

Lettre de la recherche mars 2024

Bonjour à Toutes et à Tous,

Une fois de plus, cette édition de la lettre de la recherche révèle le dynamisme de l'équipe. De nombreux articles, ouvrages et chapitres d'ouvrages ont été publiés. Des communications ont été assurées et une manifestation scientifique a été organisée. Des membres de l'équipe ont participé à des jurys de thèse. Le point remarquable de cette édition de la lettre est la soutenance de la thèse de l'une de nos anciennes étudiantes, **Marine Miglianico**. Elle a soutenu à l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) suite à une inscription en co-tutelle avec l'Université de Lorraine (Inserm - UMR 1319 INSPIRE) en obtenant la mention *exceptionnelle* qui n'est attribuée qu'à 3% des doctorants. Deux de ses articles viennent d'être acceptés dans des revues référencées. Dans la même veine, **Emma Para**, ancienne étudiante de la filière PPO de l'école qui a suivi Marine Miglianico à l'UQTR vient de publier son premier article dans une revue internationale. Parions que sa thèse obtienne également une mention de haut niveau. Pour finir, **Loucas Obligi** qui vient d'être diplômé, a publié un article dans l'excellente revue *Plos One*. Cette publication fait suite à son stage de 4^e année au sein de l'IRBA. Ces éléments attestent objectivement de la qualité de la formation dispensée à l'école et de celle de l'encadrement proposé aux étudiants.

L'ensemble vient souligner l'excellence de nos étudiants, l'excellence des membres de notre équipe, qu'ils soient permanents ou pas ; et enfin le professionnalisme de nos équipes administratives grâce auxquelles le suivi des étudiants est assuré et grâce auxquelles il a été, entre autres, possible de promouvoir les actions qui nous ont mobilisés durant ce semestre. Ce sont ces synergies qui font la force de notre institution, chacun dépendant de l'autre afin d'être au service de nos étudiants.

*Professeur Charles Martin-Krumm
Directeur de l'Équipe VCR*

Articles dans des revues à Comité de Lecture (ACL)

Para, E., Dubreuil, P., Miquelon, P., & **Martin-Krumm, C.** (in press). The Impostor Phenomenon: a scoping review. *Frontiers in Psychology*.

Résumé

Le phénomène de l'imposteur (PI) désigne une expérience psychologique caractérisée par des sentiments injustifiés de fraude intellectuelle et professionnelle, accompagnés de la peur de ne pas maintenir ses performances et d'être démasqué. Le PI fait l'objet d'une attention croissante dans les domaines de la santé psychologique au travail et de la psychologie du travail, ainsi que dans le grand public, car il affecte le fonctionnement des individus et des organisations. L'objectif de cette étude exploratoire est de cartographier l'éventail des interventions qui ont été menées pour traiter la PI chez les personnes qui en font l'expérience dans un contexte professionnel. Le processus de recherche et de sélection visant à identifier les rapports pertinents a été mené en utilisant les Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses, la méthodologie Extension for Scoping Reviews et les recommandations du Joanna Briggs Institute, et a abouti à la sélection de 31 études. Les résultats rapportés concernant les caractéristiques des études, les interventions décrites et les effets identifiés sont hétérogènes. Plus de la moitié des études ont utilisé des modèles de recherche (expérimental, pré-expérimental, exploratoire, etc.). L'efficacité des interventions varie selon la méthodologie d'évaluation utilisée, bien que la plupart des auteurs concluent à la pertinence de l'intervention proposée. À la lumière de ces résultats, la reconnaissance et l'éducation des individus aux différentes manifestations de la PI, ainsi que l'offre d'un soutien, devraient être encouragées.

Mots clés : Revue PRISMA, phénomène de l'imposteur, interventions, lieu de travail, adultes

Miglianico, M., Dubreuil, P., Miquelon, P., Bakker, A., & **Martin-Krumm, C.** (in press). Appreciative Inquiry in the workplace: A review of (quasi) experimental studies. *Canadian Journal of Administrative Sciences*.

