



PARCOURS

# N°2

.....

PSYCHOTRAUMA  
ET VICTIMOLOGIE

.....

# ENFANTS ET ADOLESCENT(E)S VICTIMES D'AGRESSIONS SEXUELLES : PRISE EN CHARGE DU MINEUR, PRISE EN CHARGE DES PARENTS

L'OMS estime qu'une fille sur cinq et qu'un garçon sur treize de moins de 18 ans a été victime de violences sexuelles. La prise en charge psychologique de ces mineur(e)s est primordiale pour les aider à survivre à de tels événements. Mieux connaître les conséquences des violences sexuelles pour l'enfant, l'adolescent, ses parents et sa fratrie permet de mieux appréhender le type d'aide dont ils ont besoin.

**Cette formation a pour objectif d'outiller les professionnels dans le repérage et surtout dans la prise en charge du mineur victime de violences sexuelles, ainsi que son entourage proche.**

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

### Objectifs partie « mineurs »

- Repérer et appréhender le trauma chez l'enfant et l'adolescent(e) ;
- Repérer et évaluer les facteurs prédictifs du développement et de l'évolution des symptômes psychotraumatiques chez l'enfant et l'adolescent(e) ;
- Connaître les principales perspectives psycho-éducatives et thérapeutiques à destination des enfants et des adolescent(e)s.

### Objectifs partie « parents »

- Repérer et appréhender le trauma parental ;
- Comprendre les interactions entre la résilience parentale et la résilience de l'enfant ;
- Connaître les principales perspectives psycho-éducatives et thérapeutiques à destination de cette population.

### PUBLIC CONCERNÉ

Psychologues, psychiatres, travailleur(se)s sociaux(ales), soignant(e)s.

Prérequis : aucun prérequis nécessaire hormis les diplômes que doivent détenir les publics concernés.

### MODALITÉS DE LA FORMATION

Deux journées de 9h30 à 17h00, soit 12 heures en distanciel.

### INTERVENANTE

**Mélanie DUPONT**

Psychologue.  
Docteur en psychologie, Unité médico-judiciaire de l'Hôtel-Dieu, Paris.  
Enseignante à l'École de Psychologues Praticiens.  
Enseignante à l'université Paris Nanterre La Défense.  
Présidente de l'association Centre de Victimologie pour Mineurs.  
Présidente de l'association des psychologues de médecine légale.

### CONTENU DE LA FORMATION

#### ENFANTS ET ADOLESCENT(E)S VICTIMES DE VIOLENCES SEXUELLES : CLINIQUE ET ACCOMPAGNEMENT

##### Éléments cliniques

- Notion de traumatisme chez l'enfant et l'adolescent(e) ;
- Évolution des symptômes ;
- Facteurs de protection versus facteurs de vulnérabilité autour de la révélation.

##### Perspectives thérapeutiques

- L'entretien avec un(e) enfant/un(e) adolescent(e) ayant vécu un événement potentiellement traumatique ;
- Psychoéducation : c'est quoi le trauma ? ;
- Les émotions : peur, colère, culpabilité et honte ;
- Les différentes formes de psychothérapies.

##### Vignettes cliniques

- Élise et l'importance du génogramme, inceste par le cousin ;
- Ève et le réveil de la problématique familiale, agression sexuelle extrafamiliale (homme inconnu).

#### PARENTS DE MINEURS VICTIMES : CLINIQUE ET ACCOMPAGNEMENT

##### Éléments cliniques

- Notion de traumatisme parental secondaire/vicariant - Corrélations/liens entre symptômes de l'enfant et symptômes des parents ;
- Perception par l'enfant des réponses parentales ;
- Résonance entre l'agression de l'enfant et les antécédents traumatiques éventuels des parents.

##### Perspectives thérapeutiques

- La prise en charge des parents : facteur clef de résilience pour l'enfant ;
- Psychoéducation : symptômes de l'enfant, temps de révélation, comportements sexualisés ;
- Travailler la culpabilité, travailler la colère ;
- Rompre l'isolement ;
- Communication et conduites favorables ;
- Renforcer le sentiment de compétence parentale ;
- Prévention de la re-victimation.

##### Vignettes cliniques

- Ariane, mère de Valentine, inceste par le père ;
- Marie, mère de Clotilde, agression sexuelle extrafamiliale (homme inconnu).

### VALIDATION DES ACQUIS

- QCM en groupe.

### NIVEAU DE SATISFACTION

- ★★ ★\*

\* Note obtenue lors de la dernière session de formation.

