



DOMAINE
N°2

**DOMAINE SIGNATURE
PSYCHOTRAUMATOLOGIE
ET VICTIMOLOGIE**

03 ET 04 JUIN
PRÉSENTIEL
09 JUILLET 2027
DISTANCIEL
N°272-112

MOTS-CLÉS

Psychotraumatisme, cyberviolences, mineur(e)s, emprise et dissociation.

PUBLIC CONCERNÉ

Psychologues, psychiatres, travailleur(euse)s sociaux(ales) expérimenté(e)s, professionnel(le)s du soin et de l'accompagnement confronté(e)s à des situations complexes.

PRÉREQUIS

Expérience clinique recommandée ou formation préalable en psychotraumatologie.

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée : 2,5 jours (15h).
Présentiel : 2 jours (12h),
distanciel : 0,5 jour (3h) à J+30.
Horaires : 09h30 - 17h00 pour
les 2 journées et 09h30 - 12h30.
Accessibilité PMR.

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation s'appuie sur une pédagogie clinique et interactive favorisant l'articulation entre apports théoriques, analyse des pratiques et élaboration professionnelle. Apports théoriques structurés en psychotraumatologie et clinique contemporaine, analyse clinique de situations réelles et vignettes issues du terrain, études de cas approfondies en sous-groupes et en collectif, travail sur les représentations et ajustement de la posture professionnelle, échanges de pratiques entre pairs, temps d'élaboration supervisée à partir des situations apportées par les participant(e)s, approche réflexive centrée sur le transfert des acquis dans la pratique.

VALIDATION DES ACQUIS

Recueil des attentes et positionnement initial en début de formation, évaluation continue à travers les analyses de situations et études de cas, observation des capacités d'analyse clinique et d'ajustement de la posture professionnelle, restitution et élaboration

DOMAINE SIGNATURE PSYCHOTRAUMATOLOGIE ET VICTIMOLOGIE

Psychotraumatisme et violences numériques sur mineur(e)s : comprendre les mécanismes d'effraction et d'emprise

Les violences numériques occupent une place croissante dans les situations rencontrées par les professionnel(le)s du soin, du social et de l'accompagnement. Cyberharcèlement, violences sexuelles en ligne, diffusion de contenus intimes, contrôle coercitif ou emprise via les réseaux sociaux peuvent provoquer de véritables effractions psychiques, y compris en l'absence de contact physique.

Cette formation propose de comprendre les mécanismes psychotraumatisés à l'œuvre dans ces nouvelles formes de violence et leurs manifestations cliniques, particulièrement chez les victimes mineures. Elle permet d'analyser les processus de dissociation, de répétition traumatique et d'emprise, d'ajuster sa posture clinique, d'accueillir la parole des victimes et de mobiliser les ressources adaptées en matière de signalement, d'orientation et de travail en réseau.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNELS

À l'issue de la formation, les participant(e)s seront capables de :

- analyser les violences numériques sous l'angle du psychotraumatisme ;
- comprendre les mécanismes d'effraction sans contact physique ;
- identifier les processus de répétition et de dissociation ;
- analyser les logiques d'emprise et de contrôle ;
- ajuster sa posture clinique ;
- orienter vers des prises en charge spécialisées.

CONTENU DE LA FORMATION

La formation aborde les différentes formes de violences numériques et leurs conséquences psychotraumatisées, les mécanismes d'effraction psychique, de dissociation et de mémoire traumatique, ainsi que les logiques d'emprise et de contrôle dans les environnements numériques.

Une attention particulière est portée aux spécificités des victimes mineures, à l'accueil de leur parole, aux enjeux du signalement et à l'accompagnement clinique.

Les apports théoriques sont articulés à l'analyse de situations cliniques, à des études de cas et à une demi-journée de supervision à distance permettant de consolider les acquis et leur transfert dans la pratique professionnelle.

TARIFS

- Pour les particuliers : 950 €.
- Pour les indépendants/libéraux/autoentrepreneurs : 1 420 €.
- Pour les entreprises : 1 900 €.

L'organisateur se réserve le droit de reporter ou d'annuler cette formation si les circonstances l'y obligent.



PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 1 ÉVOLUTION DES FORMES DE VIOLENCES : DU FACE-À-FACE AU NUMÉRIQUE

Matin

- Cadrage conceptuel et légal des cyberviolences : définitions, typologies et évolution du cadre juridique, en lien avec le continuum des violences psychologiques et sexuelles hors ligne.
- Les profils et parcours des auteur(e)s, selon les spécificités cliniques liées à l'âge, au genre et aux facteurs de risque.
- Les formes de violences sexuelles en ligne et des dynamiques propres aux auteur(e)s : logiques d'emprise, de contrôle et d'humiliation via le numérique.

Après-midi

- Mécanismes psychiques liés au virtuel (répétition, viralité, omniprésence des contenus) et à ses effets : saturation psychique, impossibilité de mise à distance, mémoire traumatique et effets différés.
- Clinique du psychotrauma lié aux environnements numériques : effraction psychique, trauma sans contact physique et enjeux thérapeutiques associés.
- Premières analyses de situations cliniques et échanges de pratiques entre participant(e)s.

.....

JOUR 2 POSTURE CLINIQUE, ACCUEIL ET SIGNALEMENT : APPROCHE CENTRÉE SUR LES VICTIMES MINEURES

Matin

- Intersubjectivité et numérique : logiques d'emprise et de contrôle coercitif dans les cyberviolences, avec un focus sur les victimes mineures : intrusion dans la vie psychique, effacement des frontières entre espaces réel, social et virtuel.
- Analyse des spécificités cliniques selon le stade développemental (adolescent(e)s/adultes), et des dynamiques propres à l'expérience traumatique dans le contexte numérique, repérage et analyse des manifestations cliniques complexes.

NOUVELLE
FORMATION

lors de la demi-journée de supervision, questionnaire d'auto-évaluation des acquis en fin de formation et évaluation de la satisfaction .

INTERVENANTE

Diane SALOMON,
Psychologue clinicienne,
Docteure en psychologie clinique,
Psychologue à la police judiciaire (93),
formatrice en milieu médico-social
et animatrice de groupes
de parole.

Après-midi

- Accueillir la parole des victimes mineures en situation d'emprise numérique.
- Signaler les situations de violences.
- Réflexion sur les limites du cadre professionnel, les modalités d'orientation et les pratiques de travail en réseau pluridisciplinaire.
- Études de cas approfondies et synthèse collective.

.....

JOUR 3 (DISTANCIEL À J+30) INTÉGRER : SUPERVISION ET ANALYSE DE PRATIQUES

Matin

- Analyse de situations professionnelles apportées par les participant(e)s.
- Mise en lien avec les concepts travaillés (effraction, répétition, emprise, continuité réel/virtuel).
- Ajustement des interventions et du positionnement clinique.
- Travail sur les difficultés rencontrées (impasses, doutes, complexité).
- Élaboration collective autour des stratégies d'accompagnement et d'orientation.
- Synthèse et consolidation des acquis.

14 ET 15
JANVIER 2027
DISTANCIEL
N°272-113

MOTS-CLÉS

Violences sexuelles, enfance, prise en charge, psychotraumatisme, mineurs, soutien parental, victimes, enfants.

PUBLIC CONCERNÉ

Psychologues, psychiatres, soignant(e)s, travailleur(se)s sociaux(ales), professionnel(le)s de l'enfance et de la protection de l'enfance.

PRÉREQUIS

Être un(e) professionnel(le) de santé mentale, du soin ou du travail social intervenant auprès d'enfants, d'adolescent(e)s ou de familles. Aucun prérequis académique spécifique n'est exigé en dehors des qualifications requises pour exercer.

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée : 2 jours (12h).
Horaires : 09h30 – 17h00.

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, études de cas cliniques, vignettes issues du terrain, mises en situation et échanges de pratiques.

VALIDATION DES ACQUIS

Test de positionnement en amont de la formation, QCM final en groupe en fin de formation.

INTERVENANTE

Mélanie DUPONT,
Psychologue, docteure en psychologie, Unité médico-judiciaire de l'Hôtel-Dieu, Paris, Enseignante à l'École de Psychologues Praticiens et à l'Université Paris-Nanterre. Présidente du Centre de Victimologie pour Mineurs et de l'Association des psychologues de médecine légale.

DOMAINE SIGNATURE PSYCHOTRAUMATOLOGIE ET VICTIMOLOGIE

Enfants et adolescent(e)s victimes d'agressions sexuelles, prise en charge du mineur, prise en charge des parents

L'OMS estime qu'une fille sur cinq et qu'un garçon sur treize de moins de 18 ans a été victime de violences sexuelles. La prise en charge psychologique de ces mineur(e)s est primordiale pour les aider à survivre à de tels événements. Mieux connaître les conséquences des violences sexuelles pour l'enfant, l'adolescent(e), ses parents et sa fratrie permet de mieux appréhender le type d'aide dont ils ont besoin.