Résumé

L'objectif de cette étude est de passer en revue la littérature des études (quasi) expérimentales sur l'enquête appréciative (AI) sur le lieu de travail. Nous présentons une vue d'ensemble de l'approche de l'AI, un résumé des quatre principaux résultats supposés de l'AI dans les organisations (générativité, engagement et performance, comportements orientés vers l'équipe, et vertu et épanouissement), et un examen systématique des études (quasi) expérimentales sur l'AI sur le lieu de travail. Les résultats des études (quasi) expérimentales suggèrent que l'IA peut influencer

positivement les comportements et les performances orientés vers l'équipe, mais qu'elle peut ne pas avoir d'effet spécifique sur la générativité. Les implications pratiques ainsi que les pistes de recherche futures sont discutées.

Mots clés : Enquête Appréciative, travail, examen, intervention, conception expérimentale, conception longitudinale.

Miglianico, M., Dubreuil, P., Miquelon, P., Bakker, A., & **Martin-Krumm, C.** (in press). Appreciative Inquiry in the workplace: A review and comparative analysis of (quasi) experimental studies. *Journal of Positive Psychology*.

Résumé

La recherche a montré que l'enquête appréciative (AI) et les interventions de développement des forces peuvent favoriser le bien-être, l'engagement et la performance sur le lieu de travail. Cependant, des études supplémentaires sont nécessaires pour développer des interventions efficaces et tester leurs effets sur ces variables, notamment dans une perspective comparative. L'objectif de cette recherche était donc de mesurer et de comparer les effets des interventions d'IA et de développement des forces sur le bien-être, l'engagement et la performance des employés au travail. Deux études quasi-expérimentales ont été menées auprès de travailleurs en France (n = 202 ; protocole d'intervention en personne) et au Canada (n = 70 ; protocole d'intervention en ligne). Les résultats des analyses de variance indiquent que les interventions en matière d'IA et de développement des forces ont permis d'améliorer le bien-être et l'engagement. De plus, les résultats suggèrent que les interventions d'IA et de développement des forces produisent des effets distincts sur les variables étudiées. Les implications théoriques et pratiques sont discutées.

Mots-clés : Appreciative Inquiry, forces, bien-être, engagement, performance, travail

Obligi, L., Bertrand, M., Boivent, M., Corcostegui, S.-P., Coz, P.-E., Derkenne, **C.,...**, & Duffaud, A. M. (2023) Position: A study protocol for the prevention of fall injuries in French special forces selection courses using a body-centered intervention. *PLoS ONE* 18(10): e0290241. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0290241>

Résumé

Introduction : Le programme d'entraînement physique et sportif militaire a été développé par l'armée française dans le but de former, d'optimiser et de maintenir l'état de préparation des individus. Bien que les bénéfices de la pratique sportive sur la santé ne soient pas à démontrer, ces activités peuvent être à l'origine de lésions

musculosquelettiques aiguës qu'il convient de prendre en compte. La prévalence des lésions des membres inférieurs est assez élevée dans la population militaire française et, en particulier, varie de 15 à 45 % pendant les stages de sélection des forces spéciales. Ce projet vise donc à étudier l'efficacité d'un programme centré sur le corps et conçu pour améliorer la conscience corporelle. Le programme cherche à entraîner l'esprit à prêter activement attention aux informations corporelles, alors que ces dernières sont considérées comme un facteur de protection contre les blessures dues aux chutes. Nous supposons : (i) que le contrôle postural peut être amélioré en renforçant le niveau de conscience corporelle ; et (ii) qu'une plus grande conscience posturale pourrait être bénéfique pour réduire le risque de blessures dues aux chutes. Le programme de prévention centré sur le corps est basé sur l'intervention Optimisation des Ressources des Forces Armées (ORAF), qui se concentre sur la préparation mentale et la récupération, et a été déployé dans l'armée française pendant de nombreuses années.

