



DOMAINE
N°2

**PSYCHOLOGIE
DU PSYCHOTRAUMATISME
ET DE LA VICTIMOLOGIE**

22 ET 23
JANVIER 2026
DISTANCIEL
N°262-113

MOTS-CLÉS

Violences sexuelles, enfance, prise en charge, psychotraumatisme, mineurs, soutien parental, victimes, enfants.

PUBLIC CONCERNÉ

Psychologues, psychiatres, soignant(e)s, travailleur(se)s sociaux(ales), professionnel(le)s de l'enfance et de la protection de l'enfance.

PRÉREQUIS

Être un(e) professionnel(le) de santé mentale, du soin ou du travail social intervenant auprès d'enfants, d'adolescent(e)s ou de familles. Aucun prérequis académique spécifique n'est exigé en dehors des qualifications requises pour exercer.

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée : 2 jours (12h).
Horaires : 09h30 – 17h00.

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, études de cas cliniques, vignettes issues du terrain, mises en situation et échanges de pratiques.

VALIDATION DES ACQUIS

Test de positionnement en amont de la formation, QCM final en groupe en fin de formation.

INTERVENANTE

Mélanie DUPONT,
Psychologue, docteure en psychologie, Unité médico-judiciaire de l'Hôtel-Dieu, Paris, Enseignante à l'École de Psychologues Praticiens et à l'Université Paris-Nanterre. Présidente du Centre de Victimologie pour Mineurs et de l'Association des psychologues de médecine légale.

PSYCHOLOGIE DU PSYCHOTRAUMATISME ET DE LA VICTIMOLOGIE

Enfants et adolescent(e)s victimes d'agressions sexuelles, prise en charge du mineur, prise en charge des parents

L'OMS estime qu'une fille sur cinq et qu'un garçon sur treize de moins de 18 ans a été victime de violences sexuelles. La prise en charge psychologique de ces mineur(e)s est primordiale pour les aider à survivre à de tels événements. Mieux connaître les conséquences des violences sexuelles pour l'enfant, l'adolescent(e), ses parents et sa fratrie permet de mieux appréhender le type d'aide dont ils ont besoin.

Cette formation a pour objectif d'outiller les professionnels dans le repérage et surtout dans la prise en charge du mineur victime de violences sexuelles, ainsi que son entourage proche.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNELS

Partie « Mineur(e)s victimes »

- Identifier les manifestations cliniques du traumatisme psychique chez l'enfant et l'adolescent(e) victime de violences sexuelles.
- Repérer et analyser les facteurs de vulnérabilité ou de protection influençant l'apparition et l'évolution des symptômes post-traumatiques.
- Mobiliser les principales approches psycho-éducatives et psychothérapeutiques pour orienter ou initier une prise en charge adaptée aux besoins du/de la mineur(e).

Partie « Parents et entourage »

- Repérer les signes de traumatisme secondaire ou vicariant chez les parents confrontés aux violences sexuelles subies par leur enfant.
- Analyser l'articulation entre la dynamique traumatique parentale et le processus de résilience chez l'enfant.
- Adapter leur posture professionnelle et leurs interventions en s'appuyant sur les outils psycho-éducatifs et thérapeutiques pertinents pour accompagner les parents.

CONTENU DE LA FORMATION

Enfants et adolescent(e)s victimes : clinique et accompagnement

1. Éléments cliniques

- Comprendre le traumatisme chez l'enfant et l'adolescent(e).
- Identifier l'évolution des symptômes post-traumatiques.
- Analyser les facteurs de protection et de vulnérabilité autour de la révélation.

2. Perspectives thérapeutiques

- Conduire un entretien avec un enfant ou un(e) adolescent(e) victime.

- Mettre en œuvre une psychoéducation adaptée : comprendre le trauma, les émotions associées (peur, colère, culpabilité, honte).
- Identifier les différentes approches psychothérapeutiques.

3. Études de cas cliniques

- Élise : inceste intrafamilial, usage du génogramme.
- Ève : agression extrafamiliale et réactivation d'une problématique familiale.

