



DOMAINE
N°4

**CLINIQUE
DES VULNÉRABILITÉS
PSYCHIQUES ET TROUBLES
CONTEMPORAINS**

12, 19 ET 26
JANVIER ET
2 FÉVRIER 2027
DISTANCIEL
N°274-019

MOTS-CLÉS

Éco-anxiété, détresse psychologique,
crise environnementale,
psychothérapie existentielle,
santé mentale.

PUBLIC CONCERNÉ

Psychologues, psychothérapeutes,
médecins.

PRÉREQUIS

Avoir une expérience professionnelle
en psychologie clinique et/ou
en accompagnement
psychothérapeutique.

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée : 4 demi-journées (12h).
Horaires : 09h30 - 12h30.

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques ciblés,
analyses de cas, mises en situation,
échanges d'expériences et réflexion
collective autour de situations
d'accompagnement thérapeutique
concrètes.

VALIDATION DES ACQUIS

Avant (questionnaire de connaissances),
pendant (quiz, mises en situation),
après (QCM, validation finale).

INTERVENANT

Pierre-Éric SUTTER,

Psychologue, psychothérapeute
expert en éco-anxiété,
enseignant-chercheur,
préventeur en santé mentale au travail.
Parcours, publications, recherches,
présentés sur le site :

[https://psychotherapeute-pesutter.com/
pierre-eric-sutter/](https://psychotherapeute-pesutter.com/pierre-eric-sutter/)

CLINIQUE DES VULNÉRABILITÉS PSYCHIQUES ET TROUBLES CONTEMPORAINS

Comprendre et traiter l'éco-anxiété en clinique contemporaine

Cette formation a pour objectif de développer les compétences visant la compréhension tant des personnes éco-anxieuses que la crise environnementale générant l'éco-anxiété afin de pouvoir les accompagner avec un programme psychothérapeutique ad hoc. Elle permet d'identifier les profils de personnes éco-anxieuses, d'évaluer l'intensité de leur éco-anxiété et les menaces éventuelles sur leur santé mentale.

À partir d'une modélisation du processus de l'éco-anxiété (« courbe de l'éco-anxiété ») et en s'appuyant sur les fondements de la psychologie existentielle, la formation propose une approche thérapeutique concrète visant à atténuer et/ou à résoudre la détresse psychologique sur trois plans : surcharge cognitive et émotionnelle, désarroi conatif (impuissance).

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNELS

- Cerner les enjeux pour l'accompagnant(e) et le contrat psychologique thérapeutique.
- Définir l'éco-anxiété, comprendre les différents niveaux d'intensité d'éco-anxiété pour évaluer les risques ou dangers pour la santé mentale des patient(e)s.
- Évaluer les symptômes d'éco-anxiété auprès des patient(e)s à l'aide d'un référentiel construit scientifiquement pour établir le diagnostic différentiel.
- S'approprier les sept dimensions existentielles de l'éco-anxiété.
- Accompagner les éco-anxieux au travers des spécificités de leur détresse psychologique (intensité des éco-stresseurs et de l'impuissance perçue, anxiétés ou angoisses existentielles liées à la destruction du vivant et des menaces qui pèsent sur l'humanité...).

CONTENU DE LA FORMATION

Cette formation apporte aux personnels de soins (psychologues, psychothérapeutes, médecins) les connaissances scientifiques vulgarisées et pratiques sur l'éco-anxiété, loin des effets de modes ou des idées reçues.

Elle permet de comprendre en quoi l'éco-anxiété n'est pas une maladie mais une détresse psychologique à intensité progressive (comme la fièvre) qui peut menacer la santé mentale en débouchant sur une psychopathologie tierce si elle se chronicise ou s'intensifie, d'autant plus lorsque son intensité est forte.

À l'issue de la formation, les stagiaires sauront effectuer le diagnostic différentiel d'un(e) éco-anxieux(se) (pour éviter les faux positifs et les faux négatifs), évaluer le niveau de risque pour la santé mentale et repérer les situations qui engendrent ou accroissent l'éco-anxiété. Les stagiaires bénéficieront des bases de l'accompagnement thérapeutique des éco-anxieux(ses) grâce à l'appropriation des étapes de la courbe de l'éco-anxiété et des sept dimensions existentielles de l'éco-anxiété.

TARIFS

- Pour les particuliers : 750 €.
- Pour les indépendants/libéraux/autoentrepreneurs : 1 100 €.
- Pour les entreprises : 1 500 €.