Méthode et analyses : L'étude se concentre sur cinq cours de sélection des Forces Spéciales françaises (400 soldats/participants). Elle est divisée en deux étapes (année 1, année 2). La première année est consacrée à la collecte de données auprès du groupe de contrôle (200 participants), tandis que la deuxième année, l'ORAF sera déployée. Au cours des deux années, les participants seront soumis au même calendrier d'inscription (Fig. 3). L'objectif principal est d'évaluer l'efficacité de l'intervention ORAF pour réduire le taux de blessures dues aux chutes lors de la sélection militaire, sur la base d'une méthode multidisciplinaire qui prend en compte des mesures démographiques, biologiques, biométriques, cliniques et paracliniques.

Mots-clés : Intervention, prévention des blessures, forces armées, chutes.

Sanchez, M., Fouques, D., Gorgiard, C., Soussy, A., & Romo, L. (2024). Intimate Partner Sexual Violence: An Exploratory Study on Sexual Victimization Profiles Among Survivors of Intimate Partner Violence in France. *Violence Against Women*, 0(0). <https://doi.org/10.1177/10778012241238241>

Résumé

Les violences sexuelles entre partenaires intimes (VSPI) sont l'une des expressions courantes des violences entre partenaires intimes (VPI). Cette étude visait à (a) identifier des profils de victimisation sexuelle dans le couple, dans un échantillon de femmes françaises victimes de VPI, en fonction de la fréquence des différentes formes de violence sexuelle subies au cours de la relation et (b) évaluer si ces profils diffèrent selon plusieurs caractéristiques cliniques. Un total de 93 femmes consultant un service hospitalier spécialisé ont été recrutées. Les analyses en clusters ont suggéré quatre profils : viols très fréquents (5,4 %), coercition sexuelle prédominante (20,4 %), fréquence moyenne de toutes les formes (20,4 %) et faible fréquence de toutes les formes (19,4 %). Des recherches supplémentaires centrées sur la personne et explorant les VSPI sont nécessaires.

Mots clés : Violences entre partenaires intimes, violences sexuelles entre partenaires intimes, viol conjugal, coercition sexuelle conjugale, classification

Binet, E. (2024). Hypermémorisation et influence des traumas de guerre pendant l'enfance au travers de l'œuvre de James Graham Ballard. *Revue ILCEA*, 54, <https://journals.openedition.org/ilcea/19109>

Résumé

L'hypermnésie traumatique est un sujet complexe qui a été abordé dans de nombreux ouvrages contemporains de fiction et de non-fiction. Les effets de la violence et de la guerre sur les enfants y sont parfois décrits. L'œuvre de James Graham Ballard (1930-2009) permet d'explorer l'impact de la mémoire traumatique pendant l'enfance au travers de son expérience durant son internement dans un camp de prisonniers en Chine pendant la Seconde Guerre mondiale. Ses écrits centrés sur la violence, l'isolement social et la technologie illustrent comment les traumatismes de l'enfance peuvent hanter les personnages de ses romans, à la fois confrontés à des situations extrêmes et en quête d'une paix intérieure, d'un sens de la vie. Ainsi, son œuvre ne peut se résumer à une vision sombre et dystopique du monde, de la même manière qu'on ne peut limiter les influences sur son travail littéraire à son expérience de captivité enfant. Son hypermnésie a sans doute aussi à voir avec un choix stylistique et une réflexion sur la manière dont les traumatismes peuvent affecter la mémoire et la perception de la réalité, notre identité.

Mots clés : Dystopie ; Guerre ; Hypermnésie ; Traumatisme ; Violence.

Le Roy, B., **Martin-Krumm, C.**, Rabineau, J., Jacob, S., Dupin, C., & Trousselard, M. (in press). The Right Stuff: Salutogenic and Pathogenic Responses Over a Year in Antarctica. *Acta Astronautica*.