Parents de mineurs victimes : clinique et accompagnement

1. Éléments cliniques

- Reconnaître le traumatisme parental secondaire (ou vicariant).
- Évaluer les interactions symptomatiques entre enfant et parent.
- Identifier les effets de résonance avec l'histoire traumatique des parents.

2. Perspectives thérapeutiques

- Soutenir les parents comme piliers de résilience pour l'enfant.
- Apporter des outils de psychoéducation (symptômes, temps de révélation, comportements sexualisés).
- Travailler la culpabilité, la colère, l'isolement, et les compétences parentales.
- Favoriser la communication et prévenir la re-victimation.

3. Études de cas cliniques

- Ariane, mère de Valentine : inceste paternel.
- Marie, mère de Clotilde : agression extrafamiliale.

TARIFS

- Pour les particuliers : 750 €.
- Pour les indépendants/libéraux/autoentrepreneurs : 1 100 €.
- Pour les entreprises : 1 500 €.

L'organisateur se réserve le droit de reporter ou d'annuler cette formation si les circonstances l'y obligent.



PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 1 MINEURS VICTIMES

Matin

- Définition des violences sexuelles chez les mineur(e)s.
 - Prévalence et chiffres clés.
 - Enjeux de la révélation.

Après-midi

- Symptomatologie selon les âges.
 - Facteurs de vulnérabilité et de protection.

JOUR 2 PARENTS ET ENTOURAGE

Matin

- Trauma parental secondaire ou vicariant.
 - Liens entre symptômes de l'enfant et du parent.

Après-midi

- Perspectives thérapeutiques pour l'enfant et les parents.
 - Communication, soutien à la parentalité, prévention de la re-victimation.
 - Repères autour du signalement.

Session 1
11, 12 MAI
PRÉSENTIEL
ET 30 JUIN 2026
DISTANCIEL
N°262-015

Session 2
02, 03 NOV.
PRÉSENTIEL
ET 08 DÉC. 2026
DISTANCIEL
N°262-015 BIS

MOTS-CLÉS

Formation, trauma psychologique, mémoire traumatique, neurobiologie, formation, dissociation traumatique.

PUBLIC CONCERNÉ

Psychologues, psychiatres, psychothérapeutes.

PRÉREQUIS

Deux heures de travail individuel préalable (sous forme de vidéo et questionnaires). Détenir les diplômes du public concerné par la formation.

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée : 3 jours (18h).
Horaires : 09h30 – 17h00,
2 jours en présentiel + 1 jour en
distanciel. Accessibilité PMR.

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation alterne apports théoriques, analyses de cas cliniques, vidéos de séances et exercices pratiques pour une intégration progressive des concepts. Une journée à distance permet d'approfondir l'utilisation des outils auprès de patients complexes.

VALIDATION DES ACQUIS

Validation du travail préparatoire permettant de réaliser un test de positionnement en amont, QCM en fin de formation, auto-évaluation continue.

INTERVENANTE

Joanna SMITH,
Psychologue clinicienne,
enseignante à l'École des Psychologues
Praticiens, spécialiste du trauma
et de la dissociation, autrice d'ouvrages
de référence.

PSYCHOLOGIE DU PSYCHOTRAUMATISME ET DE LA VICTIMOLOGIE

Trauma et dissociation : évaluation et traitements

Les études de ces 20 dernières années ont éclairé le fonctionnement cérébral et la mémoire traumatique, permettant de révolutionner la compréhension, l'évaluation et la prise en charge des traumas, grâce à la notion de dissociation (structurelle ou traumatique).

Ces trois journées proposent une mise à jour des connaissances en victimologie, agrémentée de nombreuses vignettes cliniques et de séquences vidéo de séances avec des patient(e)s traumatisé(e)s. Une troisième journée, à distance, permettra notamment d'approfondir l'utilisation des outils auprès des patient(e)s difficiles.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNELS

- Comprendre la mémoire traumatique à la lueur de la neurobiologie sous-jacente.
- Connaître et approfondir la clinique du trauma et la notion de dissociation : savoir repérer les signes et symptômes dissociatifs.
- Comprendre les liens entre troubles de l'attachement, traumas précoces, qualité de la régulation émotionnelle, résilience et dissociation.
- Connaître les principales modalités de prise en charge de la dissociation et du trauma.
- Mettre en œuvre des stratégies de régulation des émotions et du stress au cours d'une séance.
- Appliquer des outils spécifiques comme le pont d'affect, la salle de conférence et le travail des parties.

