



DOMAINE
N°5

**PSYCHOLOGIE
DES PRATIQUES
INTÉGRATIVES**

16 ET 17
FÉVRIER 2026
PRÉSENTIEL
N°265-024

MOTS-CLÉS

Thérapies brèves psychodynamiques,
consultation en situation de crise,
alliance thérapeutique.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel(le)s de la santé,
médecins et psychologues.

PRÉREQUIS

Aucun prérequis nécessaire
hormis les diplômes que doivent
détenir les publics concernés.

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée : 2 jours (12h).
Horaires : 09h30 - 17h00.
Accessibilité PMR.

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation alterne apports
théoriques, études de cas cliniques,
mises en situation et échanges
interactifs pour permettre
l'appropriation concrète des concepts
et outils des thérapies brèves
psychodynamiques.

VALIDATION DES ACQUIS

Test de positionnement et QCM
de validation des acquis.

INTERVENANT

Christophe FERVEUR,
Psychologue clinicien
(Fondation Santé des Étudiants
de France). Psychanalyste
(membre de la Société
Psychanalytique de Paris).
Psychodramatiste. Vice-président
du Réseau de Soins Psychiatriques
et Psychologiques pour les Étudiants
(RESPPET). Formateur à l'Association
Psychothérapie et Psychanalyse (APEP)
et divers Diplômes Universitaires.
Consultant en Prévention des Risques
Psycho-Sociaux/Souffrance psychique
au travail. Superviseur.
Certifié EuroPsy.

PSYCHOLOGIE DES PRATIQUES INTÉGRATIVES

Consultations et thérapie psychodynamiques brèves

Les thérapies brèves psychodynamiques combinent les fondements de la psychanalyse (inconscient, transfert, libre association) et des approches contemporaines (empathie, intersubjectivité). Elles s'appuient sur le modèle de la crise, qui bouleverse le narcissisme et ouvre à la fois un potentiel de transformation ou un risque de régression.

Dans ces thérapies, souvent en réponse à des demandes floues et une souffrance diffuse, la brièveté du cadre impose une clarification rapide des objectifs. L'alliance thérapeutique, centrale, repose sur une collaboration souple, ajustée, où la relation devient le levier du changement dans un cadre malléable mais structurant.

Cette formation vise à outiller les participant(e)s à construire une alliance thérapeutique pertinente dans des dispositifs à temporalité contrainte, en tenant compte des enjeux transférentiels et des mécanismes de crise. Ils sauront mobiliser les outils conceptuels et techniques de la clinique psychanalytique afin de formuler des hypothèses de travail opérantes en situation d'intervention psychologique brève.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNELS

- Intervenir de façon active et focalisée en thérapie brève psychodynamique dans des contextes de crise ou de prise en charge limitée dans le temps.
- Comprendre et mobiliser les leviers thérapeutiques spécifiques à la dynamique de crise et à l'alliance thérapeutique.
- Adapter et utiliser les outils psychanalytiques classiques dans un cadre bref, en tenant compte des besoins et de la singularité de chaque patient.

CONTENU DE LA FORMATION

La formation propose une exploration des évolutions du traitement psychanalytique, des conceptualisations post-freudiennes (intersubjectivité, empathie, alliance thérapeutique, réflexivité), et du concept de crise comme processus porteur de risques et de potentialités.

Elle aborde l'adaptation des outils et techniques psychanalytiques au cadre bref (gestion du transfert, libre association, écoute de l'inconscient, interprétation, alternance soutien/mise en tension, ajustement du rythme et observation des microprocessus de séance), ainsi que les modèles d'intervention psychodynamique brève. Sur le plan clinique, la formation s'appuie sur la présentation de dispositifs innovants, l'étude de cas issus de la pratique et des mises en situation (jeux de rôle), tout en mobilisant des méthodes expositives, affirmatives, interrogatives et actives pour favoriser l'analyse des pratiques et l'appropriation des outils.

TARIFS

- Pour les particuliers : 750 €.
- Pour les indépendants/libéraux/
autoentrepreneurs : 1 100 €.
- Pour les entreprises : 1 500 €.