Résumé

L'étude de l'impact de l'environnement isolé, confiné et inhabituel sur l'adaptation de l'homme. Les résultats ont mis en évidence des effets à la fois négatifs et salutaires sur les équipages. Bien que plusieurs études aient porté sur l'adaptation dans les régions polaires, nous n'en comprenons pas encore pleinement les mécanismes. Les objectifs de la présente étude sont donc les suivants : (1) étudier l'impact d'un séjour d'un an en Antarctique sur l'adaptation de la santé ; et (2) évaluer la récupération de cette expérience deux jours plus tard.

Méthode : Dix-sept participants en bonne santé ont été recrutés pour séjourner pendant un an à la station française Dumont d'Urville en Antarctique. Des mesures psychologiques, physiologiques et extéroceptives ont été enregistrées le jour de l'arrivée à la station (ligne de base), pendant chaque trimestre de la saison d'hivernage (M4, M7, M10, M12) et deux jours après le retour sur le continent (J+2). Les sujets ont été répartis en deux groupes en fonction de leurs scores au General Health Questionnaire à l'état initial, comme suit : existence très limitée ou inexistante de troubles mineurs non psychiatriques ou psychotiques (supérieur à la normale, HN) ; et valeurs standard pour les troubles non psychiatriques ou psychotiques mineurs au sein de la population générale (plage ordinaire, OR).

Résultats : Nos résultats mettent en évidence à la fois une réponse adaptative pendant les mois d'hiver, et des états pathogènes pendant le dernier trimestre de la mission et à la récupération (J+2), qui restent en dessous des valeurs normales pour les troubles psychologiques et le stress. L'analyse des groupes OR et HN pendant l'hivernage met en évidence une diminution des réponses psychosensorielles, et donc une moins bonne adaptation : Passer un an en Antarctique n'a plus de conséquences néfastes (sauf au cours du troisième trimestre de la mission), et la rudesse de l'environnement en plein hiver ne semble pas être un facteur aggravant pour les hivernants inclus dans cette étude. Néanmoins, le questionnaire général de santé indique deux niveaux d'adaptation au cours de la mission. Cette dernière observation suggère qu'il est nécessaire de sélectionner les équipages les plus adaptables afin de maintenir des performances élevées pendant l'hivernage et de préparer le retour sur le continent. Dans l'ensemble, nos résultats contribuent à une meilleure compréhension de l'adaptation dans les environnements extrêmes, notamment pour l'exploration future de l'espace « noir ».

Mots clés : Adaptation ; Antarctique ; Santé ; neuroscience ; Sélection ; Phénomène de troisième quart.

Auville, M., Plantade-Gipch, A., & Allaume, B. (2023). Croissance post-traumatique et stratégies de coping chez les sapeurs-pompiers civils français. *Annales médico-psychologiques*.
www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0003448723002433. <https://doi.org/10.1016/j.amp.2023.06.007>.

Résumé

Souvent confrontés à des incidents critiques potentiellement traumatogènes, les pompiers peuvent vivre des changements négatifs et parfois positifs. Cette étude tente d'explorer et de prédire la croissance post-traumatique, le trouble de stress post-traumatique et les stratégies de coping des pompiers professionnels et volontaires français. La *Posttraumatic Stress Disorder Checklist*, l'Inventaire de Croissance Post-Traumatique, l'inventaire *Brief-Cope* et un entretien semi-directif de recherche ont été utilisés auprès de seize participants, répartis en deux groupes d'effectifs égaux : un groupe de huit pompiers professionnels et un autre de huit pompiers volontaires. La croissance post-traumatique était prédite à 63.4 % par la symptomatologie traumatique (altération de l'éveil et de la réactivité) et par les stratégies de coping (évitement et pensées positives). Les changements spirituels prédisaient à 24.9 % la détresse post-traumatique. Les pompiers qui n'étaient pas parents présentaient davantage de croissance post-traumatique et de pensées positives que les pompiers parents. Il n'y avait pas de différence de résultats statistiques entre le groupe pompiers volontaires et le groupe pompiers professionnels.

