Objectif : L'objectif de cette étude est d'explorer les stratégies de régulation des émotions (SRE) des enfants placés en famille d'accueil et de mettre en évidence celles qui sont les plus utilisées dans les contextes familiaux et de placement. Les SRE des parents et des accueillants sont également analysées afin de comprendre les processus de co-régulation à l'œuvre.

Méthode : Une analyse approfondie des séquences d'observation a été réalisée. Trois temps de collecte de données ont été inclus dans le protocole d'observation, espacés sur une période de 6 mois (t1, t2 et t3). Chaque observation, enregistrée à l'aide d'une caméra vidéo, comprenait 45 minutes de temps libre et 15 minutes de tâches structurées. La transcription et le codage des SRE ont été effectués pour chaque séquence en utilisant une méthode microanalytique à partir des observations. Les SRE des enfants et des adultes ont été codés.

Résultats : Les enfants ont tendance à être facilement distraits lorsqu'ils interagissent avec des adultes. Ce comportement était plus fréquemment observé avec les parents qu'avec les accueillants familiaux. Alors qu'ils avaient tendance à montrer des processus relativement normatifs avec un accueillant familial, ils se tournaient vers des mécanismes d'évitement pathologiques tels que le défoulement physique ou l'auto-stimulation pendant leurs interactions avec les parents, ce qui mettait en évidence les comportements désorganisés de l'enfant dans le contexte familial. Les observations des interactions au cours de tâches structurées ont montré une réduction significative des processus de distraction dans les relations adulte-enfant.

Conclusion : Cette étude met en évidence la prévalence du comportement de distraction chez les enfants placés en famille d'accueil pendant leurs interactions avec les soignants. Elle permet de comprendre comment les interactions structurées créent un cadre contenant qui atténue les comportements d'évitement des enfants et améliore ainsi la collaboration adulte-enfant.

Mots clés :

Régulation des émotions, développement de l'enfant, placement familial, interactions adulte-enfant, méthode d'observation.

Nguyen, J.-M., Van Hoyer, A., Rotonda, C., Gendarme, S., **Martin-Krumm, C.**, & Amourou, A. (2022). Oncology health professional's perspectives of determinants of physical activity practice by cancer patients: a socio-ecological approach. *European Journal of Oncology Nursing*. doi.org/10.1016/j.ejon.2022.102234

Résumé

Objectif : Des preuves scientifiques ont montré que la pratique d'une activité physique (AP) réduisait le risque de mortalité globale et spécifique au cancer chez les patients atteints de cancer. Néanmoins, de nombreuses études ont montré que les professionnels de la santé, comme les oncologues ou les médecins généralistes. La présente étude identifie les déterminants de la pratique de l'AP du point de vue des professionnels de santé en oncologie en ayant recours à une approche socio-écologique.

Méthode : Des professionnels de santé de deux services d'oncologie en France ont été contactés, ce qui a donné lieu à 36 entretiens semi-structurés questionnant les éléments de soutien à la pratique de l'AP, des déterminants individuels aux déterminants politiques.

Résultats : les résultats au niveau intrapersonnel ont révélé que l'AP est considérée comme complémentaire au traitement, qu'elle n'est pas recommandée à tous les moments de la durée de la maladie et qu'elle ne s'adresse pas à tous les patients. Pour les déterminants interpersonnels, les professionnels de la santé discutent de l'AP en fonction de leur propre pratique sportive et de leurs connaissances en matière d'AP. Les professionnels de la santé utilisent indifféremment l'AP, sport, ou exercice. L'examen des déterminants institutionnels a montré que les services d'oncologie n'utilisaient pas d'outils d'évaluation ou de contrôle de l'AP. Seul un des services disposait d'un système d'orientation vers l'exercice physique. L'examen des déterminants communautaires a montré que les professionnels de la santé identifiaient une diversité de prestataires d'AP, sans pouvoir différencier la qualité des programmes d'AP. Les résultats des politiques publiques ont montré que malgré une loi sur la prescription d'exercice, les professionnels de santé ne prescrivent pas d'AP, ne savent pas comment le prescrire, et considèrent que l'AP est inutile car il n'existe pas de système de remboursement pour les patients.