**L'organisateur se réserve le droit de
reporter ou d'annuler cette formation
si les circonstances l'y obligent.**

100 %
DE SATISFACTION
POUR CETTE
FORMATION



PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 1

Matin

- Présentation des objectifs, des règles, des attentes et des connaissances des participant(e)s.
 - Présentation théorique.
La rencontre psychanalytique : remarques préalables/spécificité de la psychanalyse/psychanalyse et temporalité de traitement/l'agir : embarras ou voie royale ?
La psychanalyse après FREUD : de FERENCZI à l'Inter subjectivisme/ psychanalyse et mal-être contemporain : nouvelle clinique ?

Après-midi

- Précisions théoriques sur le thème du matin, références, pistes de développements et recherches de lectures complémentaires.
- Exposés par les participant(e)s de situations et séquences cliniques rencontrées dans leurs pratiques.
- Mise en situation d'entretien psychodynamique à partir des vignettes cliniques présentées par les stagiaires.
- Travail d'observation de la dynamique d'échange dans l'entretien. Micro-séquences arrêtées et commentées par le formateur.
- Intervention, analyse des pratiques.

JOUR 2

Matin

- Retours d'expériences et lien théorico-cliniques avec les jeux de rôles de la veille.
- Présentation théorique : fondamentaux des traitements psychanalytiques brefs.
- Travail de la crise/un modèle : la consultation thérapeutique/l'alliance thérapeutique.



- Faire raconter : l'art de la conversation/ de l'empathie et du contre-transfert/entre relation de collaboration et transfert/travail avec les défenses/ investiguer, évaluer, intervenir/brièveté et processus ?
Indications : les cadres limites pour la psychanalyse.

Après-midi

- Mise en situation d'entretiens psychodynamiques à partir des vignettes cliniques présentées par les stagiaires.
- Travail d'observation de la dynamique d'échange dans l'entretien. Micro-séquences arrêtées et commentées par le formateur.
- Intervention, analyse des pratiques.
- Bilan des deux journées et lien avec les attentes et besoins des participants définis au début.
- Synthèse du formateur sur les points essentiels à retenir.

Bibliographie pour aller plus loin.

Session 1
23 ET 24
MARS 2026
PRÉSENTIEL
N°265-032

Session 2
22 ET 23
OCTOBRE 2026
DISTANCIEL
N°265-032 BIS

MOTS-CLÉS

Thérapie de couple, interventions cliniques, évaluation du couple.

PUBLIC CONCERNÉ

Psychologues, psychiatres, médecins, conseiller(re)s conjugaux(gales).

PRÉREQUIS

Détenir les diplômes requis pour le public concerné.

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée : 2 jours (12h).
Horaires : 09h30 - 17h00,
en présentiel ou en distanciel.
Accessibilité PMR.

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation alterne apports théoriques, analyses de situations, exercices pratiques et mises en situation (jeux de rôles) pour permettre l'acquisition et l'expérimentation concrète des interventions fondamentales en thérapie de couple.

VALIDATION DES ACQUIS

Test de positionnement et QCM de validation des acquis.

INTERVENANTE

Geraldine KÖEMPEL,
Psychologue clinicienne, diplômée de l'École de Psychologues Praticiens (1998). Membre de l'Ordre des Psychologues du Québec. Psychothérapeute en cabinet privé depuis 2010. Certifiée en EMDR, spécialisée dans la prise en charge du trauma (SPT et trauma complexe). Certifiée à la méthode Gottman, thérapie de couple. Formatrice accréditée par l'Institut Gottman aux week-ends de formation Gottman.

PSYCHOLOGIE DES PRATIQUES INTÉGRATIVES

La prise en charge psychothérapeutique du couple : les interventions fondamentales

Les enjeux et les dynamiques d'une thérapie de couple ne sont pas les mêmes que dans une prise en charge individuelle, et réclament une formation particulière et solide.

Un des enjeux majeurs est de ne pas se laisser absorber par les deux adultes dans la pièce mais de rester concentré sur notre patient : le couple. Lors de ces deux jours de formation, nous allons voir ce que dit la recherche quant aux interventions efficaces en thérapie de couple, proposer un modèle d'évaluation de l'état du couple et de sa prise en charge et enfin pratiquer certaines interventions fondamentales dans la prise en charge thérapeutique du couple sans comorbidité psychiatrique majeure.

