



DOMAINE
N°10

**PARCOURS AVANCÉS
EN SANTÉ DANS LA GESTION
DE CRISE, CLINIQUE
ET PSYCHOLOGIE DU SPORT
ET DE L'ACTIVITÉ
PHYSIQUE**

DU 17 SEPTEMBRE 2026
AU 26 MARS 2027
PRÉSENTIEL ET DISTANCIÉL
N°26X-001

MOTS-CLÉS

Résilience, gestion de crise, comportements de santé, engagement citoyen, facteurs humains, premiers secours, cohésion de groupe, projets communautaires, réseau de sentinelles.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel(le)s et acteur(trice)s engagé(e)s souhaitant développer leurs compétences en gestion de crise et résilience : professionnel(le)s de santé (psychologues, infirmiers...), acteurs de la sécurité et de l'intervention (pompiers, secours...), cadres, RH, managers, consultants, responsables d'équipe, dirigeant(e)s, acteurs associatifs, bénévoles, citoyens engagés.

PRÉREQUIS

Niveau Bac+3, expérience professionnelle souhaitée, dossier de candidature : CV + lettre de motivation, entretien préalable d'admission.

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée : 20 jours, soit 140 heures étalées sur 7 mois.

Modalités : 16 jours (112h) de formation hybride (présentiel + classes virtuelles), 4 jours (28h) d'autoformation accompagnée.

Rythme : 1 module par mois.

Module 1 : le 17/09/26, le 18/09/26 matin, les 25 et 26/09/26.

Module 2 : les 09 et 10/10/26.

Module 3 : les 05 et 06/11/26.

Module 4 : les 10, 11 et 12/12/26.

Module 5 : le 08/01/27 à distance, les 22 et 23/01/27.

Module 6 : les 11, 12 et 26/03/27.

Horaires : 09h00 - 17h30.

Groupe de 15 participants maximum.

Accessibilité PMR.

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation hybride (présentiel et classes virtuelles). La formation repose sur une pédagogie active et expérientielle : apports théoriques pluridisciplinaires, études de

PARCOURS AVANCÉS EN SANTÉ DANS LA GESTION DE CRISE, CLINIQUE ET PSYCHOLOGIE DU SPORT ET DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Résilience Nationale et Santé dans la Crise (RN&SC)

Face aux crises contemporaines (sanitaires, climatiques, sociales, géopolitiques), il devient essentiel de développer des capacités individuelles et collectives de résilience.

Cette formation propose une approche globale de la santé et de l'engagement citoyen, en articulant comportements de santé, robustesse psychologique et action collective. Elle vise à renforcer la capacité des individus à faire face aux situations complexes, tout en contribuant activement au bien commun.

En s'appuyant sur des approches issues de la psychologie, des sciences humaines, de la santé publique et de l'expérience terrain, ce parcours permet de développer des compétences concrètes pour agir efficacement en situation de crise et participer à des dynamiques collectives de résilience.

ATOUTS DE LA FORMATION

- Approche pluridisciplinaire et systémique.
- Intervenants experts de terrain et institutionnels (professionnels dans l'enseignement et la recherche, partenaires prestigieux (l'Armée de Terre, la BSPP, ministère de l'Intérieur, etc.).
- Formation ancrée dans des situations réelles.
- Développement conjoint des compétences individuelles et collectives.
- Construction d'un projet concret à impact.
- Accès à des ressources documentaires spécialisées.
- Accompagnement personnalisé et dynamique de groupe.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNELS

- Analyser et gérer des situations de crise.
- Réguler les facteurs humains et sécuriser les interventions.
- Développer la résilience individuelle et collective.
- Adopter des comportements de santé durable.
- Concevoir et piloter des projets communautaires.
- Favoriser l'engagement citoyen et la coopération.



CONTENU DE LA FORMATION

ANALYSER ET GÉRER DES SITUATIONS DE CRISE

(21h/3 jours)

Objectif du bloc de compétences

Permettre aux participants de comprendre, analyser et piloter des interventions en situation de crise, en mobilisant une lecture systémique des situations, les dispositifs institutionnels existants et des capacités de prise de décision rapide et adaptée.

Module 1

Décryptage et intervention en cas de crise

(3 jours - Présentiel)

Typologie des crises (sanitaires, technologiques, climatiques, etc.), identification des signaux faibles, cartographie des acteurs (plan blanc, ORSEC, CUMP), analyse systémique des situations, mise en œuvre de stratégies d'intervention et analyse post-crise.