Conclusions : Les résultats fournissent une compréhension systémique des déterminants qui aident les patients atteints de cancer et les professionnels de la santé à améliorer l'adhésion à la pratique de l'AP.

Mots clés :

Activité physique ; cancer ; approche socio-écologique ; santé publique ; étude de cas

Moisseron-Baudé, M., Baatouche, N., Atitsogbe, K., & **Heslon, C.** (2022). Ressources personnelles, sens des études, persévérance et épanouissement : une étude longitudinale implémentant un dispositif pédagogique innovant auprès de jeunes étudiant.es français.es en contexte de COVID-19. *L'orientation scolaire et professionnelle*.

Résumé

Cette recherche explore dans une perspective longitudinale la nature des corrélations, l'évolution des scores moyens ainsi que les interrelations entre les ressources personnelles (adaptabilité de carrière et utilisation des forces psychologiques) et d'autres variables comme le sens des études, la persévérance et l'épanouissement chez les étudiant.es. L'étude est menée dans le cadre de l'implémentation d'une approche d'enseignement réflexive durant la crise sanitaire du COVID-19. L'échantillon comprend soixante étudiant.es issu.es d'une université française. Les analyses corrélationnelles indiquent une conservation de la nature positive des relations entre certaines variables, l'apparition et la disparition de certains effets positifs dans le temps. Alors que le score moyen de sens tend à s'accroître avec le temps, celui de l'épanouissement tend à décroître. Finalement, les interrelations entre les deux ressources et l'épanouissement semblent être prégnantes. La contribution probable du dispositif est discutée.

Mots-clés :

Persévérance, sens des études universitaires, adaptabilité de carrière, utilisation de ses forces, épanouissement.

Béal, A., Bruno, C., Eyraud, B., Lemard, V., Lequien, J., & Miranda, I. (*In press*). Injustice épistémique et reconnaissance des savoirs. S'auteuriser dans une démarche de recherche-action-participative. *Tsantsa*.

Résumé

La Convention Internationale des Droits des Personnes Handicapées entend faire mieux reconnaître la place des personnes en situation de handicap dans la vie sociale. Influencée par des Organisations de personne handicapées, le mouvement des disability studies et le slogan « nothing about us without us », elle a été négociée à travers une valorisation des savoirs issus de l'expérience des personnes handicapées. La démarche scientifique et citoyenne Capdroits s'inscrit dans la dynamique de cette convention, à la fois à travers son objet et sa méthode de recherche. Elle vise en effet à questionner l'exercice des droits des personnes dont la capacité juridique est remise en cause à partir de l'expérience qu'elles en ont (Capdroits, 2020) ; elle entend s'appuyer sur une mise en problème public des expériences d'exercice des droits. La démarche vise à réduire les inégalités de pouvoir inhérentes aux injustices épistémiques (Fricker, 2017) en proposant des modalités de recherche symétrisant les savoirs des personnes concernées par des situations de handicap, de maladie ou de dépendances, des acteurs de la relation d'aide et de soin (proches ou professionnel-le-s), et des professionnel-le-s de la recherche

en sciences sociales et juridiques. Elle s'ancre se faisant dans un questionnement autour des savoirs et de leur hiérarchisation sociale et rejoint la proposition conceptuelle de « justice cognitive » de Shiv Visvanathan (2009, 2016) de reconnaître des savoirs différents, qui sont traditionnellement hiérarchisés, dans des rapports d'égalité afin de favoriser un processus démocratique de construction des connaissances. La mise en œuvre pratique d'une telle recherche action participative soulève aussi bien des questions relatives aux rapports de pouvoir que des modalités concrètes de production et de reconnaissance des savoirs d'expérience.