### TARIFS

- **680 €** TTC pour les particuliers.
- **850 €** TTC pour les organismes, institutions et entreprises.

*L'organisateur se réserve le droit de reporter ou d'annuler cette formation si les circonstances l'y obligent.*



## PROGRAMME DÉTAILLÉ

### JOUR 1

#### Matin

- Définir les violences sexuelles chez les mineur(e)s ;
- Connaître leur prévalence ;
- Appréhender les enjeux autour de la révélation des violences sexuelles.

#### Après-midi

- Connaître la symptomatologie chez le nourrisson, l'enfant et l'adolescent(e) ;
- Connaître les facteurs de risque et les facteurs de protection.

### JOUR 2

#### Matin

- Repérer et appréhender le trauma parental ;
- Comprendre les interactions entre symptomatologie parentale et symptomatologie de l'enfance.

#### Après-midi

- Connaître les principales approches psychothérapeutiques à destination des enfants et adolescent(e)s victimes de violence sexuelle, et à destination de leurs parents ;
- Revoir les actions de protection à réaliser dans la prise en charge : le signalement.

# TRAUMA ET DISSOCIATION : ÉVALUATION ET TRAITEMENTS

Les études de ces vingt dernières années ont éclairé le fonctionnement cérébral et la mémoire traumatique, permettant de révolutionner la compréhension, l'évaluation et la prise en charge des traumatismes, grâce à la notion de dissociation (structurelle ou traumatique).

**Ces deux journées proposent une mise à jour des connaissances en victimologie, agrémentée de nombreuses vignettes cliniques et de séquences vidéo de séances avec des patients traumatisés. Une troisième journée, à distance, permettra notamment d'approfondir l'utilisation des outils auprès des patient(e)s difficiles.**

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre la mémoire traumatique à la lueur de la neurobiologie sous-jacente ;
- Connaître et approfondir la clinique du trauma et la notion de dissociation : savoir repérer les signes et symptômes dissociatifs ;
- Comprendre les liens entre troubles de l'attachement, traumatismes précoces, qualité de la régulation émotionnelle, résilience et dissociation ;
- Connaître les principales modalités de prise en charge de la dissociation et du trauma ;
- Mettre en œuvre des stratégies de régulation des émotions et du stress au cours d'une séance ;
- Appliquer des outils spécifiques comme le pont d'affect, la salle de conférence et le travail des parties.

### PUBLIC CONCERNÉ

Psychologues, psychiatres, psychothérapeutes.

Prérequis : 2 heures de travail individuel préalable (sous forme de vidéo et questionnaires). Détenir les diplômes du public concerné par la formation.

### MODALITÉS DE LA FORMATION

Trois journées. Les 27-28 mars 2023 de 9h30 à 17h00, soit 12 heures en présentiel et le 30 mai 2023 de 9h30 à 17h00, soit 6 heures en distanciel. Nombre d'heures totales : 18 heures.

**Ce stage est accessible aux personnes à mobilité réduite.**

### INTERVENANTE

**Joanna SMITH**  
Psychologue clinicienne en libéral.  
Formatrice en ICV.  
Enseignante à l'École de Psychologues Praticiens.  
A travaillé durant 15 ans en criminologie, victimologie et psychiatrie adulte.  
Auteure de nombreux ouvrages en victimologie, criminologie et attachement (Dunod).

### CONTENU DE LA FORMATION

#### La mémoire traumatique

- Caractéristiques neurobiologiques ;
- Manifestations cliniques ;
- Dissociation et datation des souvenirs ;
- Différentes acceptions de la dissociation.

#### L'évaluation de la dissociation et du trauma : découverte des questionnaires proposés

#### La clinique du trauma à la lueur de la dissociation

- Notion de fenêtre de tolérance ;
- Cerveau, trauma et dissociation ;
- Théorie poly vagale et son application ;
- Hypo et hyperactivation neurophysiologique et leurs manifestations cliniques ;
- Observation des manifestations corporelles de dissociation (vidéos) ;
- Tentatives de régulation émotionnelle post-traumatiques : addictions, troubles du comportement alimentaire, tentatives de suicide, passages à l'acte auto- ou hétéroagressifs... ;
- Travail sur des vignettes cliniques apportées par l'intervenante et/ou les participant(e)s.

#### La construction de la régulation émotionnelle et les facteurs de risques du trauma

- Attachement et résilience ;
- Transmission transgénérationnelle du trauma ;
- Traumatismes ;
- Carences précoces et construction des capacités de régulation émotionnelle.