RÉGULER LES FACTEURS HUMAINS ET SÉCURISER LES INTERVENTIONS

(28h/4 jours)

Objectif du bloc de compétences

Développer la capacité à maîtriser les facteurs humains en situation critique, à réguler le stress et les émotions, et à sécuriser les interventions grâce à la mise en œuvre de protocoles et de gestes de premiers secours.

Module 2

Gestion du stress et régulation émotionnelle en situation d'urgence

(2 jours)

Mécanismes neuropsychologiques du stress, impacts sur la santé mentale, identification des émotions, techniques de régulation (pleine conscience, cohérence cardiaque), élaboration d'un plan de gestion du stress.

Module 3

Protocoles de sécurité et premiers secours

(2 jours)

Prévention des risques, élaboration de protocoles de sécurité, gestes de premiers secours (support vital de base, gestion des traumatismes), simulations d'intervention et utilisation des équipements d'urgence.

cas et retours d'expérience, mises en situation et simulations de crise, jeux de rôles et exercices pratiques, ateliers collaboratifs et co-développement, travail personnel guidé et ressources e-learning.

VALIDATION DES ACQUIS

Évaluations formatives tout au long du parcours. Travaux pratiques et mises en situation. Élaboration d'un projet communautaire. Soutenance finale (module 6). Remise d'une attestation de formation et d'un badge de compétences si les épreuves d'évaluation sont validées.

INTERVENANTS

Marc BURG,

Préfet, chargé de mission au secrétariat général du ministère de l'Intérieur et professeur des universités associé à l'Université de Lorraine. Docteur en science politique, ancien commissaire de police, il a exercé diverses fonctions au sein du corps préfectoral avant d'être nommé préfet en 2010. Il est actuellement en charge des retours d'expérience des grands événements nationaux. Il enseigne également à Sciences Po et à l'Université Panthéon-Assas.

Colonel Arnaud de PERETTI,

Chef du Bureau d'Études sur la Société et la Guerre. Armée de Terre, Commandement du combat futur (CCF), Centre d'études stratégiques-Terre BESG.

Benoit PLAUD,

Professeur des universités, praticien hospitalier, anesthésiste-réanimateur, responsable médico-universitaire du département d'anesthésie-réanimations-MPO des hôpitaux Lariboisière et Saint-Louis.

Mickaël PICHOT,

Infirmier diplômé d'État, formateur et directeur de l'organisme AS, spécialisé en secourisme et sécurité. Ancien militaire (17 ans en unités spéciales), il dispose d'une expertise des environnements dégradés et du secours tactique. Il intervient également à l'international en évacuation sanitaire et dans des projets de formation et de recherche.

Adrien JIMENEZ,

Infirmier, ancien militaire des forces spéciales, formateur en gestion du stress et régulation des émotions. Titulaire de plusieurs diplômes en performance et psychologie (Master, DU), il enseigne dans l'enseignement supérieur et intervient auprès de publics civils et militaires. Réserviste à l'IRBA, il contribue à des programmes de recherche et de formation.

Louise GIAUME,

Médecin urgentiste et doctorante en neurosciences, elle mène des recherches sur les effets du stress sur

le fonctionnement cognitif et les biais cognitifs en situation opérationnelle, dans des contextes civils et militaires. Sa thèse porte sur le biais d'angle mort en contexte de guerre cognitive.

Élisabeth BÉLOT-GRIMAUD, Ph.D., docteure en psychologie cognitive, diététicienne et éducatrice sportive de formation, titulaire de 2 diplômes universitaires en Micronutrition, Prévention, Alimentation et Santé, interviendra en introduction de cette journée consacrée à l'alimentation et à la résilience en contexte contraint. Son approche intégrative, à la croisée de la micronutrition, de la psychologie positive et de la santé mentale, éclaire les liens entre comportements alimentaires, régulation du stress et capacités d'adaptation.

Julien BRUNO-ENZINGER, Docteur en psychologie de la santé, spécialiste des interventions d'urgence psychologique en entreprise et en contexte de crise. Formé à la prise en charge du psychotraumatisme (dont contextes de guerre), il mobilise notamment l'EMDR pour un accompagnement post-traumatique structuré et adapté aux organisations.

Stéphane ROUSSEL, Président de la Fondation Canal+ et du Conseil des Gouverneurs de l'Hôpital Américain de Paris. Ancien DRH et dirigeant de grands groupes (SFR, Vivendi), il dispose d'une solide expérience en ressources humaines et en direction générale. Engagé dans l'innovation sociale, il préside également plusieurs associations.