La formation propose d'aborder les sujets conflictuels fréquents au sein du couple (argent, sexualité, famille, enfants, répartition des tâches...), tout en mettant l'accent sur les facteurs contenant et protecteurs. L'accent est mis sur le développement des compétences du thérapeute afin de soutenir le couple dans une dynamique constructive et positive. Très pragmatique, cette formation permet d'apprendre des interventions directement transposables en séance, avec pour objectif de pouvoir accompagner un couple sur un cycle de 7 à 10 séances (niveau 1).

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNELS

- Comprendre les facteurs déterminants de la solidité et de la longévité du couple.
- Identifier les facteurs de risque de séparation.
- Maîtriser les bases théoriques et scientifiques de la thérapie de couple.
- Évaluer les forces et faiblesses d'un couple et établir un plan de prise en charge.
- Mettre en place un cadre thérapeutique adapté.
- Pratiquer les interventions cliniques fondamentales pour accompagner le couple.

CONTENU DE LA FORMATION

La formation propose une approche complète de la thérapie de couple en présentant les bases théoriques, les facteurs de solidité et de risque, ainsi que des méthodes d'évaluation et d'entretien.

Elle permet d'acquérir des outils pour analyser les dynamiques du couple, établir un plan de prise en charge, pratiquer les interventions fondamentales (restauration de l'intimité, gestion des conflits, renforcement de l'identité du couple) et développer les compétences spécifiques du thérapeute, avec des mises en situation et jeux de rôles pour une appropriation concrète.

TARIFS

- Pour les particuliers : 750 €.
- Pour les indépendants/libéraux/autoentrepreneurs : 1 100 €.
- Pour les entreprises : 1 500 €.

L'organisateur se réserve le droit de reporter ou d'annuler cette formation si les circonstances l'y obligent.



PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 1

Matin

- Théorie, état de la recherche, bases scientifiques de la thérapie de couple, facteurs de solidité et de risque.

Après-midi

- Évaluation du couple, entretiens (conjoint et individuels), analyse des forces/faiblesses, plan de prise en charge, cadre thérapeutique.

.....

JOUR 2

Matin

- Interventions fondamentales (intimité, gestion des conflits, identité du couple), développement des compétences du thérapeute.

Après-midi

- Mise en pratique des interventions à travers des jeux de rôles et mises en situation.

93,4 %
DE SATISFACTION
POUR CETTE
FORMATION



30 ET 31
MARS
22 ET 23
JUIN 2026
PRÉSENTIEL
N°265-018

MOTS-CLÉS

Thérapie familiale,
approche systémique, génogramme,
interactions familiales.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel(le)s de la santé,
du social, de l'éducation,
du médico-social, de la justice,
conseiller(e)s conjugaux(ales),
médiateur(trice)s familiaux(ales).

PRÉREQUIS

Aucun prérequis spécifique,
hormis les diplômes requis pour
les publics concernés.

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée : 4 jours (24h).
Horaires : 09h30 - 17h00.
Accessibilité PMR.

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation combine exercices
pratiques, simulations, études de cas,
analyses vidéo et échanges
pour favoriser l'appropriation
des outils et méthodes de l'approche
systémique en thérapie familiale.

VALIDATION DES ACQUIS

Test de positionnement et QCM
de validation des acquis sur les points
théoriques essentiels.

INTERVENANTE

Carole GAMMER,
Ph. D., psychologue clinicienne,
présidente de l'Association de Thérapie
Familiale par Phases, formatrice
et superviseuse expérimentée
en thérapie familiale
systémique.

PSYCHOLOGIE DES PRATIQUES INTÉGRATIVES

Approche systémique et thérapie familiale par phases

La thérapie familiale et de couple selon l'approche systémique est une méthode thérapeutique globale qui considère à la fois la famille dans son ensemble et chaque individu qui la compose.

Cette formation permet d'acquérir une compréhension approfondie de cette démarche, fondée sur une organisation du suivi en différentes phases structurées (résolution, élargissement, intimité), chacune correspondant à des objectifs, des stratégies et des techniques spécifiques.