Mots clés : Sapeur-Pompier ; Syndrome post-traumatique ; Traumatisme psychique ; Coping ; Ajustement psychique ; Croissance Post-Traumatique

Dollfus, S., Letourneur, F., Métivier, L., **Moulier, V.**, & Rothärmel, M. (2024). A digital tool for self-assessment of auditory verbal hallucinations in schizophrenia. *Schizophrenia Research*, 264, 188-190.
<https://doi.org/10.1016/j.schres.2023.12.016>

Résumé

Les hallucinations acoustico-verbales (AVH) sont présentes chez environ 70 % des patients atteints de schizophrénie et sont fréquemment associées à des niveaux élevés de détresse. Soulager les hallucinations constitue donc un défi thérapeutique important. Cependant, pour prescrire un traitement personnalisé et adapté au patient, une évaluation précise et détaillée de l'AVH est nécessaire. Jusqu'à présent, il n'y avait pas d'auto-évaluations ; au lieu de cela, des échelles basées sur une hétéroévaluation étaient utilisées pour évaluer l'AVH. Or, les auto-évaluations peuvent améliorer la conscience des symptômes du patient et accroître sa compréhension et son implication dans le traitement, favorisant ainsi l'autonomisation (Eisen et al., 2000). Dans ce contexte, une application mobile appelée MIMO a été conçue afin de suivre les AVH évaluées par les patients eux-mêmes. Cette application, comprenant l'auto-évaluation des hallucinations auditives verbales (SAVH-<https://sns-dollfus.com/>), a été conçue comme un outil d'évaluation écologique momentanée. La présente étude visait à démontrer la faisabilité et l'acceptabilité de cette application.

Mots clés : schizophrénie, hallucinations acoustico-verbales, auto-évaluation, application mobile

Moulier, V., Isaac, C., Guillin, O., Januel, D., Bouaziz, N., & Rothärmel, M. (2024). Effects of the combination of neurostimulation techniques in patients with mental disorders: A systematic review. *Asian Journal Of Psychiatry*, 91, 103863. <https://doi.org/10.1016/j.ajp.2023.103863>

Résumé

Contexte : malgré des années de développement, la réponse à la neurostimulation reste partielle et variable. La combinaison de techniques pourrait améliorer l'efficacité clinique et la tolérance. Objectif : examiner la littérature sur les effets de la combinaison de plusieurs techniques de neurostimulation chez des patients atteints de troubles mentaux. Méthodes : cette revue systématique suit les lignes directrices PRISMA. RÉSULTATS : 23 études ont été incluses. La combinaison la plus étudiée était l'électroconvulsivothérapie (ECT) associée à une autre technique de neurostimulation dans la dépression. Les essais cliniques randomisés qui ont montré un effet significatif ciblaient le cortex préfrontal dorsolatéral gauche avec de la stimulation magnétique transcrânienne répétitive (rTMS) à haute fréquence, avant ECT. La combinaison de techniques de neurostimulation est un domaine de recherche prometteur.

Mots clés : Combinaison ; électroconvulsivothérapie ; Neurostimulation ; Troubles psychiatriques ; Stimulation magnétique transcrânienne répétitive ; Stimulation transcrânienne en courant continu.

Jabri, S., Horpin, A., Thomas, F., Januel, D., **Moulier, V.**, & Bouaziz, N. (2024). L'identitovigilance en psychiatrie. *Annales Médico-psychologiques, Revue Psychiatrique*. <https://doi.org/10.1016/j.amp.2024.01.016>

Résumé

L'identitovigilance est un enjeu majeur pour la sécurité des soins. Soixante-huit usagers et quarante-deux soignants de l'hôpital psychiatrique de l'EPS Ville-Évrard ont été interrogés à l'aide de questionnaires sur leur connaissance et leur perception de l'identitovigilance, concernant le bracelet au poignet notamment. Cette double enquête a mis en lumière que ces protocoles, bien que perçus comme utiles, étaient encore mal connus et mal appliqués par les professionnels : seuls 19,0 % d'entre eux rapportent connaître ces protocoles « bien » ou « parfaitement » et 66,7 % rapportent que le bracelet d'identification n'est pas utilisé dans leur service. Les patients en revanche avaient une vision positive de l'identitovigilance, ne présentant « aucun inconvénient » pour 65,7 % des patients, même concernant le bracelet au poignet, outil de référence d'identitovigilance au sein de l'hôpital. La formation systématique des soignants doit être encouragée et les protocoles doivent s'adapter au champ de la psychiatrie.