CONTENU DE LA FORMATION

La mémoire traumatique

- Caractéristiques neurobiologiques.
- Manifestations cliniques.
- Dissociation et datation des souvenirs.
- Différentes acceptions de la dissociation.

L'évaluation de la dissociation et du trauma : découverte des questionnaires proposés « La clinique du trauma à la lueur de la dissociation »

- Notion de fenêtre de tolérance.
- Cerveau, trauma et dissociation.
- Théorie polyvagale et son application.
- Hypo et hyperactivation neurophysiologique et leurs manifestations cliniques.
- Observation des manifestations corporelles de dissociation (vidéos).
- Tentatives de régulation émotionnelle post-traumatiques : addictions, troubles du comportement alimentaire, tentatives de suicide, passages à l'acte auto- ou hétéroagressifs...

- Travail sur des vignettes cliniques apportées par l'intervenante et/ou les participant(e)s.

La construction de la régulation émotionnelle et les facteurs de risques du trauma

- Attachement et résilience.
- Transmission transgénérationnelle du trauma.
- Traumatismes.
- Carences précoces et construction des capacités de régulation émotionnelle.

Principales modalités de prise en charge

- Psychothérapies du trauma, psychoéducation et contre-transfert.
- Autres approches psychothérapie ; complémentaires à la psychothérapie.
- Comment « ramener au présent » un(e) patient(e) dissocié(e).
- Mise en pratique d'outils : pont d'affect, salle de conférences et travail des parties.
- Illustration par des cas en vidéo.

TARIFS

- Pour les particuliers : 1 100 €.
- Pour les indépendants/libéraux/autoentrepreneurs : 1 650 €.
- Pour les entreprises : 2 200 €.

L'organisateur se réserve le droit de reporter ou d'annuler cette formation si les circonstances l'y obligent.



PROGRAMME DÉTAILLÉ

TRAVAIL PRÉALABLE

Visionnage de la conférence-vidéo (1h15 de travail)

- Différencier les significations du mot « dissociation ».
- Repérer les trois registres auxquels la dissociation peut s'appliquer.

JOUR 1 (PRÉSENTIEL)

- Comprendre la mémoire traumatique à la lueur de la neurobiologie sous-jacente.
- Connaître et approfondir la clinique du trauma et la notion de dissociation : savoir repérer les signes et symptômes dissociatifs.
- Observer les signes corporels de la dissociation.
- Proposer des interventions adaptées à l'état de stress du/de la patient(e) (hypo ou hyperactivation).

JOUR 2 (PRÉSENTIEL)

- Comprendre les liens entre troubles de l'attachement, traumas précoces, qualité de la régulation émotionnelle, résilience et dissociation.
- Connaître les principales modalités de prise en charge de la dissociation et du trauma.
- Mettre en œuvre des stratégies de régulation des émotions et du stress au cours d'une séance.

JOUR 3 (DISTANCIEL)

- Appliquer des outils spécifiques comme le pont d'affect, la salle de conférence et le travail des parties.
- Approfondir l'application des outils pratiques auprès des patient(e)s les plus difficiles (dissociation sévère, dérégulation importante, alliance de travail insuffisante).

07, 08 ET 09
OCTOBRE 2026
PRÉSENTIEL
N°262-335

MOTS-CLÉS

Formation, inceste, victimes, accompagnement psychologique, violences sexuelles, formation, professionnels, santé, justice, violences intrafamiliales.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel(le)s de la santé, du médico-social, de la justice, de la police et de la gendarmerie (psychologues, médecins, infirmier(e)s, éducateur(trice)s, assistant(e)s sociaux(ales), enquêteur(trice)s, etc.).

PRÉREQUIS

Aucun prérequis formel, hors qualifications requises dans les professions concernées.

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée : 3 jours (18h).
Horaires : 09h30 - 17h00.
Accessibilité PMR.