Le modèle s'appuie particulièrement sur les apports de la théorie de l'attachement, afin d'accompagner familles et couples de manière progressive, cohérente et adaptée à leurs besoins évolutifs.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNELS

- Comprendre les bases théoriques et pratiques de l'approche systémique et de la thérapie familiale.
- Découvrir les principaux modèles systémiques et leurs applications cliniques.
- Identifier et analyser les interactions verbales et non-verbales dans les familles.
- Utiliser une grille d'évaluation systémique et maîtriser l'élaboration du génogramme.
- Mener un premier entretien systémique structuré avec une famille ou un couple.

CONTENU DE LA FORMATION

La formation propose une découverte approfondie des fondements théoriques et pratiques de l'approche systémique appliquée à la thérapie familiale et de couple.

Les participant(e)s exploreront les grands modèles systémiques, apprendront à repérer et analyser les interactions verbales et non-verbales au sein des familles, et s'exerceront à utiliser des outils d'évaluation spécifiques, comme la grille d'observation systémique et le génogramme. L'accent sera mis sur la conduite des premiers entretiens, la structuration du suivi en différentes phases, et l'adaptation des stratégies thérapeutiques à chaque étape (résolution, élargissement, intimité).

Des exercices pratiques, des analyses de cas, des simulations et des visualisations vidéo viendront enrichir l'acquisition des compétences, permettant aux professionnels de mieux accompagner les familles et couples dans une démarche progressive, globale et respectueuse de la singularité de chacun.

TARIFS

- Pour les particuliers : 1 400 €.
- Pour les indépendants/libéraux/
autoentrepreneurs : 2 100 €.
- Pour les entreprises : 2 800 €.

**L'organisateur se réserve le droit de
reporter ou d'annuler cette formation
si les circonstances l'y obligent.**



PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 1

- Théorie des modèles systémiques.
- Analyse des interactions verbales et non-verbales via vidéos cliniques.
- Utilisation d'une grille d'évaluation systémique.

.....

JOUR 2

- Observation d'une séance de thérapie systémique.
- Découverte des techniques artistiques systémiques.
- Définition des objectifs avec la famille et les intervenant(e)s.

.....

JOUR 3

- Visualisation et apprentissage du génogramme multigénérationnel.
- Élaboration du génogramme et chronologie familiale.

.....

JOUR 4

- Étapes et outils pour la première séance (recadrage, connotation positive).
- Modèles de co-thérapie.
- Construction d'hypothèses systémiques.



09 ET 10
AVRIL 2026
PRÉSENTIEL
N°265-008

MOTS-CLÉS

Approche narrative,
questionnement narratif,
récit identitaire,
externalisation.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel(le)s de la relation d'aide
et de l'accompagnement :
psychologues, psychothérapeutes,
travailleur(se)s sociaux(ales),
éducateur(trice)s, formateur(trice)s,
professionnel(le)s de santé, etc.

PRÉREQUIS

Exercer un métier dans le domaine
de la relation d'aide
ou de la thérapie.

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée : 2 jours (12h).
Horaires : 09h30 - 17h00.
Accessibilité PMR.

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation alterne apports
théoriques, démonstrations,
mises en situation, exercices pratiques
et accompagnement individualisé,
avec remise de supports
pédagogiques.

VALIDATION DES ACQUIS

Auto-évaluation initiale et finale,
QCM en fin de formation, observation
des mises en situation.

INTERVENANTE

Isabelle LEVASSEUR,
Psychologue du Travail,
Enseignante à l'École de Psychologues
Praticiens, Coach certifiée
et Praticienne Narrative.
Membre du Collectif Narratif
www.pratiquesnarratives.com

PSYCHOLOGIE DES PRATIQUES INTÉGRATIVES

S'initier à la thérapie narrative

Cette formation a pour objectif de permettre aux professionnel(le)s de la relation d'aide de s'approprier les outils et les principes de l'approche narrative afin d'enrichir leur pratique d'accompagnement.

