

## Lettre de la recherche mars 2023

Ce mois-ci, dans la lettre de la recherche, ce sont nos enseignants qui seront mis à l'honneur. En effet, les enseignants-chercheurs de l'équipe VCR publient régulièrement et amènent certains de leurs étudiants à la publication sur la base de leur travail de mémoire. Cela fait partie des missions qui leur sont confiées en tant qu'enseignants-chercheurs. D'autres enseignants de l'EPP ne sont pas enseignants-chercheurs, voire ne donnent que quelques heures de cours. Pourtant, certains sont également porteurs de projets de recherche qui fédèrent les compétences de l'équipe. C'est le cas par exemple d'Arnaud Malaussena qui enseigne à Lyon et qui a déposé un projet prometteur sur *l'accueil en institution comme acte thérapeutique - Syndrome du rejet et figures paradoxales du lien dans l'accompagnement de l'enfant et de l'adolescent placé*. Plusieurs chercheurs de l'équipe sont venus en soutien et maintenant l'équipe qui a été constituée autour d'Arnaud Malaussena attend la décision de l'organisme qui a lancé l'appel d'offre. Soumettre ne laisse en rien présumer qu'il sera retenu et que les fonds demandés alloués. En revanche, une chose est sûre, pour être retenu sur un appel d'offre, il faut candidater. Croisons les doigts ! D'autres enseignants sont publiants à l'instar de Wendy-Ann Smith qui a publié un ouvrage majeur dans le champ du coaching et qui vient de publier un second ouvrage chez Routledge, éditeur prestigieux. Julien Bruno s'inscrit dans la même logique avec des publications régulières qui viennent alimenter le capital publications de VCR. L'engagement de nos enseignants qui ne sont pas forcément enseignants chercheurs contribue à révéler la force de l'Ecole et de son équipe de recherche. L'Ecole assure également un soutien financier pour des événements scientifiques comme le congrès de l'AFTD organisé par Eric Binet, Maître de Conférences à l'EPP Paris. Le congrès s'est déroulé le 10 mars à Bruxelles. L'activité de recherche permet à l'Ecole de rayonner nationalement et internationalement. Cet aspect de l'activité déployée par l'EPP est donc très important. L'EPP bénéficie d'une direction qui joue ainsi un rôle de chef d'orchestre en permettant à ceux qui sont intéressés par la recherche de s'engager dans cette voie.

Bravo donc à nos enseignants non permanents ou non enseignants-chercheurs !

*Professeur Charles Martin-Krumm  
Directeur de l'Équipe VCR*

## Articles dans des revues à Comité de Lecture (ACL)

---

Bruno, J., **Martin-Krumm, C.**, & Tarquinio, C. (2023). Passion et profil de toxic-handler chez les bénévoles du scoutisme et de l'éducation populaire. *Psychologie Française*. <https://doi.org/10.1016/j.psfr.2023.02.001>

### Résumé

Introduction. L'éducation populaire est une méthode éducative basée sur l'éducation du peuple par le peuple et pour le peuple dont l'objectif est l'amélioration du système social et l'épanouissement individuel et collectif. La mission du scoutisme est de contribuer à construire un monde meilleur en formant des citoyens engagés, conscients des problèmes de leur société et attachés à les résoudre. Ce type d'engagement prenant du temps, de l'énergie peut conduire à développer une passion. La passion est une des variables prédictrice de l'autocompassion, et cette dernière pourrait être en lien avec un autre construit : les toxic-handlers.

Objectif. Tester le niveau d'autocompassion des toxic-handlers, leurs liens avec la passion dans le bénévolat et analyser les impacts sur la santé des bénévoles dans le développement des différents profils de toxic-handler.

### Mots clés :

Toxic-handlers, Passion, Auto-compassion, Bénévolat, Burnout.