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et cliniques, études de cas et vignettes cliniques, exercices en sous-groupes, mises en situation, débriefings collectifs, échanges d'expériences entre professionnel(le)s.

VALIDATION DES ACQUIS

Test de positionnement en amont, QCM collectif en fin de formation pour évaluer les acquis.

INTERVENANTE

Diane SALOMON,
Psychologue clinicienne,
Docteure en psychologie clinique.
Psychologue à la police judiciaire (93),
formatrice en milieu médico-social
et animatrice de groupes
de parole.

PSYCHOLOGIE DU PSYCHOTRAUMATISME ET DE LA VICTIMOLOGIE

La traversée du traumatisme de l'inceste

L'inceste n'est quasiment jamais perçu par les membres de la famille, qui deviennent complices, souvent malgré eux, des agressions commises sur un ou plusieurs de leurs enfants.

Les victimes parviennent parfois à prendre la parole mais, le plus souvent, des décennies après le surgissement de l'inceste dans leur parcours de vie. Le dépôt de plainte, quant à lui, apparaît comme une exception qui confirme le tabou marquant la dynamique familiale : on ne parle pas de l'inceste.

Saisir la dynamique familiale incestueuse et les dommages psychiques provoqués chez la victime permet de repérer sa souffrance, de l'accompagner dans le processus de dévoilement et de mieux appréhender la rencontre avec elle.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNELS

- Comprendre la clinique spécifique de l'inceste (relation victime-auteur, dynamique familiale, conséquences psychiques).
- Identifier les mécanismes psychiques à l'œuvre chez la victime (défenses, mémoire traumatique, identification à l'agresseur(se)).
- Repérer les indices cliniques permettant d'aborder le sujet dans la relation d'aide.
- Adopter une posture professionnelle adaptée pour favoriser le dévoilement et soutenir la victime.
- Accompagner la victime dans la procédure judiciaire, avant, pendant et après le dépôt de plainte.

CONTENU DE LA FORMATION

Considérations générales

- La prohibition de l'inceste : évolution des lois et réalité judiciaire pénale.
- La symptomatologie présentée par la victime à court et long terme. Le désordre familial.
- Les alliances familiales.
- L'angoisse et la haine convoquées par le dévoilement de l'inceste.
- Les séquelles psychiques.
- Les mécanismes de défense.

Sur le terrain, l'accompagnement de la victime

- Les indices dans la rencontre.
- La rencontre avec le/la professionnel(le) aidant(e).
- Le processus de dévoilement de l'inceste. Outils utilisés : cas cliniques, mises en scène.

TARIFS

- Pour les particuliers : 1 100 €.
- Pour les indépendants/libéraux/autoentrepreneurs : 1 650 €.
- Pour les entreprises : 2 200 €.

L'organisateur se réserve le droit de reporter ou d'annuler cette formation si les circonstances l'y obligent.



PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 1 GÉNÉRALITÉS

Matin

- L'inceste dans la société, définitions.
 - L'évolution des lois et la réalité judiciaire pénale.
- La symptomatologie présentée par la victime à court et long terme.

Après-midi

- Le traumatisme de l'inceste.
 - La séduction par l'incestueux(se).
 - La névrose traumatique.
 - Se souvenir de l'inceste : entre refoulement et dissociation.
 - L'identification à l'agresseur(se).
- Fin de journée : exercice et débriefing.

JOUR 2

LES ALLIANCES FAMILIALES ET LE PROCESSUS DE DÉVOILEMENT DE L'INCESTE

Matin

- Configuration de la famille ordinaire.
- L'alliance dénégatrice et le pacte narcissique pervers.
- Le transgénérationnel et la répétition.
 - Le témoin et le tiers.

Après-midi

- La prise de conscience.
 - La révélation intrafamiliale.
 - La dénonciation judiciaire.
- Fin de journée : exercice et débriefing.

JOUR 3

RENCONTRER ET ACCOMPAGNER LA VICTIME

Matin

- Provoquer la rencontre : repérer les indices et ajuster sa posture.
 - Comment signaler/orienter.
- Accompagner avant/pendant/après la procédure pénale.

Fin de matinée : mises en situation.
Après-midi : débriefing collectif/questions.