Jean-Baptiste ROSEAU, Pneumologue militaire et spécialiste en médecine du sommeil depuis 2008. Il s'implique depuis 2018 dans la prise en charge des troubles du sommeil des militaires et anciens militaires souffrant d'état de stress post-traumatique, notamment à travers la participation à des consultations multidisciplinaires avec un psychiatre. Il est rattaché à l'unité mixte civile-militaire de recherche VIFASOM (vigilance-fatigue-sommeil) de l'Hotel-Dieu et de l'Institut de Recherche Biomédicale des armées.

Yann AUXÉMÉRY, Ancien psychiatre des hôpitaux des armées, addictologue, spécialiste de médecine aéronautique, habilité à diriger des recherches en psychologie. Avec la professeure Frédérique Gayraud il a identifié le « syndrome psycholinguistique traumatique » à partir de linguomarqueurs spécifiques des symptômes causés par les blessures psychiques. Membre du Centre Européen de Sociologie et de Science Politique (CNRS - Université Paris 1), enseignant au Centre Pierre Janet de l'université de Lorraine, il est secrétaire général de la Société Médico-Psychologique et rédacteur en chef associé des Annales Médico-Psychologiques.

DÉVELOPPER LA RÉSILIENCE INDIVIDUELLE ET COLLECTIVE (42h/6 jours)

Objectif du bloc de compétences

Permettre aux participants de renforcer leurs capacités d'adaptation et celles des collectifs, en développant des comportements de santé durable, en favorisant la cohésion et en accompagnant les processus de résilience dans la durée.

Module 4 Comportements de santé durable (3 jours - Présentiel et classe virtuelle)

Hygiène de vie (sommeil, alimentation, activité physique, ergonomie), gestion de la récupération, adaptation en contexte contraint, élaboration d'un plan de santé personnalisé et maintien des comportements dans la durée.

Module 5 Résilience opérationnelle et cohésion de groupe (3 jours - Présentiel et classe virtuelle)

Fondements de la résilience individuelle et collective, dynamiques de groupe, coopération et entraide, mobilisation des ressources, accompagnement de l'après-crise et développement post-traumatique.

CONCEVOIR ET PILOTER DES PROJETS COMMUNAUTAIRES (21h/3 jours)

Objectif du bloc de compétences

Permettre aux participants de concevoir, structurer et déployer des projets à impact territorial, en mobilisant des approches participatives et en développant des réseaux de sentinelles.

Module 6 Projets communautaires et création d'un réseau de sentinelles (3 jours - Présentiel)

Méthodologie de projet, analyse des besoins territoriaux, co-conception, mobilisation des acteurs, structuration d'un réseau de sentinelles, stratégie de communication et simulation de déploiement.

PROJET TRANSVERSAL ET SOUTENANCE

Conception, formalisation et présentation d'un projet communautaire intégrant les compétences développées tout au long du parcours.

TARIFS

Plusieurs solutions de financement sont mobilisables selon votre statut (entreprise, indépendant, organisation d'intérêt général, particulier). Un accompagnement peut être proposé pour le montage du dossier.

| Profil | Tarif Early Bird* | Tarif normal |
|--------------------------------|-------------------|--------------|
| Particulier | 4 320 € | 4 800 € |
| Indépendant/libéral/TPE | 4 950 € | 5 500 € |
| Organisation d'intérêt général | 5 310 € | 5 900 € |
| Entreprise >10 salariés | 6 210 € | 6 900 € |

*Tarifs Early Bird jusqu'au 22/06/2026 puis tarifs normaux.

L'organisateur se réserve le droit de reporter ou d'annuler cette formation si les circonstances l'y obligent.



DU 1^{ER} OCTOBRE 2026
AU 11 MARS 2027
PRÉSENTIEL
N°26X-002

MOTS-CLÉS

Psychologie clinique, psychopathologie, diagnostic, intervention, évaluation, supervision, éthique, clinique contemporaine, troubles mentaux, pratiques émergentes.

PUBLIC CONCERNÉ

Psychologues diplômé(e)s en exercice (libéral, institution, association), psychologues en reprise ou réorientation clinique, jeunes diplômé(e)s en renforcement de pratique clinique.

PRÉREQUIS

Master 2 en psychologie, numéro RPPS en cours de validité, expérience clinique souhaitée ou projet professionnel défini, dossier de candidature (CV + lettre de motivation), entretien d'admission.