Cette formation permet d'explorer les fondements théoriques de l'approche narrative et ses concepts clés, tels que l'identité narrative, l'intentionnalité ou encore l'externalisation. Elle propose une appropriation progressive des outils de questionnement narratif dans une posture professionnelle ajustée. Les contenus et mises en situation sont conçus pour expérimenter concrètement la richesse de cette approche, notamment par l'usage de la métaphore, l'externalisation, l'écriture et le témoignage, en appui au développement des récits préférés dans l'accompagnement clinique ou éducatif.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNELS

- Identifier les concepts et pratiques fondamentales de l'approche narrative.
- Expérimenter les effets du questionnement narratif en tant que professionnel(le) et en tant que client(e).
- S'approprier les techniques de questionnement caractéristiques de l'approche narrative.
- Utiliser l'écrit et le témoignage comme outils d'accompagnement narratif.

CONTENU DE LA FORMATION

La formation propose une exploration approfondie de l'approche narrative, en commençant par la présentation de ses concepts fondamentaux, ses postures, ses présupposés et son origine.

Les participant(e)s découvrent les fondements théoriques et pratiques de cette approche, notamment la notion de récit identitaire et l'influence des histoires dominantes sur la construction de soi.

Un temps important est consacré à l'exploration de l'externalisation, qui permet de séparer la personne de son problème, ainsi qu'à l'utilisation de la métaphore du club de vie et aux conversations de regroupement.

La formation aborde également le rôle des témoins extérieurs dans la narration et la re-narration, ainsi que l'importance du travail sur les exceptions et les initiatives pour mettre en lumière les ressources souvent invisibles des personnes accompagnées.

Enfin, les participant(e)s sont initié(e)s à la documentation narrative, c'est-à-dire à l'utilisation de l'écrit et du témoignage pour soutenir les récits alternatifs et préférés, le tout à travers des exercices pratiques, des mises en situation et des analyses de cas concrets.

TARIFS

- Pour les particuliers : 750 €.
- Pour les indépendants/libéraux/autoentrepreneurs : 1 100 €.
- Pour les entreprises : 1 500 €.

L'organisateur se réserve le droit de reporter ou d'annuler cette formation si les circonstances l'y obligent.



PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 1 FONDEMENTS, RÉCITS IDENTITAIRES ET EXTERNALISATION

- Comprendre les fondements théoriques et pratiques de l'approche narrative : présentation des origines, postures et principes clés.
- Explorer la notion de récit identitaire et l'influence des histoires dominantes dans la construction de soi.
- Découverte et expérimentation de l'externalisation : apprendre à séparer la personne du problème à travers des exercices pratiques et des mises en situation.
- Introduction à la métaphore du club de vie et aux conversations de regroupement, pour enrichir l'accompagnement narratif.

JOUR 2 TÉMOINS EXTÉRIEURS, EXCEPTIONS, INITIATIVES ET DOCUMENTATION NARRATIVE

- Découverte du rôle des témoins extérieurs : narration, re-narration et effets témoins dans le processus narratif.
- Travail sur les exceptions et les initiatives : mettre en lumière les ressources invisibles et favoriser l'émergence d'histoires alternatives.
- Initiation à la documentation narrative : apprendre à utiliser l'écrit et le témoignage pour soutenir et ancrer les récits alternatifs.
- Exercices pratiques, mises en situation et analyse de cas pour intégrer l'ensemble des outils dans la pratique professionnelle.



NOUVELLE
FORMATION

18, 19 MAI
ET 15 JUIN 2026
PRÉSENTIEL
N°265-031

MOTS-CLÉS

Entretien clinique,
alliance thérapeutique,
communication clinique.

PUBLIC CONCERNÉ

Médecins, psychiatres,
psychologues clinicien(ne)s.

PRÉREQUIS

Avoir pratiqué des entretiens
individuels cliniques ou dans
un contexte clinique.

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée : 3 jours (18h).
Horaires : 09h30 - 17h00.
Accessibilité PMR.

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation alterne apports théoriques,
mises en situation, analyses de cas,
debriefings collectifs et réflexion
sur la pratique pour développer
des compétences concrètes
en entretien clinique.

VALIDATION DES ACQUIS

Test de positionnement et QCM
de validation des acquis.

INTERVENANTE

Bénédicte SILLON,
Psychologue clinicienne,
enseignante à l'École
de Psychologues Praticiens,
à l'ICP et à la Faculté Notre-Dame,
psychothérapeute, consultante
en expertises psychologiques
judiciaires.