L'organisateur se réserve le droit de reporter ou d'annuler cette formation si les circonstances l'y obligent.



NOUVELLE
FORMATION

PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 1

Matin

- Situer la formation et l'importance de l'éco-anxiété au regard de l'accompagnement du/de la praticien(ne) (crédibilité au regard de la crise écologique) et du contrat psychologique (promesse « tenable »).
- Comprendre le concept d'éco-anxiété par-delà les idées reçues, aperçus scientifiques et définition.
- Enjeux liés à la crise environnementale pour les populations, les organisations et la société.
- État des lieux de l'éco-anxiété en France.

Après-midi

- La courbe de l'éco-anxiété.
- Les stratégies d'adaptation face aux éco-stresseurs.
- Reconnaître les symptômes de l'éco-anxiété.

JOUR 2

Matin

- Les sept dimensions existentielles de l'éco-anxiété.
- Traiter les composantes de l'éco-anxiété à partir des fondements de la psychologie existentielle.

Après-midi

- Identifier les facteurs de risques dans l'environnement de l'éco-anxieux(se).
- Reconnaître les situations susceptibles de générer de l'éco-anxiété.
- Proposer des actions de prévention d'aggravation de l'éco-anxiété.

01 ET 02
JUILLET 2027
PRÉSENTIEL
N°274-025

MOTS-CLÉS

Addictologie, prise en charge des addictions, psychopathologie des addictions.

PUBLIC CONCERNÉ

Psychologues, médecins, travailleur(se)s sociaux(ales), professionnel(le)s de la santé, du social, du judiciaire.

PRÉREQUIS

Aucun prérequis nécessaire hormis les diplômes que doivent détenir les publics concernés.

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée : 2 jours (12h).
Horaires : 09h30 – 17h00.
Accessibilité PMR.

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation alterne apports théoriques, analyses de cas cliniques, échanges interactifs et mises en situation pour favoriser l'acquisition de compétences pratiques en addictologie.

VALIDATION DES ACQUIS

Test de positionnement en amont, QCM collectif en fin de formation.

INTERVENANTE

Elsa TASCHINI,
Psychologue, Docteure en psychologie.
Service d'Addictologie du GHU Paris Sainte-Anne.
Enseignante à l'École de Psychologues Praticiens. Présidente et cofondatrice de l'association Addict'Elles.

CLINIQUE DES VULNÉRABILITÉS PSYCHIQUES ET TROUBLES CONTEMPORAINS

Psychopathologie des addictions et enjeux de la prise en charge en addictologie

Les addictions représentent un enjeu majeur de santé publique, touchant aussi bien les adultes – hommes et femmes – que les adolescent(e)s ou les personnes souffrant de douleurs chroniques. De Freud à Olievenstein, en passant par les avancées récentes des neurosciences, le dernier siècle a considérablement enrichi notre compréhension des addictions, tant sur le plan neurophysiologique que sur celui des mécanismes de leur apparition et de leur évolution.

Cette formation permettra d'apprendre à repérer les signes cliniques des différentes formes d'addictions et d'évaluer leur impact sur le fonctionnement psychique et social du/de la patient(e). Un temps sera également consacré à l'adaptation des stratégies d'accompagnement en addictologie, en tenant compte des spécificités liées au genre, au sexe, à l'âge et au contexte de vie de chaque patient(e).

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNELS

- Repérer les addictions à la lumière de la neurobiologie.
- Appréhender la clinique des addictions : savoir repérer et motiver une prise en charge face à un comportement addictif.
- Savoir mener des entretiens d'évaluation et d'orientation vers une prise en charge adaptée.
- Comprendre la psychopathologie des personnes souffrant d'addiction(s), les liens entre troubles de la personnalité, troubles de l'humeur, psychose, régulation émotionnelle, traumatisme psychique, dissociation, stratégies d'adaptation... et les addictions avec ou sans substance(s).
- Connaître les principales modalités de prise en charge des addictions et les spécificités liées au genre et au sexe.

CONTENU DE LA FORMATION

Éléments cliniques

- Chiffres clés, définitions, aspects historiques de l'addiction.
- Neurobiologie des addictions.
- Adolescence et addictions.
- Schizophrénie et addictions.
- Femmes et addictions.
- Régulation émotionnelle, coping et addictions.
- Psychanalyse des addictions.