---

Lefranc, B., Aufauvre-Poupon, C., Ferragu, A., Vannier, A., **Martin-Krumm, C.**, & Trousselard, M. (in press). Cardiac Biosignal in Confined Nuclear Submarine Patrol: Heart Rate Variability a Marker of Adaptation. *Acta Astronautica*. <https://doi.org/10.1016/j.actaastro.2022.12.014>

### Résumé

Les environnements extrêmes et inhabituels, isolés et confinés (EUE/ICE) sont caractérisés par une stimulation sensorielle unique. Ils sont connus pour avoir des effets négatifs sur la psychologie et la physiologie humaines, et pour menacer le résultat des missions spatiales, polaires ou sous-marines. Cette étude exploratoire évalue l'impact négatif d'une patrouille sous-marine sur les performances psychologiques et sensorielles en fonction de la variabilité de la fréquence cardiaque (VRC). Dix-neuf sous-marinières ont été classés en groupes d'activité parasympathique élevée (HPa) et d'activité parasympathique faible (LPa), en utilisant leur niveau d'activation parasympathique avant la patrouille. Les impacts de la mission sur la santé émotionnelle, l'intéroception et

l'extéroception ont été évalués au départ, deux fois pendant la patrouille et une fois au moment de la récupération un mois plus tard. La santé émotionnelle a été évaluée à l'aide du questionnaire SPANE (scale of positive and negative experience). L'intéroception et l'extéroception ont été évaluées à l'aide d'autres questionnaires. Dans tous les cas, aucune différence significative entre les groupes n'a été trouvée pour la santé émotionnelle. Les fonctionnements extéroceptif et intéroceptif étaient meilleurs dans le groupe HPa que dans le groupe LPa, à la fois pendant la patrouille et au moment de la récupération. Les mesures du VRC pour le groupe HPa ont indiqué un profil plus adaptable, marqué par un plus grand tonus cardiaque et vagal pendant la patrouille et la récupération. Nos résultats sont les premiers à mettre en évidence l'impact des différences physiologiques du profil VRC sur l'adaptabilité dans un environnement de contrainte écologique. De telles recherches ouvrent des perspectives pour la préparation des sous-mariniens, mais aussi la conception de contre-mesures qui nous rapprochent de Mars.

### Mots clés :

Adaptation ; Biosignal cardiaque ; EUE/ICE ; Extéroception ; Intéroception ; Sous-marin

---

Le Roy, B., **Martin-Krumm, C.**, & Trousselard, M. (2023). Mindfulness for Adaptation to Analog and New Technologies Emergence for Long-term Space Missions. *Frontiers in Space Technologies*. DOI 10.3389/frspt.2023.1109556

## Résumé

Les missions spatiales à long terme nécessitent une bonne compréhension de l'adaptation de l'homme aux environnements hostiles de l'espace. Certains environnements professionnels partagent avec l'espace des contraintes isolées et/ou confinées et/ou extrêmes et/ou inhabituelles. Ils peuvent constituer des analogues spatiaux pour l'étude de l'adaptation aux défis, car leurs contraintes environnementales perturbent l'équilibre entre les exigences de l'environnement et les ressources mobilisées par les individus. Cette altération de l'homéostasie entraîne une augmentation du stress, une diminution des performances, et de la santé globale de ces professionnels. Néanmoins, en tant qu'analogues, ces environnements professionnels peuvent également offrir des informations pour mieux identifier les ressources psychologiques et cognitives individuelles qui sont efficaces pour s'adapter aux contraintes causées par ces environnements exceptionnels. Des études suggèrent qu'une variable d'intérêt pour y faire face pourrait être le fonctionnement en pleine conscience (c'est-à-dire la conscience qui émerge en prêtant attention de manière délibérée, dans le moment présent, sans jugement à l'expérience qui se déroule). Ainsi, en nous basant sur des expériences de pleine conscience tirées d'environnements analogues et de contextes militaires, nous considérons le fonctionnement de la pleine conscience comme une ressource psychologique pertinente pour faire face aux contraintes de la vie quotidienne lors des contraintes en mission spatiale. Nous proposons d'ouvrir des discussions sur de nouvelles contre-mesures axées sur le développement de la pleine conscience, notamment en utilisant les nouvelles technologies (par exemple, la "réalité immersive", et d'autres), afin d'accroître l'adaptation à l'environnement spatial et de proposer des programmes adaptés aux besoins des astronautes.

## Mots clés :

Analogues ; contre-mesure ; pleine conscience ; nouvelles technologies ; missions spatiales.

