



PARCOURS

N°4

.....

VULNÉRABILITÉ,
CAPABILITÉ
ET RÉTABLISSEMENT

.....



LE DEUIL : REPÉRAGE ET PRISE EN CHARGE

Notre société occidentale a profondément bouleversé son rapport à la mort et au deuil. Réaction psychique face à la perte, le deuil n'est pas en tant que tel pathologique mais certaines circonstances peuvent conduire à des complications voire à des troubles graves (deuil anténatal, deuil d'un enfant, meurtre, suicide...). Il n'existe pas un deuil mais une pluralité de réactions psychiques possibles trop souvent méconnues des psychologues pourtant régulièrement sollicités à ce sujet. Deuil adapté, deuil compliqué, deuil traumatique, deuil post-traumatique, nécessitent des modalités d'accompagnement spécifiques pour limiter les facteurs susceptibles de majorer la détresse psychique des endeuillé(e)s.

Cette formation propose d'aborder les différents enjeux liés à la mort et au deuil, en particulier : connaître l'expressivité du deuil selon les âges (bébé, enfant, adolescent, adulte), savoir conseiller les modalités d'annonce, connaître les recommandations si les proches sollicitent un accompagnement pour la préparation des rituels funéraires, repérer des troubles éventuels, soutenir le processus de deuil selon les âges et les circonstances du décès, intervenir en cas de réquisition lors de plans d'urgence, anticiper sur les effets des traumatismes vicariants de ces accompagnements.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Appréhender la représentation de la mort selon les âges et les cultures ;
- Connaître les différences entre deuil adapté, complication du deuil, deuil traumatique, deuil post-traumatique ;
- Savoir accompagner en cas d'annonce de décès et de questions au sujet des rituels ;
- Repérer des troubles pathologiques chez des personnes endeuillées ;
- Connaître les enjeux médico-légaux de certains décès ;
- Prévenir le traumatisme vicariant des intervenants.

PUBLIC CONCERNÉ

Psychologues, psychiatres, infirmier(e)s, personnels du service de Santé Scolaire et Universitaire.

Prérequis : diplômes que doivent détenir les publics concernés.

MODALITÉS DE LA FORMATION

Deux journées de 9h30 à 17h00, soit 12 heures **en distanciel**.

INTERVENANTE

Hélène ROMANO

Psychologue clinicienne.
Docteure en psychopathologie-HDR.
Docteure en droit privé et Sciences criminelles, psychothérapeute.
Exerce depuis 30 ans dans le domaine de la prise en charge des blessés psychiques et du psychotraumatisme, avec une approche intégrative.
Mise en place de protocoles en établissements scolaires pour la prise en charge des enfants lors d'événements traumatiques.

Parcours, publications, recherches présentées sur le site : www.helene-romano.fr

CONTENU DE LA FORMATION

Dans un contexte où la question du psychotraumatisme est mise en avant systématiquement, avec une psychiatrisation de la moindre réaction émotionnelle, il est souvent bien difficile de savoir comment être, que dire, que faire, lorsque la mort survient. Les contextes peuvent être extrêmement variables, entre une mort annoncée (liée au grand âge ou à une maladie grave) et une mort inattendue (décès d'un enfant, crime, accident, suicide).

Le deuil, réaction psychique adaptée face à la perte peut se compliquer voire devenir pathologique dans certaines circonstances et les études permettent de savoir aujourd'hui combien les modalités d'interventions sont essentielles (qu'elles soient en immédiat ou en différé).

Cette formation proposée par une psychologue spécialisée dans ce domaine est conçue pour être ancrée dans la pratique de situation concrète afin de permettre aux intervenant(e)s d'acquérir les repères et les outils nécessaires pour intervenir de façon la plus adaptée possible.

Analyse de cas cliniques, mises en situation.

VALIDATION DES ACQUIS

- Modalité d'évaluation globale à l'issue de la formation via un questionnaire Google Form.