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Le parcours de formation s'organise sur 13 jours au total, selon une logique d'articulation entre socle clinique en tronc commun et spécialisations par public (enfants/ados ou adultes).

Tronc commun : 8 jours partagés entre tous les participants.
Fondements cliniques, outils d'évaluation, éthique, approches thérapeutiques, enjeux professionnels.

Modules enfants/adolescents : 5 jours spécialisés pour ce public.
Problématiques développementales, approches cliniques adaptées, outils psychométriques spécifiques, nouvelles formes de souffrance.

Modules adultes : 5 jours spécialisés pour ce public.
Enjeux de la vie adulte, dynamiques existentielles, troubles psychiques adultes, modalités d'intervention.

Cette organisation permet une solide culture clinique partagée, tout en respectant les spécificités des contextes d'intervention de chacun.

Durée : 13 jours, soit 91 heures.
Modalités : 6 modules capitalisables (parcours complet recommandé), formation en présentiel, parcours modulable possible.

PARCOURS AVANCÉS EN SANTÉ DANS LA GESTION DE CRISE, CLINIQUE ET PSYCHOLOGIE DU SPORT ET DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Retour aux Pratiques Cliniques (RPC)

Dans un contexte de transformation rapide des pratiques cliniques et de complexification des demandes en santé mentale, les psychologues doivent actualiser en continu leurs compétences.

Ce parcours propose une approche intégrative de la clinique contemporaine, articulant psychopathologie, outils d'évaluation, intervention, éthique et réflexion sur les pratiques émergentes. Il permet de consolider les fondamentaux tout en intégrant les évolutions sociétales, institutionnelles et technologiques qui impactent la pratique clinique.

ATOUTS DE LA FORMATION

- Vision globale et intégrative de la psychologie clinique actuelle.
- Articulation forte entre théorie, pratique et supervision.
- Modules capitalisables et progression personnalisée.
- Intégration des enjeux contemporains (numérique, société, trauma).
- Travail sur la posture clinique et l'identité professionnelle.
- Construction d'un projet professionnel structuré et supervisé.
- Dynamique de groupe et communauté de pairs.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNELS

- Actualiser ses connaissances en psychopathologie et clinique.
- Maîtriser les outils d'évaluation et de diagnostic.
- Conduire des interventions cliniques adaptées et intégratives.
- Adapter sa pratique aux enjeux contemporains.
- Développer une posture clinique éthique et réflexive.
- Structurer un projet professionnel cohérent et durable.



CONTENU DE LA FORMATION

COMPRENDRE ET ANALYSER LES SITUATIONS CLINIQUES

Objectifs

Actualiser les repères fondamentaux en psychopathologie et comprendre les situations cliniques dans leur complexité développementale, sociale et contextuelle.

Module 1

Actualiser ses connaissances en pratique clinique contemporaine (3 jours)

Classifications DSM-5 et CIM-11 (apports et limites), psychopathologie générale (troubles anxieux, de l'humeur, psychotiques, neurodéveloppementaux), approche critique du diagnostic et enjeux contemporains, clinique développementale et compréhension des trajectoires psychiques, études de cas cliniques complexes.

INTERVENIR ET CONDUIRE DES ACCOMPAGNEMENTS CLINIQUES

Objectifs

Développer la capacité à conduire des interventions cliniques intégratives et ajustées aux patients.

Module 2

S'appropriier les interventions en psychologie clinique (2 jours)

Approches psychodynamique, TCC, systémique, humaniste, conduite d'entretien clinique structuré, alliance thérapeutique et posture clinique, élaboration de plans d'accompagnement.

Module 3

Appliquer les outils d'évaluation et de diagnostic clinique (2 jours)

Anamnèse et démarche diagnostique, outils psychométriques (WAIS/WISC, bilans neuropsychologiques), outils projectifs (TAT, Rorschach), rédaction de comptes rendus cliniques, interprétation clinique et restitution.

Rythme : 1 module toutes les 4 à 6 semaines environ.

Module 1 : les 1^{er}, 08 et 15/10/26 et le 05/11/26.

Module 2 : les 06 et 07/11/26.

Module 3 : les 03, 04 et 05/12/26.

Module 4 : les 08 et 09/01/27.

Module 5 : les 25, 26 et 27/02/27.

Module 6 : les 10 et 11/03/27.

Horaires : 09h00 - 17h30.

Groupe : effectif limité pour favoriser la pratique clinique.

Accessibilité PMR.