Cette formation a pour objectif d'outiller les professionnels dans le repérage et surtout dans la prise en charge du mineur victime de violences sexuelles, ainsi que son entourage proche.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNELS

Partie « Mineur(e)s victimes »

- Identifier les manifestations cliniques du traumatisme psychique chez l'enfant et l'adolescent(e) victime de violences sexuelles.
- Repérer et analyser les facteurs de vulnérabilité ou de protection influençant l'apparition et l'évolution des symptômes post-traumatiques.
- Mobiliser les principales approches psycho-éducatives et psychothérapeutiques pour orienter ou initier une prise en charge adaptée aux besoins du/de la mineur(e).

Partie « Parents et entourage »

- Repérer les signes de traumatisme secondaire ou vicariant chez les parents confrontés aux violences sexuelles subies par leur enfant.
- Analyser l'articulation entre la dynamique traumatique parentale et le processus de résilience chez l'enfant.
- Adapter leur posture professionnelle et leurs interventions en s'appuyant sur les outils psycho-éducatifs et thérapeutiques pertinents pour accompagner les parents.

CONTENU DE LA FORMATION

Enfants et adolescent(e)s victimes : clinique et accompagnement

1. Éléments cliniques

- Comprendre le traumatisme chez l'enfant et l'adolescent(e).
- Identifier l'évolution des symptômes post-traumatiques.
- Analyser les facteurs de protection et de vulnérabilité autour de la révélation.

2. Perspectives thérapeutiques

- Conduire un entretien avec un enfant ou un(e) adolescent(e) victime.

- Mettre en œuvre une psychoéducation adaptée : comprendre le trauma, les émotions associées (peur, colère, culpabilité, honte).
- Identifier les différentes approches psychothérapeutiques.

3. Études de cas cliniques

- Élise : inceste intrafamilial, usage du génogramme.
- Ève : agression extrafamiliale et réactivation d'une problématique familiale.

Parents de mineurs victimes : clinique et accompagnement

1. Éléments cliniques

- Reconnaître le traumatisme parental secondaire (ou vicariant).
- Évaluer les interactions symptomatiques entre enfant et parent.
- Identifier les effets de résonance avec l'histoire traumatique des parents.

2. Perspectives thérapeutiques

- Soutenir les parents comme piliers de résilience pour l'enfant.
- Apporter des outils de psychoéducation (symptômes, temps de révélation, comportements sexualisés).
- Travailler la culpabilité, la colère, l'isolement, et les compétences parentales.
- Favoriser la communication et prévenir la re-victimation.

3. Études de cas cliniques

- Ariane, mère de Valentine : inceste paternel.
- Marie, mère de Clotilde : agression extrafamiliale.

TARIFS

- Pour les particuliers : 750 €.
- Pour les indépendants/libéraux/autoentrepreneurs : 1 100 €.
- Pour les entreprises : 1 500 €.

L'organisateur se réserve le droit de reporter ou d'annuler cette formation si les circonstances l'y obligent.



PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 1 MINEURS VICTIMES

Matin

- Définition des violences sexuelles chez les mineur(e)s.
 - Prévalence et chiffres clés.
 - Enjeux de la révélation.

Après-midi

- Symptomatologie selon les âges.
 - Facteurs de vulnérabilité et de protection.

JOUR 2 PARENTS ET ENTOURAGE

Matin

- Trauma parental secondaire ou vicariant.
 - Liens entre symptômes de l'enfant et du parent.

Après-midi

- Perspectives thérapeutiques pour l'enfant et les parents.
 - Communication, soutien à la parentalité, prévention de la re-victimation.
 - Repères autour du signalement.

06, 07 ET 08
OCTOBRE 2027
PRÉSENTIEL
N°272-335

MOTS-CLÉS

Formation, inceste, victimes, accompagnement psychologique, violences sexuelles, formation, professionnels, santé, justice, violences intrafamiliales.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel(le)s de la santé, du médico-social, de la justice, de la police et de la gendarmerie (psychologues, médecins, infirmier(e)s, éducateur(trice)s, assistant(e)s sociaux(ales), enquêteur(trice)s, etc.).