TARIFS

- **680 €** pour les particuliers.
- **850 €** pour les organismes, institutions et entreprises.

L'organisateur se réserve le droit de reporter ou d'annuler cette formation si les circonstances l'y obligent.



PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 1

Matin

- Connaître la représentation de la mort selon les âges et les cultures ;
- Connaître les différences entre deuil adapté, complication du deuil, deuil traumatique, deuil post-traumatique et proposer les prises en charge correspondantes.

Après-midi

- Repérer des troubles pathologiques chez des personnes endeuillées selon les âges ;
- Savoir rédiger si nécessaire des attestations pour les endeuillé(e)s.

JOUR 2

Matin

- Savoir conseiller en cas d'annonce de décès et de questions au sujet des rituels ;
- Savoir se positionner face à la mort et aux deuils en cas de réquisition (ex. : pandémie, catastrophes, attentats etc.).

Après-midi

- Savoir intervenir suite à un décès en institution ;
- Prévenir le traumatisme vicariant des intervenant(e)s.



PRÉVENTION DU RISQUE SUICIDAIRE CHEZ L'ADULTE

Reportée en 2025

En France, on recense plus d'un décès par suicide toutes les heures et près de 200 000 tentatives de suicide chaque année (Observatoire National du Suicide, 2016).

Pour mieux faire face à cet enjeu, cette formation propose d'apprendre les bonnes pratiques pour le repérage et la prise en charge des personnes à risque suicidaire.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Développer ses compétences de repérage des personnes à risque suicidaire ;
- Acquérir des outils d'estimation de la dangerosité d'un passage à l'acte ;
- Découvrir les bases de l'intervention auprès d'une personne à risque suicidaire.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel(le)s de santé ou du médico-social et étudiant(e)s en fin de cursus susceptibles de travailler au contact d'une population à risque suicidaire.

Prérequis : aucun prérequis nécessaire hormis les diplômes que doivent détenir les publics concernés.

MODALITÉS DE LA FORMATION

Deux journées de 9h30 à 17h00 soit 12 heures en présentiel.

Cette formation est accessible aux personnes à mobilité réduite.

INTERVENANT

Geoffrey GAUVIN

Psychologue clinicien.
Docteur en psychologie clinique PhD/Psy D.
Maître de conférence à l'Université Paris 8.
Chercheur associé au laboratoire VCR de l'EPP.
Chercheur au Centre de recherche et d'intervention sur le suicide, enjeux éthiques et pratiques de fin de vie (CRISE), Université du Québec à Montréal.

CONTENU DE LA FORMATION

Cette formation développera les notions théoriques et pratiques centrales à l'intervention en contexte de risque suicidaire.

Après avoir exploré le modèle vulnérabilité-résilience et les mécanismes de la crise suicidaire, le/la participant(e) développera des compétences de repérage et d'intervention de crise. Les habiletés développées seront travaillées à partir d'un ensemble de stratégies pédagogiques : vignettes cliniques, jeux de rôles, vidéos pédagogiques et discussions de groupe.

VALIDATION DES ACQUIS

- QCM de compréhension.

TARIFS

- **680 €** pour les particuliers.
- **850 €** pour les organismes, institutions et entreprises.

L'organisateur se réserve le droit de reporter ou d'annuler cette formation si les circonstances l'y obligent.



PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 1

Comprendre les notions fondamentales en prévention du suicide :

- Explorer les notions clés en prévention du suicide ;
- Comprendre le phénomène de la crise suicidaire ;
- Apprendre à identifier le type de crise suicidaire pour mieux orienter un suivi.

Apprendre à repérer les personnes à risque suicidaire :

- Appréhender les principaux facteurs de risque ;
- Connaître les facteurs de protection et leurs rôles dans la diminution du risque ;
- Découvrir les principaux outils d'évaluation en prévention du suicide.

JOUR 2

Estimer le risque de passage à l'acte et sa dangerosité :

- Apprendre à estimer le degré d'élaboration d'un scénario suicidaire avec le COQ ;
- Connaître les actions à entreprendre en fonction du niveau de dangerosité ;
- Découvrir le guide d'évaluation de la personne à risque suicidaire ;
- Mettre en pratique avec des jeux de rôle.