#### Principales modalités de prise en charge

- Psychothérapies du trauma, psychoéducation et contre-transfert ;
- Autres approches complémentaires à la psychothérapie ;
- Comment « ramener au présent » un(e) patient(e) dissocié(e) ;
- Mise en pratique d'outils : pont d'affect, salle de conférence et travail des parties ;
- Illustration par des cas en vidéo.

### VALIDATION DES ACQUIS

- QCM.

### NIVEAU DE SATISFACTION

- ★★★★★\*

### TARIFS

- **960€** TTC pour les particuliers.
- **1200€** TTC pour les organismes, institutions et entreprises.
- **Inclus dans le prix de la formation** : Smith, J. (dir., 2021) Psychothérapie de la dissociation et du trauma. Paris, Dunod.

### Références bibliographiques

- Boon, Steele, K. & van der Hart, O. (2014) Gérer la dissociation d'origine traumatique. De Boeck, Louvain-la-Neuve ;
- Kedia, M., Vanderlinden, J. & Lopez G. et al. (2012) Dissociation et mémoire traumatique. Paris, Dunod ;
- Porges, S. (2021). La théorie poly vagale : Fondements neurophysiologiques des émotions, de l'attachement, de la communication et de l'autorégulation. Paris, EDP Sciences ;
- Smith, J. (2021). Le Grand Livre des 1000 premiers jours de vie. Paris, Dunod ;
- Van der Hart, O., Nijenhuis, E.R.S., & Steele, K. (2006). Le Soi hanté. Bruxelles, de Boeck ;
- Van der Kolk, B. (2016). Le corps n'oublie rien, Albin Michel.

**L'organisateur se réserve le droit de reporter ou d'annuler cette formation si les circonstances l'y obligent.**



\* Note obtenue lors de la dernière session de formation.



## PROGRAMME DÉTAILLÉ

### Travail préalable : visionnage de la conférence-vidéo (1h15 de travail) :

- Différencier les significations du mot « dissociation » ;
- Repérer les trois registres auxquels la dissociation peut s'appliquer.

### JOUR 1 (PRÉSENTIEL)

- Comprendre la mémoire traumatique à la lueur de la neurobiologie sous-jacente ;
- Connaître et approfondir la clinique du trauma et la notion de dissociation : savoir repérer les signes et symptômes dissociatifs ;
- Observer les signes corporels de la dissociation ;
- Proposer des interventions adaptées à l'état de stress du patient (hypo ou hyperactivation).

### JOUR 2 (PRÉSENTIEL)

- Comprendre les liens entre troubles de l'attachement, traumas précoces, qualité de la régulation émotionnelle, résilience et dissociation ;
- Connaître les principales modalités de prise en charge de la dissociation et du trauma ;
- Mettre en œuvre des stratégies de régulation des émotions et du stress au cours d'une séance.

### JOUR 3 (DISTANCIEL)

- Appliquer des outils spécifiques comme le pont d'affect, la salle de conférence et le travail des parties ;
- Approfondir l'application des outils pratiques auprès des patients les plus difficiles (dissociation sévère, dérégulation importante, alliance de travail insuffisante).





## ENFANTS VICTIMES DE VIOLENCES SEXUELLES, PHYSIQUES ET PSYCHOLOGIQUES

L'évaluation d'une allégation de violence est une tâche extrêmement ardue, surtout s'il s'agit d'une allégation de victimisation sexuelle. Les outils cliniques usuels sont d'habitude de peu de valeur pour comprendre les interactions maltraitantes au sein du groupe familial : l'enfant subit souvent plusieurs formes de violences dont la violence incestueuse est la plus radicale et déshumanisante.

**Qu'il y ait ou non des traces physiques, la parole de l'enfant est essentielle et celle-ci doit être recueillie de façon respectueuse et rigoureuse. Cependant, ce recueil sera d'autant plus facilité que les enjeux conscients et inconscients de ces violences seront correctement compris et analysés.**

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

La présente formation se donne pour objet d'aider les participant(e)s à faire le point sur les interactions familiales violentes, leur construction, et leur déconstruction :

- Repérer les signes fondamentaux d'une souffrance due à la violence intrafamiliale ;
- Comprendre les interactions familiales qui fabriquent la victimisation de l'enfant ;
- Décrypter les effets des maltraitances et la place des syndromes traumatiques dans les réactions de souffrance ;
- Apprendre quelques techniques d'examen et d'entretien avec l'enfant.