Perspectives thérapeutiques

- Évaluation des addictions : quels outils ?
- Entretien d'évaluation et orientation : quelles structures ?
- L'alliance thérapeutique et l'attachement à l'objet d'addiction.

- Entretiens motivationnels au changement.
- Psychothérapies et addictions.

Études de cas

- Analyse sémiologique et comorbidités psychiatriques.
- Approche théorique intégrative (psychanalytique, cognitivo-comportementale et systémique).
- Prise en charge thérapeutique.

TARIFS

- Pour les particuliers : 750 €.
- Pour les indépendants/libéraux/autoentrepreneurs : 1 100 €.
- Pour les entreprises : 1 500 €.

L'organisateur se réserve le droit de reporter ou d'annuler cette formation si les circonstances l'y obligent.



PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 1

- Connaître le fonctionnement neurobiologique et physiologique des addictions.
- Comprendre les spécificités de certaines populations à risque (adolescence, féminité et psychose).
- Connaître les facteurs de vulnérabilité aux addictions et les comorbidités associées ;
- Appréhender le lien entre addiction, traumatisme psychique et dissociation somatoforme.

.....

JOUR 2

- Repérer une addiction et comprendre son économie psychique dans le parcours de vie du/de la patient(e).
- Connaître les principaux éléments indispensables de psychoéducation du/de la patient(e).
- Savoir motiver un(e) patient(e) au changement.
- Comprendre l'intérêt des outils psychothérapeutiques dans la gestion du craving.

06, 07 ET 08
JUILLET 2026
DISTANCIEL
N°264-042

MOTS-CLÉS

Trouble du spectre autistique,
autisme léger, syndrome d'Asperger.

PUBLIC CONCERNÉ

Psychologues, psychiatres,
psychothérapeutes, infirmier(e)s,
psychomotricien(ne)s, orthophonistes,
AESH, éducateur(trice)s spécialisé(e)s.

PRÉREQUIS

Aucun prérequis formel.
La formation s'adresse à
des professionnel(le)s de santé
ou du médico-social intervenant
auprès de personnes présentant
des troubles du spectre autistique.

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée : 3 jours (18h).
Horaires : 09h30 - 17h00.

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation propose une alternance
équilibrée entre apports théoriques
(DSM-5, bases cliniques, méthodologie)
et mises en pratique concrètes, incluant
l'analyse de quatre cas cliniques,
des exercices pratiques avec des outils
opérationnels et des échanges interactifs
afin de favoriser une acquisition
directement transposable dans
la pratique professionnelle.

VALIDATION DES ACQUIS

Test de positionnement en amont
et QCM en fin de formation.

INTERVENANTE

Claire VINCENT,

Psychologue, psychothérapeute
et superviseuse en libéral spécialisée
dans la prise en charge des profils
neuro-atypiques (approche intégrative),
Paris. Ancienne conférencière
et psychologue à Asperger Aide France,
Formatrice à l'École de Psychologues
Praticiens, Formation initiale auprès de
l'École des Psychologues Praticiens,
en ABA fonctionnel, au CAT kit de Tony
Attwood, puis auprès d'Isabelle HÉNAULT.

CLINIQUE DES VULNÉRABILITÉS PSYCHIQUES ET TROUBLES CONTEMPORAINS

Repérer, comprendre et accompagner les personnes présentant un TSA léger et un TDA/H ou un fonctionnement à haut potentiel intellectuel

Cette formation innovante vise à doter les professionnel(le)s de santé et du secteur médico-social des connaissances et compétences essentielles pour comprendre, repérer et accompagner efficacement les personnes présentant un trouble léger du spectre autistique, anciennement appelé syndrome d'Asperger.

Grâce à une approche intégrative mêlant apports théoriques actualisés, analyses de cas concrets et outils pratiques immédiatement mobilisables, les participant(e)s apprendront à mieux cerner les particularités de ce handicap souvent invisible, à adapter leur posture professionnelle et à enrichir leur palette d'interventions.

L'objectif est de permettre à chaque professionnel(le) d'offrir un accompagnement individualisé, bienveillant et efficient, favorisant l'autonomie, l'inclusion sociale et le mieux-être des personnes concernées, dans le respect de leur singularité.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNELS

- Connaître la forme légère du trouble du spectre autistique (DSM-5, ex-syndrome d'Asperger).
- Comprendre les spécificités et le caractère « invisible » de ce handicap.
- Utiliser des outils d'évaluation et d'accompagnement adaptés.
- Développer des compétences relationnelles et thérapeutiques spécifiques.
- Accompagner le/la patient(e) vers un mieux-être, l'autonomie et l'inclusion sociale.