---

Le Roy, B., **Martin-Krumm, C.**, Pinol, N., Dutheil, F., & Trousselard, M. (in press). Human challenges from survival to adaptation in extreme professional environment: a systematic review. *Neuroscience & Biobehavioral Review*. <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2023.105054>

## Résumé

La NASA prévoit l'exploration humaine de la Lune, tandis que des préparatifs sont en cours pour des missions humaines vers Mars, et plus loin dans le système solaire. Ces missions exposeront les voyageurs de l'espace à des conditions inhabituelles, auxquelles ils devront s'adapter. Des conditions similaires existent dans plusieurs environnements analogues sur la Terre, et des études peuvent fournir une première compréhension des défis de l'adaptation humaine. De tels environnements peuvent être marqués par un climat extrême, danger, installations et approvisionnements limités, isolement des proches, ou interaction obligatoire avec d'autres personnes. Ils sont rarement rencontrés par la plupart des êtres humains, et concernent principalement certaines professions dans des missions limitées. Cette revue systématique se concentre sur les environnements extrêmes et recueille des données provenant d'articles publiés depuis 2005. Nos résultats fournissent un aperçu de leurs impacts physiologiques, biologiques, cognitifs et comportementaux afin de mieux comprendre comment les humains s'y adaptent ou non. Cette étude fournit un cadre pour étudier l'adaptation, ce qui est particulièrement important à la lumière des prochaines expéditions spatiales plus longues vers des destinations plus lointaines.

## Mots clés :

Adaptation, environnement extrême et inhabituel, santé, environnement isolé et confiné, neurosciences, stress.

---

Ding, H., Liu, J., & **Martin-Krumm, C.** (in press). Exploring the relationship of perceived strengths-based human system with knowledge sharing. *Current Psychology* <https://doi.org/10.1007/s12144-023-04497-1>

## Résumé

S'appuyant sur la théorie des événements affectifs, cette étude a examiné la relation entre la perception d'un système de ressources humaines (RH) basé sur les forces et le comportement de partage des connaissances des employés, ainsi que le rôle médiateur de l'affect positif et le rôle modérateur de la personnalité proactive dans cette relation. Les données d'un échantillon de 998 employés travaillant dans diverses organisations chinoises ont été collectées à deux moments différents. La modélisation des équations structurelles

et l'analyse de modérations ont été effectuées pour tester nos hypothèses. Les résultats ont démontré que le système de ressources humaines basé sur les forces perçues est positivement lié au comportement de partage des connaissances, même après avoir contrôlé le système de travail perçu comme très engagé, et que l'affect positif est un médiateur partiel de l'association entre le système de ressources humaines basé sur les forces perçues et le comportement de partage des connaissances. En outre, cette étude a également révélé que la personnalité proactive renforce la relation directe entre le système de ressources humaines basé sur les forces perçues et l'affect positif, ainsi que la relation indirecte entre le système de ressources humaines basé sur les forces perçues et le comportement de partage des connaissances par l'intermédiaire de l'affect positif. Les contributions théoriques, implications pratiques et limites et les orientations de la recherche future ont été discutées.

### Mots-clés :

Système de ressources humaines basé sur les forces perçues, affect positif, personnalité proactive, comportement de partage des connaissances, système de ressources humaines, théorie des événements affectifs.

---

**Moisseron-Baudé, M.** (sous presse). Prolongement du dispositif d'accompagnement sens de la vie et sens du travail : « Développer le sens de sa vie en cultivant ses liens aux autres et aux communautés sociales ». *Pratiques Psychologiques*.

## Résumé

**Introduction** : Dans le prolongement du dispositif d'accompagnement sens de la vie et sens du travail (SVST) des adultes, une séance complémentaire nommée « Développer le sens de sa vie en cultivant ses liens aux autres et aux communautés sociales » est créée. Elle est développée sous l'impulsion notamment des perspectives de recherches formulées, dans lesquelles il est encouragé à élargir la focale en ne se centrant plus uniquement sur les individus mais aussi sur les groupes sociaux, les collectifs, les communautés.

**Objectif** : L'intention est de comprendre la manière dont le sens s'élabore au contact des interactions sociales et comment le développement de la réflexion sur les communautés sociales permet d'enrichir l'individu dans la construction de son identité, de ses repères et de son insertion sociale. Cette séance s'applique à ne pas renforcer, avec l'accompagnement au sens, l'individualisme, la centration excessive sur soi, le repli sur soi au sein de ce qui est connu dans la sphère intime. Au contraire, elle s'efforce à favoriser une prise de conscience de l'importance du lien aux autres, d'une ouverture à l'altérité qui est fondamentale dans la construction du sens.