PSYCHOLOGIE DES PRATIQUES INTÉGRATIVES

Perfectionner sa conduite de l'entretien clinique

Cette formation permet aux professionnel(le)s de perfectionner leur maîtrise
de l'entretien clinique en développant des compétences avancées d'écoute
active, d'analyse fine des interactions et d'ajustement de leur posture clinique.

La formation permet d'acquérir une méthode structurée pour conduire
des entretiens de qualité, instaurer une alliance thérapeutique solide et
gérer les situations difficiles telles que les silences, les résistances ou les
émotions intenses. Elle s'appuie sur des outils issus des grands courants de
la psychologie clinique et favorise l'analyse des pratiques professionnelles,
l'adaptation à une diversité de contextes (cabinet, institution, hôpital) ainsi que
l'accompagnement du patient dans l'évolution de son regard sur lui-même et
sur son environnement.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNELS

- Maîtriser les bases théoriques et pratiques de l'entretien clinique.
- Conduire un entretien clinique de qualité, adapté aux situations rencontrées.
- Développer une posture réflexive et ajustée dans la relation clinique.

CONTENU DE LA FORMATION

La formation propose d'explorer de manière concrète les fondements
et la pratique de l'entretien clinique, en abordant la structuration du
cadre, la dynamique relationnelle, l'alliance thérapeutique ainsi que
les techniques d'écoute et de questionnement.

Elle permet également de s'exercer à l'analyse des situations
cliniques rencontrées et à l'ajustement de la posture professionnelle,
afin de soutenir au mieux l'expression et la compréhension de la
souffrance psychique du/de la patient(e).

TARIFS

- Pour les particuliers : 1 100 €.
- Pour les indépendants/libéraux/
autoentrepreneurs : 1 650 €.
- Pour les entreprises : 2 200 €.

**L'organisateur se réserve le droit de
reporter ou d'annuler cette formation
si les circonstances l'y obligent.**

86,6 %
DE SATISFACTION
POUR CETTE
FORMATION



PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 1

- Bases anthropologiques
et cliniques
de l'entretien.
- Clinique « à mains nues »
et intégration
du cadre de référence.
- Dynamique de l'entretien,
transfert et alliance
thérapeutique.
- Démarche structurée
d'observation
et d'analyse.
- Mises en situation
co-construites.

JOUR 2

- Techniques de communication
clinique (asymétrie, sémantique,
linguistique).
- Typologies et effets
des interventions
du/de la clinicien(ne).
- Dynamique de l'attachement
dans l'entretien.
- Nouvelles mises en situation
pratiques.

JOUR 3

- Analyse d'entretiens cliniques
d'adultes (cas formatrice
et participant(e)s).
- Bilan de la formation.



14, 15 ET 16
OCTOBRE 2026
PRÉSENTIEL
N°265-033

MOTS-CLÉS

Trouble de la personnalité borderline, régulation émotionnelle, Thérapie Comportementale Dialectique (TCD), gestion de crise, compétences cliniques.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel(le)s en santé mentale : psychologues, psychiatres, infirmier(e)s, médecins, éducateur(trice)s spécialisé(e)s, travailleur(euse)s sociaux(ales), etc.

PRÉREQUIS

Exercer dans le champ de la santé mentale ou de l'accompagnement thérapeutique.

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée : 3 jours (18h).
Horaires : 09h30 - 17h00.
Accessibilité PMR.

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, démonstrations, jeux de rôle, pratiques expérientielles, analyse de cas et tâches à domicile pour favoriser l'intégration des compétences.

VALIDATION DES ACQUIS

Évaluation continue par observation des mises en situation, auto-évaluation en début et fin de formation, et retour individualisé de l'intervenant.

INTERVENANT

Victor TRAMOND,
Psychologue clinicien spécialisé dans la prise en charge du trouble de la personnalité borderline à l'Institut de Psychothérapie Relationnelle et Comportementale (IPRC), certifié par le Dialectical Behavior Therapy - Linehan Board of Certification.