Mots clés : Identitovigilance, psychiatrie, bracelet d'identification, sécurité des soins, erreur médicale

Morange-Majoux, F., Devouche, E., Letot, J., & Apter, G. (sous presse). Le time-out ou « mise à l'écart temporaire » : un éclairage scientifique pour un débat sociétal. Time-out: a scientific perspective for a societal debate, *Neuropsychiatrie de l'enfant et de l'adolescent*.

Résumé

Au cours de la dernière année, plusieurs articles sont parus dans la presse grand public ou dans des revues scientifiques sur les bienfaits/méfais de la mise à l'écart temporaire de l'enfant, appelé « time-out ». L'objectif de cet article est de faire une revue de la littérature scientifique, en exposant les conclusions des méta-analyses réalisées sur les programmes éducatifs parentaux incluant le time-out, et sur la procédure de time-out elle-même. Dans un second temps, seront décrits les caractéristiques du time-out pour appréhender comment les parents / les éducateurs le pratiquent et pour en apprécier son efficacité. Les résultats montrent que le time-out n'est pas une stratégie éducative isolée mais qu'il s'inscrit dans un processus plus complet avec un avant (pose du cadre éducatif, des règles à suivre), et un après (debrief, explications sur les comportements inadaptés), appelés temps-in. Il est ainsi difficile d'appréhender l'efficacité du time-out sans prendre en compte une temporalité plus large que le seul moment où l'enfant s'y trouve. De plus, l'âge de l'enfant, la durée du time-out, les troubles du comportements éventuels de l'enfant comme du parent, sont autant de facteurs mis en évidence qui témoignent de la pluralité des time-out. Les recherches scientifiques doivent donc être poursuivies afin d'évaluer son efficacité en prenant en compte les caractéristiques épidémiologiques de chaque acteur. Il s'agira de regarder plus précisément quel time-out pour quel enfant et par quel parent.

Mots clés : Éducation – Psychologie du développement – time-out – psychologie positive

Djillali, S. (2023). L'attachement du patient au thérapeute : une étude empirique en Algérie. *Perspectives Psy*, 62, 157-163.
<https://doi.org/10.1051/ppsy/2023622157>

Résumé

Dans un premier temps cet article passe en revue les données empiriques sur le lien entre l'attachement adulte, l'attachement du patient au thérapeute, l'alliance thérapeutique et les résultats thérapeutiques. Dans un deuxième temps nous présenterons les résultats d'une étude empirique menée en Algérie, qui avait pour objectif l'examen des liens entre l'attachement du patient au thérapeute, les styles d'attachement adulte du patient et l'alliance thérapeutique, pour enfin terminer avec une discussion sur l'intérêt de la variable de l'attachement du patient au thérapeute pour la recherche en psychothérapie et pour l'intervention clinique.

Mots clés : attachement au thérapeute, attachement adulte, alliance thérapeutique, résultats

Goulenok, C., Grassin, M., Cremer, R., Duvivier, J., Hauw-Berlemont, C., Jourdain, M., Lafarge, A., **Poujol, A.-L.**, de Prost, N., Rigaud, J.-P., Zuber, B., & Gaillard Le Roux, B. (2024). Introduction aux enjeux éthiques de l'Intelligence Artificielle en réanimation. *Médecine Intensive Réanimation*.