#### PUBLIC CONCERNÉ

Psychologues, psychiatres, travailleur(se)s sociaux, avocat(e)s, magistrats, policier(e)s.

Prérequis : aucun prérequis nécessaire hormis les diplômes que doivent détenir les publics concernés.

#### MODALITÉS DE LA FORMATION

Deux journées de 9h30 à 17h00, soit 12 heures en présentiel.

**Ce stage est accessible aux personnes à mobilité réduite.**

#### INTERVENANT

**Jean-Luc VIAUX**

Docteur en psychologie.  
Professeur des Universités honoraire.  
Expert psychologue honoraire à la Cour d'Appel de ROUEN.  
Enseignant à l'École de Psychologues Praticiens.

#### CONTENU DE LA FORMATION

Ces deux journées proposent un abord « généraliste » des violences à enfants pour décrypter et entendre les violences et leurs conséquences, ainsi que les problématiques d'audition et d'examen des enfants victimes. Cette session ne comporte pas d'abord spécifique de l'inceste à laquelle est consacrée une autre session en lien avec celle-ci (cf. formation 232-334, page suivante du catalogue).

#### VALIDATION DES ACQUIS

- QCM.

#### TARIFS

- 680€ TTC pour les particuliers.
- 850€ TTC pour les organismes, institutions et entreprises.

*L'organisateur se réserve le droit de reporter ou d'annuler cette formation si les circonstances l'y obligent.*



### PROGRAMME DÉTAILLÉ

#### JOUR 1

**Concevoir et entendre : quand/comment ?**

**Se révéler et révéler la maltraitance.**

**Cette première séquence est un « état des lieux » à la fois de l'émergence de cette problématique et des théories pour situer cette problématique et son dévoilement dans l'environnement social/légal actuel :**

- Les violences à enfant un enjeu sociétal à comprendre sans naïveté ;
  - Violences sur enfants et leur compréhension ;
  - Ampleur du problème : des chiffres au sens ;
- Clinique des violences à enfant, une clinique spécifique des interactions familiales ;
- Itinéraire d'un enfant battu.

#### JOUR 2

**Dysfonctionnement familial, violences, confusion : que faut-il entendre et comment ?**

- Signes et significations : repérer, comprendre, signaler ;
- Effets développementaux des maltraitances (traumas et dysfonctionnements) ;
- La petite fabrique des enfants victimes ;
- Entendre un enfant victime : techniques d'auditions et d'examen ;
  - Fausses allégations ? Aliénation ? Munchausen ? Manipulation de l'enfant et/ou de la justice ?



## ENFANTS VICTIMES D'INCESTE

L'inceste n'est pas une maltraitance comme les autres, et cette transgression de la loi familiale et sociale va bien au-delà de la violence sexuelle : l'inceste attaque la victime dans ses liens d'attachement, dans son humanisation, et dans son identité. Comprendre le processus incestueux, l'omerta qui couvre l'inceste dans les familles permet de repérer par-delà les silences et appréhender la souffrance dans toutes ses dimensions, traumatiques et généalogiques.

**Les tentatives récentes pour lever le silence soulèvent aussi quelques questions en mettant à jour ce qui fait obstacle au traitement social et judiciaire, il convient donc d'analyser le rapport entre l'interdit et la loi telle qu'elle est. Tout comme il faut réfléchir aux modalités d'accompagnement des victimes et de la famille incestueuse.**

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Appréhender les incestes dans toute leur dimension deshumanisante : pourquoi ? comment se fabrique une famille incestueuse ? quelles sont les personnalités des incestueux ? ;
- Comprendre la problématique de la soumission de la victime, l'omerta familiale, et les traumatismes et souffrances spécifiques à la situation incestueuse ;
- Réfléchir sur le traitement social/légal et le traitement psychologique de l'inceste.

#### PUBLIC CONCERNÉ

Psychologues, psychiatres, travailleur(se)s sociaux, avocat(e)s, magistrats, policier(e)s.

Prérequis : aucun prérequis nécessaire hormis les diplômes que doivent détenir les publics concernés.

#### MODALITÉS DE LA FORMATION

Deux journées de 9h30 à 17h00, soit 12 heures en présentiel.

**Ce stage est accessible aux personnes à mobilité réduite.**

#### INTERVENANT

**Jean-Luc VIAUX**

Docteur en psychologie.  
Professeur des Universités honoraire.  
Expert psychologue honoraire à la Cour d'Appel de ROUEN.  
Enseignant à l'École de Psychologues Praticiens.