Intervenir auprès de la personne à risque suicidaire :

- Connaître les bonnes pratiques en matière de posture clinique ;
- Travailler l'ambivalence et aider la personne à reconnecter avec ses raisons de vivre ;
- S'exercer à établir un plan de protection.



PSYCHOPATHOLOGIE DES ADDICTIONS ET ENJEUX DE LA PRISE EN CHARGE EN ADDICTOLOGIE

Les addictions sont un enjeu de santé publique dont la cible est tout autant les adultes, hommes et femmes, que les adolescent(e)s ou les personnes douloureuses chroniques. De FREUD à OLIEVENSTEIN, aux récentes études neuroscientifiques, le dernier siècle a été riche en connaissances sur les addictions, leur fonctionnement neurophysiologique, les mécanismes de leur genèse et leur développement.

Nous accorderons un temps pour penser la prise en charge spécifique en fonction du genre, du sexe et de l'âge du/de la patient(e).

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Repérer les addictions à la lumière de la neurobiologie ;
- Appréhender la clinique des addictions : savoir repérer et motiver une prise en charge face à un comportement addictif. Savoir mener des entretiens d'évaluation et d'orientation vers une prise en charge adaptée ;
- Comprendre la psychopathologie des personnes souffrant d'addiction(s), les liens entre troubles de la personnalité, troubles de l'humeur, psychose, régulation émotionnelle, traumatisme psychique, dissociation, stratégies d'adaptation... et les addictions avec ou sans substance(s) ;
- Connaître les principales modalités de prise en charge des addictions et les spécificités liées au genre et au sexe.

PUBLIC CONCERNÉ

Psychologues, médecins, travailleur(se)s sociaux, professionnel(le)s de la santé, du social, du judiciaire.

Prérequis : aucun prérequis nécessaire hormis les diplômes que doivent détenir les publics concernés.

MODALITÉS DE LA FORMATION

Deux journées de 9h30 à 17h00, soit 12 heures en présentiel.

Cette formation est accessible aux personnes à mobilité réduite.

INTERVENANTE

Elsa TASCHINI

Psychologue, Docteure en psychologie.
Service d'Addictologie du GHU Paris Sainte-Anne.
Enseignante à l'École de Psychologues Praticiens.
Présidente et cofondatrice de l'association Addict'Elles.

CONTENU DE LA FORMATION

Éléments cliniques

- Chiffres clés, définitions, aspects historiques de l'addiction ;
- Neurobiologie des addictions ;

- Adolescence et addictions ;
- Schizophrénie et addictions ;
- Femmes et addictions ;
- Régulation émotionnelle, coping et addictions ;
- Psychanalyse des addictions.

Perspectives thérapeutiques

- Évaluation des addictions : quels outils ? ;
- Entretien d'évaluation et orientation : quelles structures ? ;
- L'alliance thérapeutique et l'attachement à l'objet d'addiction ;
- Entretiens motivationnels au changement ;
- Psychothérapies et addictions.

Études de cas

- Analyse sémiologique et comorbidités psychiatriques ;
- Approche théorique intégrative (psychanalytique, cognitivo-comportementale et systémique) ;
- Prise en charge thérapeutique.

VALIDATION DES ACQUIS

- QCM en groupe en fin de formation.

NIVEAU DE SATISFACTION

★★★★*

TARIFS

- **680 €** pour les particuliers.
- **850 €** pour les organismes, institutions et entreprises.

L'organisateur se réserve le droit de reporter ou d'annuler cette formation si les circonstances l'y obligent.

* Note obtenue lors de la dernière session de formation.



PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 1

- Connaître le fonctionnement neurobiologique et physiologique des addictions ;
- Comprendre les spécificités de certaines populations à risque (adolescence, féminité et psychose) ;
- Connaître les facteurs de vulnérabilité aux addictions et les comorbidités associées ;
- Appréhender le lien entre addiction, traumatisme psychique et dissociation somatoforme.