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques actualisés en psychopathologie et clinique contemporaine, études de cas cliniques réels et fictifs, mises en situation, jeux de rôle, simulations d'entretien, analyse de pratiques et supervision collective, travaux en sous-groupes et échanges entre pairs, supports numériques complémentaires (vidéos, grilles, articles).

VALIDATION DES ACQUIS

Évaluations formatives à chaque module (QCM, cas cliniques, productions écrites/orales), participation active aux mises en situation et supervisions, élaboration progressive d'un projet professionnel fil rouge, validation par badges de compétences par module, attestation finale et badge de compétences cliniques (parcours complet) si les évaluations sont validées.

INTERVENANTES

Thaïs CANDIOTTI,

Psychologue clinicienne, psychothérapeute et enseignante à l'École de Psychologues Praticiens. Elle est spécialisée dans la prise en charge de l'adolescent et du jeune adulte présentant des pathologies psychiatriques. Elle pratique en libéral et réalise des bilans psychologiques.

Marion TROUSSELD,

Médecin, psychologue clinicienne et professeure de neurosciences, engagée depuis plus de 20 ans dans une approche intégrative entre médecine, psychologie et neurosciences. Ses recherches à l'IRBA portent sur les mécanismes du stress et les facteurs de vulnérabilité et de protection en contextes extrêmes. Elle a exercé des fonctions cliniques, de recherche et de direction au sein du Service de Santé des Armées, et enseigne aujourd'hui à l'École de Psychologues Praticiens en articulant recherche, clinique et formation en santé mentale.

Bénédicte SILLON,
Psychologue clinicienne, enseignante à l'École de Psychologues Praticiens, à l'ICP et à la Faculté Notre-Dame, psychothérapeute, consultante en expertises psychologiques judiciaires.

Diane SALOMON,
Psychologue clinicienne, docteur en psychologie clinique. Psychologue à la police judiciaire (93), formatrice en milieu médico-social et animatrice de groupes de parole.

Hortense BERTHIER,
Psychologue clinicienne au Centre de consultation et de formation Daniel Widlocher et coordinatrice de la Prépa Psy à l'École de Psychologues Praticiens.

Elodie PONS MASSIERA,
Psychologue clinicienne, psychothérapeute, superviseuse, enseignante à l'École de Psychologues Praticiens, responsable du Centre de consultation et de formation Daniel Widlöcher.

ÉVALUER, DIAGNOSTIQUER ET INTÉGRER LES PROBLÉMATIQUES ÉMERGENTES

Objectifs

Adapter la pratique clinique aux transformations contemporaines de la société et des publics.

Module 4 Intégrer les problématiques émergentes (2 jours)

Téléconsultation (cadre, éthique, limites et pratiques), nouvelles formes de souffrance psychique, anxiété contemporaine, trauma, identités, numérique, violences en ligne et cyberharcèlement, adaptation de la posture clinique aux contextes actuels.

EXERCER DE MANIÈRE ÉTHIQUE ET DÉVELOPPER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

Objectifs

Consolider une posture clinique responsable, éthique et durable.

Module 5 Consolider sa pratique sur les aspects légaux et éthiques (2 jours)

Cadre juridique et déontologique du psychologue, secret professionnel, responsabilités, signalements, supervision et analyse des pratiques, études de situations cliniques complexes, construction de la posture réflexive.

Module 6 Construire son projet et sa communauté de pratique (2 jours)

Modalités d'exercice (libéral, institution, mixte), structuration du projet professionnel, communication professionnelle et positionnement, réseaux, supervision et communauté de pairs, élaboration et présentation du projet professionnel.

DÉROULÉ ET ORGANISATION GLOBALE

Le parcours propose une alternance entre apports théoriques, études de cas, mises en situation et supervision. Chaque module constitue une unité capitalisable, permettant une progression structurée ou un parcours complet. L'ensemble vise à favoriser l'intégration progressive des compétences dans la pratique clinique réelle.

TARIFS

Nos tarifs sont TTC. Plusieurs solutions de financement sont mobilisables selon votre statut (entreprise, indépendant, particulier). Un accompagnement peut être proposé pour le montage du dossier.

| Profil | Tarif Early Bird* | Tarif normal |
|-------------------------|-------------------|--------------|
| Particulier | 3 500 € | 3 900 € |
| Indépendant/libéral/TPE | 4 200 € | 4 600 € |
| Entreprise >10 salariés | 5 100 € | 5 700 € |

*Tarifs Early Bird jusqu'au 01/09/2026 puis tarifs normaux.

L'organisateur se réserve le droit de reporter ou d'annuler cette formation si les circonstances l'y obligent.