CONTENU DE LA FORMATION

La formation propose une exploration approfondie des bases théoriques des troubles du spectre autistique (TSA) selon le DSM-5, qui regroupe désormais l'ensemble des diagnostics antérieurs sous une seule entité et définit la dyade autistique à travers deux dimensions principales : les déficits persistants de la communication et des interactions sociales, ainsi que le caractère restreint et répétitif des comportements, intérêts ou activités, en intégrant également les spécificités sensorielles comme critère diagnostique.

L'approche clinique et méthodologique s'appuie sur l'utilisation d'outils d'évaluation standardisés et validés, permettant d'objectiver le diagnostic et d'adapter la prise en charge à chaque profil.

À travers l'analyse de cas concrets et des mises en situation pratiques, la formation offre aux participant(e)s des repères pour accompagner les personnes concernées, en tenant compte des dimensions émotionnelles, relationnelles, familiales et professionnelles, afin de favoriser une intervention globale et personnalisée.

TARIFS

- Pour les particuliers : 1 100 €.
- Pour les indépendants/libéraux/autoentrepreneurs : 1 650 €.
- Pour les entreprises : 2 200 €.

L'organisateur se réserve le droit de reporter ou d'annuler cette formation si les circonstances l'y obligent.



PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 1

Définition du syndrome d'Asperger

- La théorie de l'esprit.
- Les intérêts spécifiques.
- Aptitudes intellectuelles.
- Trouble moteur, de l'humeur, de l'alimentation, du langage et de la communication non verbale.
- Sensibilités sensorielles.

Asperger et communication

- L'implicite : le langage non verbal et les codes sociaux.
- Le relationnel.

JOUR 2

Asperger et gestion des émotions

- Définition du syndrome Asperger féminin et du syndrome Asperger masculin.
- Comprendre et exprimer les émotions.
- Corrélation du syndrome avec le trouble anxieux.
- Le syndrome Asperger dépressif.
- La gestion de la colère et des comportements.
- Le pouvoir de la pleine conscience.

Asperger et autonomie

- Vivre en famille et vivre seul(e).
- De la scolarité à l'insertion professionnelle.

JOUR 3

Asperger et sexualité

- Les pulsions et les conduites déviantes.
- Le trouble identitaire.
- Réalisation de quatre études de cas avec débriefing individuel et collectif.

16 ET 17
SEPTEMBRE 2027
PRÉSENTIEL
N°274-030

MOTS-CLÉS

Trouble, anxiété généralisée,
thérapie cognitive comportementale,
évaluation clinique, anxiété.

PUBLIC CONCERNÉ

Psychiatres, psychothérapeutes,
psychologues clinicien(ne)s.

PRÉREQUIS

Aucun prérequis nécessaire
hormis les diplômes que doivent détenir
les publics concernés.

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée : 2 jours (12h).
Horaires : 09h30 - 17h00.
Accessibilité PMR.

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation combine exposés
théoriques, analyses de cas cliniques,
jeux de rôle, exercices pratiques de
relaxation et d'exposition, ainsi que
des échanges interactifs pour favoriser
l'acquisition et l'application concrète
des techniques de prise en charge
du trouble d'anxiété généralisée.

VALIDATION DES ACQUIS

QCM.

INTERVENANTE

Gersende GERBER,
Psychologue clinicienne
spécialisée en Thérapies Cognitives
et Comportementales (TCC) et en EMDR,
exerce en institution et en libéral,
avec une expertise dans la prise en
charge des troubles liés au traumatisme
psychique. Elle coordonne également le
Diplôme Universitaire de TCC
à l'Université Paris Sorbonne Nord.

CLINIQUE DES VULNÉRABILITÉS PSYCHIQUES ET TROUBLES CONTEMPORAINS

Évaluation et traitement du trouble d'anxiété généralisé

Cette formation est dédiée à l'approfondissement de la thérapie cognitive
comportementale pour le traitement du trouble d'anxiété généralisé (TAG).

Au cours de ce programme, nous mettrons l'accent sur l'importance d'une
évaluation complète, ainsi que sur l'acquisition de compétences essentielles
pour cibler les comportements d'évitement spécifiques. L'évaluation précise
est la pierre angulaire de tout traitement efficace de l'anxiété généralisée, car
elle nous permet de comprendre en profondeur les pensées, les émotions et les
comportements qui sous-tendent cette condition.