JOUR 2

- Repérer une addiction et comprendre son économie psychique dans le parcours de vie du/de la patient(e) ;
- Connaître les principaux éléments indispensables de psychoéducation du/de la patient(e) ;
- Savoir motiver un(e) patient(e) au changement ;
- Comprendre l'intérêt des outils psychothérapeutiques dans la gestion du craving.



REMÉDIATION COGNITIVE : PRATIQUES CLINIQUES ET ENJEUX THÉRAPEUTIQUES

Cette formation vise à introduire les participant(e)s aux pratiques de remédiation cognitive, actuellement en pleine expansion au sein des services de soin, ainsi qu'à leurs différentes modalités d'exercices.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir les bases scientifiques et théorico-cliniques qui sous-tendent les pratiques de remédiation cognitive en psychiatrie ;
- Connaître les outils d'évaluation des troubles cognitifs et comprendre l'impact des troubles sur la vie quotidienne du sujet ;
- Appréhender les différents outils de remédiation cognitive selon les champs d'application et s'entraîner aux pratiques globales de remédiation ;
- Comprendre les enjeux de la place et du rôle du psychologue au sein de ces pratiques.

PUBLIC CONCERNÉ

Psychologues cliniciens et neuropsychologues.

Prérequis : aucun prérequis nécessaire hormis les diplômes que doivent détenir les publics concernés.

MODALITÉS DE LA FORMATION

Deux journées de 9h30 à 17h00, soit 12 heures en présentiel.

Cette formation est accessible aux personnes à mobilité réduite.

INTERVENANTE

Charlotte SOUMET-LEMAN

Docteure en psychologie clinique et maîtresse de conférences à l'École de Psychologues Praticiens. Psychothérapeute en TCC, EMDR et Thérapie Interpersonnelle basée sur l'attachement. Psychologue clinicienne en psychiatrie adulte.

CONTENU DE LA FORMATION

Éléments cliniques et approches thérapeutiques

- Altérations neurologiques en psychopathologie et troubles cognitifs concomitants ;
- Outils du bilan neuropsychologique permettant de cibler les différents déficits ;
- Évaluation des répercussions fonctionnelles dans la vie quotidienne du sujet et impact sur la qualité de vie de la personne ;
- Présentation détaillée des outils de remédiation, de leurs indications, de leurs modalités d'utilisation, de leurs limites ;
- Échanges sur les expériences et les interrogations cliniques et déontologiques en lien avec la remédiation cognitive.

Méthodes de travail

- Exposé théorique ;
- Études de cas approfondis ;
- Mise en situation et en pratique ;
- Réflexions et échanges collectifs ;
- Remise d'une bibliographie et de documents de travail.

VALIDATION DES ACQUIS

- QCM.

NIVEAU DE SATISFACTION

- ★★★★★*

TARIFS

- 680 € pour les particuliers.
- 850 € pour les organismes, institutions et entreprises.

L'organisateur se réserve le droit de reporter ou d'annuler cette formation si les circonstances l'y obligent.

* Note obtenue lors de la dernière session de formation.



PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 1

- Appréhender les bases théoriques de la remédiation cognitive ;
- Utiliser les outils d'évaluation préalables à la remédiation ;
- Comprendre les programmes de remédiation cognitive appliqués à différentes pathologies psychiatriques et les facteurs communs de leur efficacité.

JOUR 2

- Accompagner le transfert des compétences de la remédiation cognitive dans la vie quotidienne du sujet ;
- Remédier la cognition sociale ;
- Développer la remédiation dans des contextes spécifiques (à distance, en groupe) ;
- Construire son projet de remédiation au sein de son institution.