Résumé

L'Intelligence Artificielle (IA) va occuper une place grandissante en réanimation dans les années à venir. Les possibilités d'utilisation seront très larges, couvrant notamment les champs des prédictions, de l'aide à la décision, de l'imagerie, de la recherche et la formation des soignants. L'implémentation de l'IA en réanimation pourrait significativement bouleverser la prise en charge des patients, mais aussi l'activité des médecins. Ces changements à venir amènent des questionnements éthiques spécifiques qu'il est nécessaire et urgent d'évoquer. De la mise au point d'un algorithme jusqu'à sa mise sur le marché, il existe plusieurs étapes qui nécessitent une vigilance éthique par une approche habituellement qualifiée *d'ethic by design*. Il est possible de subdiviser ces enjeux en quatre parties distinctes qui seront successivement abordées : les données, le patient, l'algorithme et le soignant. Les questions environnementales mais aussi économiques, dans le contexte de la récente prise de conscience d'une nécessaire diminution de l'empreinte carbone, seront enfin évoquées. Une meilleure appréhension des enjeux éthiques est probablement une première étape vers une intégration efficiente de cette nouvelle technologie dans le domaine des soins critiques.

Mots clés : Intelligence artificielle, soins intensifs, éthique, prise de décision assistée par ordinateur, empreinte carbone

Ouvrages Scientifiques

- Binet, E.** (2024) *Le syndrome de Münchhausen par procuration. Comprendre, évaluer et prendre en charge*. Collection Carrefour des psychothérapies. De Boeck.
- Fenouillet, F., & Carré, P.** (2024). *Le Grand Manuel de Psychologie de la Motivation*. Dunod.

Préfaces d'Ouvrages Scientifiques

- Binet, E.** (2024). Préface du livre (publication mars 2024), Fischer, J. (2024). *Dépasser la dissociation d'origine traumatique*. De Boeck.
- Binet, E.** (2023). Préface du livre Hopchet, M., & Detournay, F. (2023), *100 questions réponses sur le psychotrauma*. De Boeck.
- Binet, E.** (2023). Préface du livre Josse, E. (2023), *Le traumatisme psychique chez l'adulte*. De Boeck.

Chapitres d'ouvrages scientifiques

- Van Hoye, A., Bernier, M., Mastagli, M., Coulomb, E., Mino, J. C., & **Martin-Krumm, C.** (2024). Motivation pour le sport. In F. Fenouillet et P. Carré (Eds.), *Grand Manuel de Psychologie de la Motivation* (pp. 351-370). Dunod.
- Métais, C., Oger, M., Douet, S., Müller, A., Le Roux, F., Broc, G., & **Martin-Krumm, C.** (2024). Students' Quality of Life, Resources, and Promotion. In M. White, F. McCallum & C. Boyle (Eds), *New Research and Possibilities in Wellbeing Education*. Springer.
- Martin-Krumm, C.** (2024). Optimism, a conceptual complexity but a health resource? In J. Burke, I. Boniwell, B. Frates, L. Lianov, & O. Boyle (Eds.), *The International Routledge Handbook of Positive Health*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003378426>
- Binet, E.** (2023). Pleurs du tout-petit et périnatalité : un angle mort ? Dans L. d'Abaddie de Nodrest, J. Maire & V. Walburg (dirs), *Enjeux de périnatalité* (pp. 15-38). ICT Les presses universitaires.
- Binet, E.** (2023). De l'expérience des traumatismes de guerre pendant l'enfance à la recherche du sens de la vie. Dans L. Souche (dir.), *10 films pour comprendre le psychotrauma* (pp. 39-50). Editions In Press.

Communications scientifiques invité

Beaudé, M. (2024). 4^e congrès organisé par l'Association Française et francophone de Psychologie Positive, Lyon, 1^{er}- 2 février.

Heslon, C. (2024). 4^e congrès organisé par l'Association Française et francophone de Psychologie Positive, Lyon, 1^{er}- 2 février.

Strub, L. (2024). 4^e congrès organisé par l'Association Française et francophone de Psychologie Positive, Lyon, 1^{er}- 2 février.