#### CONTENU DE LA FORMATION

Cette session a pour objet une appréhension large de l'inceste : que sont les familles incestueuses, leur dynamique, et leur fonctionnement secret, ainsi que l'abîme identitaire dans lequel est plongée la victime. Cette session est proposée en lien et en complément avec la session consacrée aux enfants victimes de violences (cf. formation 232-333, page précédente du catalogue).

#### VALIDATION DES ACQUIS

- QCM.

#### TARIFS

- 680€ TTC pour les particuliers.
- 850€ TTC pour les organismes, institutions et entreprises.

*L'organisateur se réserve le droit de reporter ou d'annuler cette formation si les circonstances l'y obligent.*



### PROGRAMME DÉTAILLÉ

#### JOUR 1

**L'inceste n'est pas une maltraitance comme les autres :**

- L'inceste un crime généalogique : qui est interdit pour qui ? ;
  - Pourquoi l'inceste ? ;
  - « L'inceste n'est pas l'Œdipe, il en est même tout le contraire » : l'inceste et l'incestuel ;
- Inceste et attachement : le piège affectif, la fabrique des liens innommables.

#### JOUR 2

**Les pactes incestueux :**

- Les pères incestueux : les deux-en-un, l'hystérique et l'iconoclaste ;
- L'inceste des mères ;
- L'inceste dans la fratrie ;
- Consentement, traumatismes et souffrances : le prix de l'omerta ;
- Indications thérapeutiques : « En parler ». Quand ? Comment ? À qui ? Pourquoi ?



# VICTIMES D'AGRESSIONS, AUTEURS DE VIOLENCES : ÉVALUATION ET PRISE EN CHARGE

Cette formation s'intéresse à la clinique de la violence et à la prise en charge des victimes mais aussi à celle des auteur(e)s. Elle abordera notamment l'évaluation ainsi que les différentes psychothérapies qui peuvent être proposées du côté des patients victimes et des auteurs de violence.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Sensibiliser les participant(e)s aux différentes facettes de la clinique de la violence et à leur complémentarité, que ce soit au niveau des différents types d'agresseur(e)s ou de la prise en charge du traumatisme chez les victimes ;
- Acquérir les bases nécessaires à l'évaluation et à la prise en charge de ces patient(e)s.

### PUBLIC CONCERNÉ

Psychologues, psychiatres, travailleur(se)s sociaux(ales), personnels soignants.

Prérequis : aucun prérequis nécessaire hormis les diplômes que doivent détenir les publics concernés.

### MODALITÉS DE LA FORMATION

Deux journées de 9h30 à 17h00, soit 12 heures en présentiel.

Ce stage est accessible aux personnes à mobilité réduite.

### INTERVENANTS

#### Dr Roland COUTANCEAU et son équipe

Psychiatre, expert.  
Antenne de psychiatrie et de psychologie légales de La Garenne-Colombes (92).  
Président de la Ligue Française de Santé Mentale.  
Enseignant à l'École de Psychologues Praticiens et en Universités.

#### Marie-Odile BESSET

Psychologue clinicienne.  
Antenne de psychiatrie et de psychologie légales de La Garenne-Colombes (92).  
Intervenante à la Ligue Française pour la Santé Mentale.

### VALIDATION DES ACQUIS

- QCM.

### NIVEAU DE SATISFACTION

- ★★★★★\*

### TARIFS

- 680€ TTC pour les particuliers.
- 850€ TTC pour les organismes, institutions et entreprises.

*L'organisateur se réserve le droit de reporter ou d'annuler cette formation si les circonstances l'y obligent.*

\* Note obtenue lors de la dernière session de formation.



## PROGRAMME DÉTAILLÉ

### JOUR 1

#### Clinique des auteur(e)s :

- Violences conjugales ;
- Violences familiales ;
- Violences sexuelles (pédophiles, incestueux, violeurs, exhibitionnistes...).

#### Psychothérapies des auteur(e)s de violences :

- Psychothérapies individuelles ;
- Psychothérapies de couple ;
- Psychothérapies familiales ;
- Psychothérapies de groupe.

### JOUR 2

#### Clinique des victimes :

- Violences conjugales ;
- Violences familiales ;
- Violences sexuelles.

#### Psychothérapie des victimes de violences :

- Traumatisme clinique ;
- Traumatisme psychique ;
  - Résilience ;
- Psychothérapies individuelles et de groupe.

