

L'EXAMEN PSYCHOLOGIQUE DE L'ENFANT : CLINIQUE ET INTERPRÉTATION AVEC LE WISC-V

Le WISC-V demeure l'outil majeur du bilan psychologique de l'enfant et de l'adolescent(e). Telle une plateforme d'orientation, il s'intègre parfaitement au dispositif de l'examen psychologique et permet de porter l'accent sur le sujet, sa singularité, et non exclusivement sur les caractéristiques de ses troubles. L'objectif étant de comprendre l'enfant et l'adolescent(e), de connaître ses besoins, d'appréhender ses ressources propres et environnementales afin d'ouvrir des voies de développement personnel.

La formation présente le WISC-V, sa construction, son utilisation, sa cotation et l'interprétation des données recueillies dans la perspective de l'examen psychologique complet du sujet.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- **Administrer le WISC-V : les pièges de la passation et de la cotation ;**
- **Approfondir la connaissance de l'outil, la compréhension des résultats et identifier les leviers thérapeutiques : le WISC-V s'impose comme la principale épreuve d'évaluation intellectuelle utilisée par les psychologues d'enfants dans leur approche clinique et diagnostique du développement mental et du fonctionnement intellectuel. Il est structuré autour de 5 indices principaux et d'indices supplémentaires ;**
- **Maîtriser la conduite de l'examen : les journées de formation et d'études répondent pour l'essentiel à ces attentes et permettent, à travers les situations cliniques diverses, d'aborder les aspects méthodologiques et interprétatifs les plus fréquents.**

PUBLIC CONCERNÉ

Psychologues cliniciens de l'enfance et de l'adolescence, en institution et en libéral, psychologues scolaires.

Prérequis : détenir le diplôme de psychologue.

MODALITÉS DE LA FORMATION

Deux journées de 9h30 à 17h00, soit 12 heures en présentiel.

Ce stage est accessible aux personnes à mobilité réduite.

INTERVENANTS

Delphine BACHELIER
Psychologue spécialisée en neuropsychologie.
Coordinatrice des projets cliniques ECPA.

Georges COGNET
Psychologue clinicien.
Dr en psychologie,
Pr Honoraire de l'École de Psychologues Praticiens.
Expert ECPA par Pearson.

CONTENU DE LA FORMATION

- Aspects théoriques et conceptuels du WISC-V ;
- Méthodologie de la conduite de l'examen psychologique avec le WISC-V : processus cognitifs mis en jeu dans chacune des épreuves, subtilités dans la passation et la cotation, recommandations pour la clinique de la passation ;

- Report, calcul et interprétation des données chiffrées (interprétabilité du Q.I. et des indices, points forts, points faibles et analyse clinique) ;
- Analyse de situations cliniques sur présentation de dossiers et séquences vidéo projetées d'examens avec le WISC-V ;
- Étude de comptes-rendus d'examens psychologiques ;
- Échanges sur les expériences et les interrogations cliniques, institutionnelles, éthiques et déontologiques qui suivent l'examen psychologique ;
- Remise d'une bibliographie, d'articles et de documents de travail.

VALIDATION DES ACQUIS

- QCM.

NIVEAU DE SATISFACTION

- ★★★★★*

TARIFS

- **680€** TTC pour les particuliers.
- **850€** TTC pour les organismes, institutions et entreprises.

L'organisateur se réserve le droit de reporter ou d'annuler cette formation si les circonstances l'y obligent.

* Note obtenue lors de la dernière session de formation.



PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 1

Matin

- Connaître la structure de la batterie en lien avec le modèle CHC ;
- Se familiariser avec la terminologie ;
- Se former à l'approche fonctionnelle ;

- Appréhender l'échelle de Compréhension verbale (connaissance, administration, cotation) :

- Similitudes ;
- Vocabulaire ;
- Compréhension ;
- Information.

Après-midi

- Appréhender l'échelle Visuospatiale (connaissance, administration, cotation) :

- Cubes ;
- Puzzles visuels.

- Appréhender l'échelle de Raisonnement fluide (connaissance, administration, cotation) :

- Matrices ;
- Balances ;
- Arithmétique.

- Travail en groupe à partir d'une situation. Appréhender l'échelle de Mémoire de travail (connaissance, administration, cotation) :

- Mémoire des chiffres ;
- Mémoire des images ;
- Séquences lettres-chiffres.

JOUR 2

Matin

- Appréhender l'échelle de Vitesse de traitement (connaissance, administration, cotation) :

- Code ;
- Symboles ;
- Barrage.

- Savoir interpréter le QIT. Travail en groupe à partir d'une situation ;

- Utiliser les indices supplémentaires ;
- Utiliser les notes additionnelles.

Après-midi

- Coter la feuille de profil ;
- Calculer les différences ;
- Analyser les résultats ;
- Rendre compte ;
- Étudier un cas clinique.