Binet, E. (2023, novembre 29 – décembre 2). État de la littérature sur les rêves/cauchemars et les troubles dissociatifs. [Communication orale]. Dans L. Ametepé (Président), *Des rêves aux cauchemars, quels éclairages sur les troubles dissociatifs ?* Forum des associations. 15^e Congrès Français de Psychiatrie, Lyon, France.

Binet, E. (2023, mai 31 – juin 3). *Les patients atteints du trouble dissociatif de l'identité et du trouble dissociatif de l'identité partiel : mythe ou épidémie invisible ?* [Communication orale]. Mymethys, S'accorder, cocréer, transmettre, La Baule, France.

Binet, E. (2023, mai 25-27). *Troubles dissociatifs de l'identité et le trouble dissociatif de l'identité partiel en 2023.* [Communication orale]. Journées régionales AFTCC, De l'analyse fonctionnelle aux stratégies de changement, Université de Nîmes, France.

Binet, E. (2023, avril 13). *Le syndrome de Munchausen par procuration : « mensonges » et troubles dissociatifs.* [Communication orale]. C3RD Le mensonge dans la relation de soin, Faculté de Droit, Université Catholique de Lille, France.

Binet, E. (2023, avril 6-7) *Hypermémorisation et influence des traumas de guerre pendant l'enfance au travers de l'œuvre de James Graham Ballard.* [Communication orale]. ILCEA, Mémoire et indicible : La question du trauma individuel dans les arts contemporains, Université Grenoble, France.

Binet, E. (2023, 9-11 mars). *Pleurs de la petite enfance et accordage dissociatif : Pour une approche alternative de notre compréhension de l'émergence des processus dissociatifs.* [Communication orale]. Congrès ESTD-AFTD, Quand l'attachement est traumatisé, Bruxelles, Belgique.

Communications scientifiques avec actes

Para, E., Dubreuil, P., Miquelon, P., & **Martin-Krumm, C.** (2024, 1^{er} - 2 février). État de l'art sur les interventions portant sur le phénomène de l'imposteur. 4^e congrès francophone de Psychologie Positive, École Centrale de Lyon.

- Miglianico, M., Dubreuil, P., Miquelon, P., & **Martin-Krumm, C.** (2024, 1^{er} - 2 février). Approche appréciative et développement des forces en milieu organisationnel : une double étude comparative. *4^e congrès francophone de Psychologie Positive*, École Centrale de Lyon.
- Maudet-Coulomb, E., **Martin-Krumm, C.**, Mino, J. C., & Tarquinio, C. (2024, 1^{er} - 2 février). Inclusion au travail des malades chroniques par l'activité physique adaptée. *4^e congrès francophone de Psychologie Positive*, École Centrale de Lyon.
-

Organisation de manifestations scientifiques

- Martin-Krumm, C., & Grimaud, E.** (2024, 1 et 2 février). *4^e congrès francophone de Psychologie Positive*. École Centrale Lyon.
-

Thèses soutenues

- Marine Miglianico (15 mars 2024) : APPROCHE APPRÉCIATIVE ET UTILISATION DES FORCES EN MILIEU ORGANISATIONNEL : UNE ÉVALUATION COMPARATIVE DE DEUX DÉMARCHES ASSOCIÉES AU BIEN-ÊTRE ET À LA PERFORMANCE AU TRAVAIL** co-encadrée par Philippe Dubreuil, Paule Miquelon et Charles Martin-Krumm
-

Jury de thèses

- Pr Christian Heslon** : Jury de la thèse de Juliette Machado soutenue le 25 mars 2024 à Metz.
- Pr Christian Heslon** : Rapporteur de la thèse de Marine Miglianico soutenue le 15 mars 2024.
- Pr Charles Martin-Krumm** : Rapporteur de la thèse de Carlos Hassan Rubio de Reyes soutenue le 7 mars 2024 soutenue à Lyon.
- Pr Charles Martin-Krumm** : Co-directeur de la thèse de Marine Miglianico soutenue le 15 mars 2024.
-