**Procédure** : L'objectif de cette étude est de présenter la séance en considérant ses processus et ses effets afin de mettre au service des psychologues praticiens et des conseillers dans le champ de l'orientation un dispositif d'intervention et des outils opérationnels.

**Discussion conclusive** : Les implications scientifiques et pratiques sont discutées à la lumière des principaux résultats recueillis lors de l'expérimentation de cette séance auprès de quatre communautés en 2019 et de son application au sein de cinq dispositifs d'accompagnement validant ses apports pour les bénéficiaires et pour le dispositif global.

### Mots clés :

Dispositif d'intervention ; Communauté ; Sens de la vie ; Sens du travail ; Psychologie existentielle

---

Laffont, L., Bacci, A., **Moisseron-Baudé, M.**, & Dumat, C. (2022). L'apport de la langue des signes pour expliciter les concepts complexes et transdisciplinaires des transitions écologiques. *Pour*, 244, 155-159. <https://doi.org/10.3917/pour.244.0155>

## Résumé

L'approche par compétences (APC) se développe progressivement à l'Université en France. Cependant, les apprenants en situation de handicap, doivent encore trop souvent affronter des difficultés faute d'aménagements organisationnels et pédagogiques à l'Université permettant leurs pleines intégrations, participations et réussites. Pourtant, l'éducation inclusive est une mission des Universités. Mais aujourd'hui la prise en compte de l'accessibilité des ressources pédagogiques est encore insuffisamment développée. Or, cette situation peut décourager des personnes en situation de handicap et défavoriser leurs réussites d'apprenants et de professionnels. Dans ce contexte, notre recherche éclaire les intentions pédagogiques et les valeurs sous-tendues par le « MOOC-TEAM » accessible à tous les apprenants et visant à réduire l'exposition humaine aux polluants métalliques persistants dans l'environnement. Elle illustre les apports de la langue des signes française (LSF) pour expliciter des concepts complexes mobilisés dans les projets Santé-Environnement. La LSF intègre en effet les diverses facettes interdisciplinaires et fonctionnelles cruciales pour traiter les sujets controversés. Surtout, la LSF renforce la prise en compte importante des émotions et de l'esthétique dans la transmission aux apprenants des sujets socialement vifs. Le MOOC-TEAM favorise ainsi l'altérité et l'assertivité des apprenants : l'argumentation scientifique et les compétences sont en première ligne. Les différences deviennent alors des opportunités pour promouvoir la créativité et les transitions opérationnelles vers une Université et une Société plus inclusives.

### Mots clés :

Éducation inclusive, Langue des Signes Française (LSF), MOOC-TEAM, transition écologique

**Moisseron-Baudé, M.** (2022). Recension de « Coaching existentiel. Accompagner la recherche de sens au travail » de Omid Kohneh-Chahri, (Dunod, 2020). *Sciences & Bonheur*, 7, 107-111.

## Communications scientifiques avec actes

- Binet, E.** (2023). *Pleurs de la petite enfance et accordage dissociatif : Pour une approche alternative de notre compréhension de l'émergence des processus dissociatifs*. Congrès AFTD ESTD, Bruxelles, Belgique, 10 mars.
- Pinelli, M., Cuny, C., Trousselard, M., **Strub, L.**, Shankland, R., & Steiler, D. (2023, février). *French teleworkers' work engagement and job satisfaction during times of lockdown: the peaceful role of acceptance* [communication]. NERPS conference 2023, Bangkok, Thailand.
- Maudet-Coulomb, E., **Martin-Krumm, C.**, & Mino, J.-C. (2023). *PerPA2Temps, un protocole d'intervention motivationnelle en activité physique pour des personnes diabétiques de type 2 non traité par insuline*. XXIème Journées d'Études Francophones en Activité Physique adaptée, Nantes, 29-31 mars.
- 

## Ouvrages Scientifiques

- Smith, W.A.**, Passmore, J., Turner, E., Lai, Y.-L., & Clutterbuck, D. (Eds.). (2023). *The Ethical Coaches' Handbook: A Guide to Developing Ethical Maturity in Practice* (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003277729>