Mots clés :

Recherche participative, injustice épistémique, polyphasie cognitive, vulnérabilité, disability studies, Droits humains

Hallez, Q., Paucsik, M., **Tachon, G.**, Shankland, R., **Marteau-Chasserieau, F.**, & Plard, M. (in press). How physical activity and passion color the passage of time: a response with ultra-trail runners. *Frontiers in Psychology*.

Résumé

L'objectif de cette étude était de reproduire les résultats d'un effet d'allongement causé par l'activité physique déjà observé dans le jugement de durée, en utilisant la mesure du jugement de passage du temps, tout en explorant les effets des types de passion (obsessive vs harmonieuse) sur la perception du temps. Un total de 378 coureurs d'ultra-trail ont répondu à un questionnaire en ligne dans lequel le type de passion ainsi que les jugements de passage du temps associés à un contexte d'ultra-trail et à un contexte quotidien hors-trail ont été recueillis. Les résultats ont montré que les participants jugeaient systématiquement le temps comme étant dilaté dans une situation de pratique sportive, prolongeant ainsi les résultats obtenus dans les études de jugement de durée d'intervalle. Cette étude a également montré une influence du type de passion : des niveaux plus élevés de passion harmonieuse étaient liés à des sentiments plus importants de dilatation du temps, tandis que des niveaux plus élevés de passion obsessive étaient liés à des sentiments plus importants de contraction et de dilatation du temps. Les résultats sont discutés à la lumière des deux principaux facteurs qui influencent le passage du temps référencés dans la littérature, à savoir l'attention et le niveau de bonheur.

Mots clés :

Perception du temps ; Passage du temps ; Activité physique ; Ultra-trail ; Passion harmonieuse ; Passion obsessive.

Heslon, C., Léon, C., & Charrier, P. (2022). La lettre d'un aidant : un espace de parole théâtralisé, entre accompagnement et autoformation des aidants de parents âgés. *Chemins de Formation*, 24. 221-236.

Résumé

A partir de l'expérience d'une dizaine d'années de lectures-débats destinées aux aidants familiaux de parents âgés dépendants et/ou désorientés, cet article théorise les bénéfices de ce dispositif théâtralisé, impliquant un psychologue et une comédienne. L'espace de parole ainsi ouvert par la lecture de lettres rédigées grâce au recueil de l'expérience d'aidants familiaux se situe à mi-chemin entre l'accompagnement groupal et l'autoformation par et pour ces aidants.

Mots clés :

Accompagnement ; Aidants familiaux ; Age ; Autoformation ; Théâtre

Heslon, C. (2022). Postface : Sens et bonheur face à l'absurdité du malheur. *Sciences & Bonheur*, 7. 116-122. <https://sciencesetbonheur.files.wordpress.com/2022/09/sciences-bonheur-volume-7-automne-2022.pdf>

Résumé

Articuler sens et bonheur suppose de conjuguer deux thématiques contraires en termes de réception – le « sens » est à la mode ; le « bonheur » encore trop considéré comme suspect dans le champ des sciences humaines et sociales, notamment françaises. Or la littérature scientifique et certaines modélisations vérifient ce qu'avance la philosophie de longue date : si le sens est probablement l'un des ingrédients du bonheur, l'absurdité est assurément gage de malheur.

Mots clés :

Absurde ; Bonheur ; Malheur ; Sen

Chapitres d'ouvrages scientifiques

Tachon, G., Marteau-Chasserieau, F., & Shankland, R. (2022). *Positive psychology interventions for depression.* Dans L. Masse, W. Pullin, E. Hughes & R. Shankland (dirs). *Anglais pour psychologues.* Deuxième édition. Dunod.

Marteau-Chasserieau, F. (2022). *The therapeutic alliance: paradigm of common factors.* Dans L. Masse, W. Pullin, E. Hughes, & R. Shankland (Eds). *Anglais pour psychologues. Deuxième édition* (pp. 36-39). Dunod.