Vous découvrirez comment identifier les schémas de pensée anxieuse et les
comportements d'évitement, et comment les évaluer de manière systématique
pour guider votre intervention. Apprendre à cibler les comportements
d'évitement est essentiel pour aider vos patient(e)s à surmonter leurs peurs et
à reprendre le contrôle de leur vie. Au cours de ces deux jours, vous
développerez les compétences nécessaires pour concevoir des interventions
spécifiques et adaptées à chaque cas, favorisant ainsi un traitement plus
efficace.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNELS

- Introduire les participant(e)s à l'évaluation des troubles anxieux.
- Reconnaître la différence entre un TAG et un trouble obsessionnel
compulsif atypique.
- Orienter les participant(e)s à l'intervention auprès d'une clientèle
présentant un TAG.

CONTENU DE LA FORMATION

Présentation de la théorie

- Modèle explicatif du TAG, présentation clinique des
comportements d'évitement et de recherche de réassurance.
- Orientation au diagnostic différentiel des troubles anxieux.

Application des stratégies cliniques

- Structuration d'un plan d'intervention, psychopédagogie,
rééducation respiratoire, entraînement à la relaxation et
établissement d'un plan d'exposition.

Intégration pratique

- Présentation d'exemples cliniques et discussion de groupe,
participation à des jeux de rôle, application pratique et concrète
des notions vues lors de la formation.

TARIFS

- Pour les particuliers : 750 €.
- Pour les indépendants/libéraux/
autoentrepreneurs : 1 100 €.
- Pour les entreprises : 1 500 €.

L'organisateur se réserve le droit de
reporter ou d'annuler cette formation
si les circonstances l'y obligent.

100 %
DE SATISFACTION
POUR CETTE
FORMATION



PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 1

Introduction à l'anxiété généralisée

- Définition et caractéristiques du TAG.
 - Prévalence et comorbidité.
 - Intolérance à l'incertitude.

Évaluation du TAG

- Outils psychométriques et entrevue
semi-structurée.
- Diagnostic différentiel et distinction
avec le trouble obsessionnel compulsif.
- Identification des comportements
d'évitement.

Planification de traitement individuel

- Objectifs de traitement.
- Stratégies d'engagement et arrimage
avec les objectifs du/de la patient(e).

JOUR 2

Éducation sur l'anxiété

- Expliquer le TAG et les facteurs
de maintien.
 - Détailler les thèmes
psychopédagogiques
de l'intervention.

Stratégies de relaxation

- Utilisation de la relaxation progressive
et de la rééducation respiratoire.
- Pratique des exercices de relaxation.

Exposition graduée et exposition au scénario catastrophique

- Principe de l'exposition.
- Élaboration d'une hiérarchie
d'exposition.
- Élaboration du scénario catastrophique.

Suivi et planification à long terme

- Évaluation de la progression
du/de la patient(e).
- Stratégies pour prévenir les rechutes.



20, 21 ET 22
OCTOBRE 2027
PRÉSENTIEL
N°274-033

MOTS-CLÉS

Trouble de la personnalité borderline, régulation émotionnelle, Thérapie Comportementale Dialectique (TCD), gestion de crise, compétences cliniques.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel(le)s en santé mentale : psychologues, psychiatres, infirmier(e)s, médecins, éducateur(trice)s spécialisé(e)s, travailleur(euse)s sociaux(ales), etc.

PRÉREQUIS

Exercer dans le champ de la santé mentale ou de l'accompagnement thérapeutique.

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée : 3 jours (18h).
Horaires : 09h30 - 17h00.
Accessibilité PMR.

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, démonstrations, jeux de rôle, pratiques expérientielles, analyse de cas et tâches à domicile pour favoriser l'intégration des compétences.

VALIDATION DES ACQUIS

Évaluation continue par observation des mises en situation, auto-évaluation en début et fin de formation, et retour individualisé de l'intervenant.

INTERVENANT

Victor TRAMOND,
Psychologue clinicien spécialisé dans la prise en charge du trouble de la personnalité borderline à l'Institut de Psychothérapie Relationnelle et Comportementale (IPRC), certifié par le Dialectical Behavior Therapy - Linehan Board of Certification.