PSYCHOLOGIE DES PRATIQUES INTÉGRATIVES

Régulation émotionnelle, troubles de la personnalité borderline et introduction à la thérapie comportementale dialectique (TCD)

La prise en charge du trouble de la personnalité borderline est un réel défi pour les professionnels en santé mentale. La dysrégulation émotionnelle, dont ces patient(e)s sont atteints, submerge tout autant le/la patient(e) que le thérapeute qui s'engage dans un processus de soin. Sans cadre de travail structuré, il est impossible de gérer les nombreux comportements problématiques qui interfèrent dans l'atteinte d'objectifs thérapeutiques.

La Thérapie Comportementale Dialectique (TCD) est une des prises en charge de référence pour ce trouble. Elle propose une structure soutenant permettant de traiter les difficultés qui se posent en séance et en dehors. Elle donne accès à l'apprentissage d'une meilleure régulation émotionnelle au/à la patient(e) à travers quatre modalités : la thérapie individuelle, l'entraînement aux compétences en groupe, la consultation téléphonique et la consultation d'équipe.

Cette formation permet aux participant(e)s d'acquérir les compétences nécessaires pour structurer et conduire une prise en charge TCD, mettre en œuvre des stratégies de gestion de crise, enseigner les compétences de régulation émotionnelle et travailler efficacement en équipe pluridisciplinaire auprès de patient(e)s présentant un trouble borderline.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNELS

- Connaître les bases théoriques et la structure du traitement TCD.
- Comprendre la théorie étiologique du trouble de la personnalité borderline.
- S'initier aux compétences et à l'animation des groupes TCD et aux principes de la consultation d'équipe.
- Mener un appel téléphonique de crise.
- Découvrir les principes de gestion des comportements suicidaires et interférant avec la thérapie.

CONTENU DE LA FORMATION

La formation présente les bases de la Thérapie Comportementale Dialectique (TCD) appliquée au trouble de la personnalité borderline :

- compréhension du modèle bio-social ;
- structuration du traitement (thérapie individuelle, groupes de compétences, consultation téléphonique, consultation d'équipe) ;
- expérimentation des compétences clés (pleine conscience, tolérance à la détresse, régulation émotionnelle, efficacité interpersonnelle) à travers apports théoriques, jeux de rôle et exercices pratiques.

TARIFS

- Pour les particuliers : 1 100 €.
- Pour les indépendants/libéraux/autoentrepreneurs : 1 650 €.
- Pour les entreprises : 2 200 €.

L'organisateur se réserve le droit de reporter ou d'annuler cette formation si les circonstances l'y obligent.



PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 1

Matin

- Marsha Linehan et l'histoire de la TCD.
- Troisième vague des TCCs : influence du zen et du comportementalisme radical.
- Philosophie et posture dialectique.
- Théorie bio-sociale du trouble borderline.
- Jeux de rôle : présentation de la théorie bio-sociale en séance.

Après-midi

- Découverte des compétences de pleine conscience (esprit éclairé).
- Fonctions, modalités et structure du traitement.
- Jeux de rôle : établir une hiérarchie des cibles avec un(e) patient(e) dysrégulé(e).
- Tâche à domicile : découverte des compétences de tolérance à la détresse.

JOUR 2

Matin

- Compétences de pleine conscience (Quoi).
- Bases du comportementalisme et applications.
- Thérapie individuelle : analyse comportementale en chaîne.
- Initiation aux stratégies de traitement.
- Jeux de rôle : traiter un comportement suicidaire en séance individuelle.

Après-midi

- Efficacité interpersonnelle : faire une demande ou un refus.
- Structurer l'environnement : interventions environnementales, consultation et appels téléphoniques.
- Jeux de rôle : traiter un comportement suicidaire en dehors de la séance.
- Tâche à domicile : tolérance à la détresse et modification de la chimie corporelle.

JOUR 3

Matin

- Compétences de pleine conscience (Comment).
- Régulation émotionnelle en TCD : compétences et validation.
- Animation et coanimation des groupes.
- Jeux de rôle : animer une séance de groupe, se dévoiler en séance, gérer un comportement interférant.

Après-midi

- Efficacité interpersonnelle : poser une limite en séance.
- Consultation d'équipe : principes et fonctionnement.
- Mise en pratique de la consultation d'équipe en groupe.
- Tâche à domicile : tolérance à la détresse avec l'acceptation radicale.