PRÉREQUIS

Aucun prérequis formel, hors qualifications requises dans les professions concernées.

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée : 3 jours (18h).
Horaires : 09h30 – 17h00.
Accessibilité PMR.

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et cliniques, études de cas et vignettes cliniques, exercices en sous-groupes, mises en situation, débriefings collectifs, échanges d'expériences entre professionnel(le)s.

VALIDATION DES ACQUIS

Test de positionnement en amont, QCM collectif en fin de formation pour évaluer les acquis.

INTERVENANTE

Diane SALOMON,
Psychologue clinicienne,
Docteure en psychologie clinique.
Psychologue à la police judiciaire (93),
formatrice en milieu médico-social
et animatrice de groupes
de parole.

DOMAINE SIGNATURE PSYCHOTRAUMATOLOGIE ET VICTIMOLOGIE

La traversée du traumatisme de l'inceste

L'inceste n'est quasiment jamais perçu par les membres de la famille, qui deviennent complices, souvent malgré eux, des agressions commises sur un ou plusieurs de leurs enfants.

Les victimes parviennent parfois à prendre la parole mais, le plus souvent, des décennies après le surgissement de l'inceste dans leur parcours de vie. Le dépôt de plainte, quant à lui, apparaît comme une exception qui confirme le tabou marquant la dynamique familiale : on ne parle pas de l'inceste.

Saisir la dynamique familiale incestueuse et les dommages psychiques provoqués chez la victime permet de repérer sa souffrance, de l'accompagner dans le processus de dévoilement et de mieux appréhender la rencontre avec elle.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNELS

- Comprendre la clinique spécifique de l'inceste (relation victime-auteur, dynamique familiale, conséquences psychiques).
- Identifier les mécanismes psychiques à l'œuvre chez la victime (défenses, mémoire traumatique, identification à l'agresseur(se)).
- Repérer les indices cliniques permettant d'aborder le sujet dans la relation d'aide.
- Adopter une posture professionnelle adaptée pour favoriser le dévoilement et soutenir la victime.
- Accompagner la victime dans la procédure judiciaire, avant, pendant et après le dépôt de plainte.

CONTENU DE LA FORMATION

Considérations générales

- La prohibition de l'inceste : évolution des lois et réalité judiciaire pénale.
- La symptomatologie présentée par la victime à court et long terme. Le désordre familial.
- Les alliances familiales.
- L'angoisse et la haine convoquées par le dévoilement de l'inceste.
- Les séquelles psychiques.
- Les mécanismes de défense.

Sur le terrain, l'accompagnement de la victime

- Les indices dans la rencontre.
- La rencontre avec le/la professionnel(le) aidant(e).
- Le processus de dévoilement de l'inceste. Outils utilisés : cas cliniques, mises en scène.

TARIFS

- Pour les particuliers : 1 100 €.
- Pour les indépendants/libéraux/autoentrepreneurs : 1 650 €.
- Pour les entreprises : 2 200 €.

L'organisateur se réserve le droit de reporter ou d'annuler cette formation si les circonstances l'y obligent.



PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 1 GÉNÉRALITÉS

Matin

- L'inceste dans la société, définitions.
 - L'évolution des lois et la réalité judiciaire pénale.
- La symptomatologie présentée par la victime à court et long terme.

Après-midi

- Le traumatisme de l'inceste.
 - La séduction par l'incestueux(se).
 - La névrose traumatique.
 - Se souvenir de l'inceste : entre refoulement et dissociation.
 - L'identification à l'agresseur(se).
- Fin de journée : exercice et débriefing.

JOUR 2

LES ALLIANCES FAMILIALES ET LE PROCESSUS DE DÉVOILEMENT DE L'INCESTE

Matin

- Configuration de la famille ordinaire.
- L'alliance dénégatrice et le pacte narcissique pervers.
- Le transgénérationnel et la répétition.
 - Le témoin et le tiers.

Après-midi

- La prise de conscience.
 - La révélation intrafamiliale.
 - La dénonciation judiciaire.
- Fin de journée : exercice et débriefing.

JOUR 3

RENCONTRER ET ACCOMPAGNER LA VICTIME

Matin

- Provoquer la rencontre : repérer les indices et ajuster sa posture.
 - Comment signaler/orienter.
- Accompagner avant/pendant/après la procédure pénale.

Fin de matinée : mises en situation.
Après-midi : débriefing collectif/questions.