CLINIQUE DES VULNÉRABILITÉS PSYCHIQUES ET TROUBLES CONTEMPORAINS

Régulation émotionnelle, troubles de la personnalité borderline et introduction à la thérapie comportementale dialectique (TCD)

La prise en charge du trouble de la personnalité borderline est un réel défi pour les professionnels en santé mentale. La dysrégulation émotionnelle, dont ces patient(e)s sont atteints, submerge tout autant le/la patient(e) que le thérapeute qui s'engage dans un processus de soin. Sans cadre de travail structuré, il est impossible de gérer les nombreux comportements problématiques qui interfèrent dans l'atteinte d'objectifs thérapeutiques.

La Thérapie Comportementale Dialectique (TCD) est une des prises en charge de référence pour ce trouble. Elle propose une structure soutenant permettant de traiter les difficultés qui se posent en séance et en dehors. Elle donne accès à l'apprentissage d'une meilleure régulation émotionnelle au/à la patient(e) à travers quatre modalités : la thérapie individuelle, l'entraînement aux compétences en groupe, la consultation téléphonique et la consultation d'équipe.

Cette formation permet aux participant(e)s d'acquérir les compétences nécessaires pour structurer et conduire une prise en charge TCD, mettre en œuvre des stratégies de gestion de crise, enseigner les compétences de régulation émotionnelle et travailler efficacement en équipe pluridisciplinaire auprès de patient(e)s présentant un trouble borderline.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNELS

- Connaître les bases théoriques et la structure du traitement TCD.
- Comprendre la théorie étiologique du trouble de la personnalité borderline.
- S'initier aux compétences et à l'animation des groupes TCD et aux principes de la consultation d'équipe.
- Mener un appel téléphonique de crise.
- Découvrir les principes de gestion des comportements suicidaires et interférant avec la thérapie.

CONTENU DE LA FORMATION

La formation présente les bases de la Thérapie Comportementale Dialectique (TCD) appliquée au trouble de la personnalité borderline :

- compréhension du modèle bio-social ;
- structuration du traitement (thérapie individuelle, groupes de compétences, consultation téléphonique, consultation d'équipe) ;
- expérimentation des compétences clés (pleine conscience, tolérance à la détresse, régulation émotionnelle, efficacité interpersonnelle) à travers apports théoriques, jeux de rôle et exercices pratiques.

TARIFS

- Pour les particuliers : 1 100 €.
- Pour les indépendants/libéraux/autoentrepreneurs : 1 650 €.
- Pour les entreprises : 2 200 €.

L'organisateur se réserve le droit de reporter ou d'annuler cette formation si les circonstances l'y obligent.



PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 1

Matin

- Marsha Linehan et l'histoire de la TCD.
- Troisième vague des TCCs : influence du zen et du comportementalisme radical.
- Philosophie et posture dialectique.
- Théorie bio-sociale du trouble borderline.
- Jeux de rôle : présentation de la théorie bio-sociale en séance.

Après-midi

- Découverte des compétences de pleine conscience (esprit éclairé).
- Fonctions, modalités et structure du traitement.
- Jeux de rôle : établir une hiérarchie des cibles avec un(e) patient(e) dysrégulé(e).
- Tâche à domicile : découverte des compétences de tolérance à la détresse.

JOUR 2

Matin

- Compétences de pleine conscience (Quoi).
- Bases du comportementalisme et applications.
- Thérapie individuelle : analyse comportementale en chaîne.
- Initiation aux stratégies de traitement.
- Jeux de rôle : traiter un comportement suicidaire en séance individuelle.

Après-midi

- Efficacité interpersonnelle : faire une demande ou un refus.
- Structurer l'environnement : interventions environnementales, consultation et appels téléphoniques.
- Jeux de rôle : traiter un comportement suicidaire en dehors de la séance.
- Tâche à domicile : tolérance à la détresse et modification de la chimie corporelle.

JOUR 3

Matin

- Compétences de pleine conscience (Comment).
- Régulation émotionnelle en TCD : compétences et validation.
- Animation et coanimation des groupes.
- Jeux de rôle : animer une séance de groupe, se dévoiler en séance, gérer un comportement interférant.

Après-midi

- Efficacité interpersonnelle : poser une limite en séance.
- Consultation d'équipe : principes et fonctionnement.
- Mise en pratique de la consultation d'équipe en groupe.
- Tâche à domicile : tolérance à la détresse avec l'acceptation radicale.