ÉVALUATION ET TRAITEMENT DU TROUBLE D'ANXIÉTÉ GÉNÉRALISÉE

Cette formation est dédiée à l'approfondissement de la thérapie cognitive comportementale pour le traitement du trouble d'anxiété généralisé (TAG). Au cours de ce programme, nous mettrons l'accent sur l'importance d'une évaluation complète, ainsi que sur l'acquisition de compétences essentielles pour cibler les comportements d'évitement spécifiques. L'évaluation précise est la pierre angulaire de tout traitement efficace de l'anxiété généralisée, car elle nous permet de comprendre en profondeur les pensées, les émotions et les comportements qui sous-tendent cette condition.

Vous découvrirez comment identifier les schémas de pensée anxieuse et les comportements d'évitement, et comment les évaluer de manière systématique pour guider votre intervention. Apprendre à cibler les comportements d'évitement est essentiel pour aider vos patients à surmonter leurs peurs et à reprendre le contrôle de leur vie. Au cours de ces deux jours, vous développerez les compétences nécessaires pour concevoir des interventions spécifiques et adaptées à chaque cas, favorisant ainsi un traitement plus efficace.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Introduire les participant(e)s à l'évaluation des troubles anxieux ;
- Reconnaître la différence entre un TAG et un trouble obsessionnel compulsif atypique ;
- Orienter les participant(e)s à l'intervention auprès d'une clientèle présentant un TAG.

PUBLIC CONCERNÉ

Psychiatres, psychothérapeutes, psychologues clinicien(ne)s.

Prérequis : aucun prérequis nécessaire hormis les diplômes que doivent détenir les publics concernés.

MODALITÉS DE LA FORMATION

Deux journées de 9h30 à 17h00, soit 12 heures en présentiel.

Cette formation est accessible aux personnes à mobilité réduite.

INTERVENANT

Alain JANELLE

Psychologue, Ph. D., Psy. D., d'approche cognitivo-comportementale spécialisé dans les troubles anxieux, les troubles de l'humeur et les troubles relationnels. Psychologue clinicien en pratique privée et superviseur à l'Institut universitaire en santé mentale de Montréal (Québec, Canada).

CONTENU DE LA FORMATION

Présentation de la théorie

Modèle explicatif du TAG, présentation clinique des comportements d'évitement et de recherche de réassurance. Orientation au diagnostic différentiel des troubles anxieux.

Application des stratégies cliniques

Structuration d'un plan d'intervention, psychopédagogie, rééducation respiratoire, entraînement à la relaxation et établissement d'un plan d'exposition.

Intégration pratique

Présentation d'exemples cliniques et discussion de groupe, participation à des jeux de rôle, application pratique et concrète des notions vues lors de la formation.

VALIDATION DES ACQUIS

- QCM.

TARIFS

- 680 € pour les particuliers.
- 850 € pour les organismes, institutions et entreprises.

L'organisateur se réserve le droit de reporter ou d'annuler cette formation si les circonstances l'y obligent.



PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 1

Introduction à l'anxiété généralisée :

- Définition et caractéristiques du TAG ;
 - Prévalence et comorbidité ;
 - Intolérance à l'incertitude.

Évaluation du TAG :

- Outils psychométriques et entrevue semi-structurée ;
- Diagnostic différentiel et distinction avec le trouble obsessionnel compulsif ;
- Identification des comportements d'évitement.

Planification de traitement individuel :

- Objectifs de traitement ;
- Stratégies d'engagement et arrimage avec les objectifs du patient.

JOUR 2

Éducation sur l'anxiété :

- Expliquer le TAG et les facteurs de maintien ;
- Détailler les thèmes psychopédagogiques de l'intervention.

Stratégies de relaxation :

- Utilisation de la relaxation progressive et de la rééducation respiratoire ;
- Pratique des exercices de relaxation.

Exposition graduée et exposition au scénario catastrophique :

- Principe de l'exposition ;
- Élaboration d'une hiérarchie d'exposition ;
- Élaboration du scénario catastrophique.

Suivi et planification à long terme :

- Évaluation de la progression du patient ;
- Stratégies pour prévenir les rechutes.