Marteau-Chasserieau, F. (2022). The therapeutic alliance: paradigm of common factors. Dans L. Masse, W. Pullin, E. Hughes & R. Shankland (dirs). *Anglais pour psychologues.* Deuxième édition. Dunod.

Béal, A., & Arènes, J. (2022). Penser l'expérience du premier confinement à domicile durant la pandémie de Covid-19 en France. Une institution en question. In C. Dargère, P. Vienne & S. Héas (Eds.). *Penser l'enfermement : anciens et nouveaux visages de l'institution totale.* Presses Universitaires de Grenoble.

Heslon, C. (2022). L'avenir, maintenant : *Kairos* contre *Krisis*. Dans B. Cholvy, D. Doat, P. Marin, T.-M. Pouliguen, & N. Wallenhorst (dir.). *L'avenir : critique, résistance ou utopie ?* (pp. 217-227). Peter Lang.

Heslon, C. (2022). Entrées « *Krisis* » & « Mort ». Dans N. Wallenhorst & C. Wulf (dir.). *Humains. Un dictionnaire d'anthropologie prospective* (pp. 317-323 / 375-380). Vrin.

Articles dans des revues professionnelles

Buridans-Travier, N., Mendes, E., de Tappie, B., & **Plantade-Gipch A.** (2022). Familles face à l'adversité : vulnérabilités et capacités. *Le Journal des Psychologues*, 5(397), 67-72.

Résumé

Face aux situations adverses, comme le décès d'un enfant, sa maladie ou encore l'annonce d'un trouble neurodéveloppemental, les familles tentent de

s'adapter. Ces épreuves, malgré les désorganisations du système familial qu'elles impliquent, ouvrent à des ajustements et, plus globalement, à des modifications de fonctionnement au sein de la structure familiale. Ainsi, la crise familiale peut permettre de s'ajuster, mais aussi d'évoluer. Entre théorie et clinique, les auteurs présentent des propositions d'accompagnement de la famille et de ses membres.

Communications scientifiques avec actes

- Marteau-Chasserieu, F.** (2022, 7 Octobre). *L'alliance thérapeutique : vers un nouveau paradigme des facteurs communs en psychothérapie*. Communication orale présentée au colloque international sur la recherche en psychothérapie, Paris.
- Azubuiké, M., & Marteau-Chasserieu, F.** (2022, 7-8 Octobre). *Vécu de couples ayant renoncé à l'AMP après plusieurs tentatives infructueuses - Une analyse phénoménologique interprétative - Vers un dialogue entre clinique et recherche*. Communication e-poster présentée au Colloque international sur la recherche en psychothérapie, Paris.
- de Belot, F. & **Marteau-Chasserieu, F.** (2022, 7-8 Octobre). *L'alliance thérapeutique à l'épreuve du trauma : Comment instaurer la confiance dès le premier entretien ?* Communication e-poster présentée au Colloque international sur la recherche en psychothérapie, Paris.
- Du Peloux, V. & **Marteau-Chasserieu, F.** (2022, 7-8 Octobre). *Les déterminants psychologiques à l'origine du choix d'un métier du soin : le cas des infirmiers – Vers un dialogue en clinique et recherche*. Communication e-poster présentée au Colloque international sur la recherche en psychothérapie, Paris.
- Faure, J. & **Marteau-Chasserieu, F.** (2022, 7-8 Octobre). *Alliance thérapeutique et représentations de la maladie dans la prise en charge de l'enfant atteint d'une pathologie congénitale viscérale. Contributions de la recherche sur l'alliance thérapeutique pour la pratique clinique en pédiatrie*. Communication e-poster présentée au Colloque international sur la recherche en psychothérapie, Paris.
- Maison, M. & **Marteau-Chasserieu, F.** (2022, 7-8 Octobre). *La psychologie positive à l'école : Impact d'un outil de psychologie positive sur l'estime de soi des enfants*. Communication e-poster présentée au Colloque international sur la recherche en psychothérapie, Paris.
- Tachon, G., Shankland, R. & Marteau-Chasserieu, F.** (2022, 29 juin). *A thematic analysis of self-gratitude and pride in French adults*. Communication orale présentée au congrès Européen de psychologie positive.
- Tachon, G., Shankland, R., Plard, M., Leys, C., Hallez, Q., Paucsik, M. & Marteau-Chasserieu, F.** (2022, 22 juin). *La relation à soi, aux autres et à la nature dans l'expérience émotionnelle des coureurs de trail*. Communication orale présentée au 7ème Congrès International de la Société Française de Psychologie du Sport, Vichy.
- Snijders, I., **Plantade-Gipch, A., & Maire, H.** (2022). *A Cross-Cultural Comparison Between Dutch and French Students' Relationship Quality in Higher*

Education. American Educational Research Association, San Diego, Etats-Unis, April 22nd.

De Roten, Y., Djilali, S., **Plantade-Gipch, A.**, Egozi, S., & Wiseman, H. (2022, April 24th). *Attachment to the therapist and alliance: From research to training*. Society for the Exploration of Psychotherapy Integration, Lausanne, Suisse.

Simon-Herrera, P., Plantade-Gipch, A., Duriez, N., & Blanchet, A. (2022, 14 mai). *L'élaboration mentale dans la régulation émotionnelle des enfants en placement familial*. L'élaboration mentale, Paris, France.

Simon-Herrera, P., Plantade-Gipch, A., Duriez, N., & Blanchet, A. (2022, September 9th). Mentalization in foster care through structured interactions: a pathway to reduce distractive phenomenon. *The 11th International Foster Care Research Network conference*, Barcelone, Spain.

Le Chevanton, T., & Soumet-Leman, C. (2022). *Preliminary study on the impact of teaching integrative psychology on students' perception of their future profession*. IFCU 7th International Psychology Congress - Psychology in Dialogue: Three paths, one goal

Heslon, C. (2022). Another Path for Psychology at the University: Inclusion, Guidance and Mental Healthcare for Students », Symposium UCO Service d'Orientation, 7th International Psychology Congress *Psychology in Dialogue: Three Paths, One Goal*. International Federation of Catholic Universities (IFCU). Universidade Católica Portuguesa, Porto, Portugal, July.

Moisseron-Baudé, M. (2022, 18 mai). Le travail, un métier pour la vie. *70 ans de l'École de Psychologues Praticiens*, Paris, France.

Baatouche, N. & **Moisseron-Baudé, M.** (2022, 22 juin). Inaptitude et maintien dans l'emploi : Dispositif de réinvestissement du sens mis en place au sein d'une collectivité territoriale. *ANACT - Semaine pour la qualité de vie au travail*, Paris, France.

Moisseron-Baudé, M. (2022, 16-20 mai). Comment retrouver du sens dans sa vie de travail. *Sommet Réinventer sa vie*, virtuel.

Communications en tant qu'invité

Martin-Krumm, C. (2022, November 25th). Students' quality of life at school, balance between demands and resources? *8th SWIPPA conference* – Online.

Heslon, C. (2022, Octoebr). Issues and Disparities of the New Ages of Adult Life Around the World, Colloque *The Principles and Aims of Guidance and Counselling for Sustainable Development in Turbulent Times*. UNESCO Chair *Lifelong Guidance for Decent Work*. Wroclaw University, Poland.

Heslon, C. (2022, juin). Quels sens donner aujourd'hui à l'accompagnement des étudiants à l'université ? Colloque *Pédagogie et numérique*. CIDEF-UCO, Angers.

Heslon, C. (2022, mai). Rituel anniversaire et symbolique des 70 ans. Journées d'études *Les 70 ans de l'École de Psychologues Praticiens*, Paris.