



DOMAINE
N°8

**CLINIQUE DES
TRANSFORMATIONS
CONTEMPORAINES**

DU 16 SEPTEMBRE 2027
AU 23 MARS 2028
PRÉSENTIEL ET DISTANCIEL
N°278-101

MOTS-CLÉS

Résilience, gestion de crise, comportements de santé, engagement citoyen, facteurs humains, premiers secours, cohésion de groupe, projets communautaires, réseau de sentinelles.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel(le)s et acteur(trice)s engagé(e)s souhaitant développer leurs compétences en gestion de crise et résilience : professionnel(le)s de santé (psychologues, infirmiers...), acteurs de la sécurité et de l'intervention (pompiers, secours...), cadres, RH, managers, consultants, responsables d'équipe, dirigeant(e)s, acteurs associatifs, bénévoles, citoyens engagés.

PRÉREQUIS

Niveau Bac+3, expérience professionnelle souhaitée, dossier de candidature : CV + lettre de motivation, entretien préalable d'admission.

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée : 20 jours, soit 140 heures étalées sur 7 mois.

Modalités : 16 jours (112h) de formation hybride (présentiel + classes virtuelles), 4 jours (28h) d'autoformation accompagnée.

Rythme : 1 module par mois.

Module 1 : dates à définir.

Module 2 : dates à définir.

Module 3 : dates à définir.

Module 4 : dates à définir.

Module 5 : dates à définir.

Module 6 : dates à définir.

Horaires : 09h00 – 17h30.

Groupe de 15 participants maximum.

Accessibilité PMR.

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation hybride (présentiel et classes virtuelles). La formation repose sur une pédagogie active et expérientielle : apports théoriques pluridisciplinaires, études de cas et retours d'expérience, mises en situation et simulations de crise, jeux

CLINIQUE DES TRANSFORMATIONS CONTEMPORAINES

Résilience nationale et santé dans la crise

Face aux crises contemporaines (sanitaires, climatiques, sociales, géopolitiques), il devient essentiel de développer des capacités individuelles et collectives de résilience.

Cette formation propose une approche globale de la santé et de l'engagement citoyen, en articulant comportements de santé, robustesse psychologique et action collective. Elle vise à renforcer la capacité des individus à faire face aux situations complexes, tout en contribuant activement au bien commun.

En s'appuyant sur des approches issues de la psychologie, des sciences humaines, de la santé publique et de l'expérience terrain, ce parcours permet de développer des compétences concrètes pour agir efficacement en situation de crise et participer à des dynamiques collectives de résilience.

ATOUTS DE LA FORMATION

- Approche pluridisciplinaire et systémique.
- Intervenants experts de terrain et institutionnels (professionnels dans l'enseignement et la recherche, partenaires prestigieux (l'Armée de Terre, la BSPP, ministère de l'Intérieur, etc.).
- Formation ancrée dans des situations réelles.
- Développement conjoint des compétences individuelles et collectives.
- Construction d'un projet concret à impact.
- Accès à des ressources documentaires spécialisées.
- Accompagnement personnalisé et dynamique de groupe.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNELS

- Analyser et gérer des situations de crise.
- Réguler les facteurs humains et sécuriser les interventions.
- Développer la résilience individuelle et collective.
- Adopter des comportements de santé durable.
- Concevoir et piloter des projets communautaires.
- Favoriser l'engagement citoyen et la coopération.

CONTENU DE LA FORMATION

ANALYSER ET GÉRER DES SITUATIONS DE CRISE (21h/3 jours)

Objectif du bloc de compétences

Permettre aux participants de comprendre, analyser et piloter des interventions en situation de crise, en mobilisant une lecture systémique des situations, les dispositifs institutionnels existants et des capacités de prise de décision rapide et adaptée.

Module 1 Décryptage et intervention en cas de crise (3 jours - Présentiel)

Typologie des crises (sanitaires, technologiques, climatiques, etc.), identification des signaux faibles, cartographie des acteurs (plan blanc, ORSEC, CUMP), analyse systémique des situations, mise en œuvre de stratégies d'intervention et analyse post-crise.

RÉGULER LES FACTEURS HUMAINS ET SÉCURISER LES INTERVENTIONS (28h/4 jours)

Objectif du bloc de compétences

Développer la capacité à maîtriser les facteurs humains en situation critique, à réguler le stress et les émotions, et à sécuriser les interventions grâce à la mise en œuvre de protocoles et de gestes de premiers secours.

Module 2 Gestion du stress et régulation émotionnelle en situation d'urgence (2 jours)

Mécanismes neuropsychologiques du stress, impacts sur la santé mentale, identification des émotions, techniques de régulation (pleine conscience, cohérence cardiaque), élaboration d'un plan de gestion du stress.

Module 3 Protocoles de sécurité et premiers secours (2 jours)

Prévention des risques, élaboration de protocoles de sécurité, gestes de premiers secours (support vital de base, gestion des traumatismes), simulations d'intervention et utilisation des équipements d'urgence.

de rôles et exercices pratiques, ateliers collaboratifs et co-développement, travail personnel guidé et ressources e-learning.

VALIDATION DES ACQUIS

Évaluations formatives tout au long du parcours. Travaux pratiques et mises en situation. Élaboration d'un projet communautaire. Soutenance finale (module 6). Remise d'une attestation de formation et d'un badge de compétences si les épreuves d'évaluation sont validées.

INTERVENANTS

Marc BURG,

Préfet, chargé de mission au secrétariat général du ministère de l'Intérieur et professeur des universités associé à l'Université de Lorraine. Docteur en science politique, ancien commissaire de police, il a exercé diverses fonctions au sein du corps préfectoral avant d'être nommé préfet en 2010. Il est actuellement en charge des retours d'expérience des grands événements nationaux. Il enseigne également à Sciences Po et à l'Université Panthéon-Assas.

Colonel Arnaud de PERETTI,

Chef du Bureau d'Études sur la Société et la Guerre. Armée de Terre, Commandement du combat futur (CCF), Centre d'études stratégiques-Terre BESG.

Benoit PLAUD,

Professeur des universités, praticien hospitalier, anesthésiste-réanimateur, responsable médico-universitaire du département d'anesthésie-réanimations-MPO des hôpitaux Lariboisière et Saint-Louis.

Mickaël PICHOT,

Infirmier diplômé d'État, formateur et directeur de l'organisme AS, spécialisé en secourisme et sécurité. Ancien militaire (17 ans en unités spéciales), il dispose d'une expertise des environnements dégradés et du secours tactique. Il intervient également à l'international en évacuation sanitaire et dans des projets de formation et de recherche.

Adrien JIMENEZ,

Infirmier, ancien militaire des forces spéciales, formateur en gestion du stress et régulation des émotions. Titulaire de plusieurs diplômes en performance et psychologie (Master, DU), il enseigne dans l'enseignement supérieur et intervient auprès de publics civils et militaires. Réserviste à l'IRBA, il contribue à des programmes de recherche et de formation.

Louise GIAUME,

Médecin urgentiste et doctorante en neurosciences, elle mène des recherches sur les effets du stress sur



le fonctionnement cognitif et les biais cognitifs en situation opérationnelle, dans des contextes civils et militaires. Sa thèse porte sur le biais d'angle mort en contexte de guerre cognitive.

Élisabeth BÉLOT-GRIMAUD, PhD., docteure en psychologie cognitive, diététicienne et éducatrice sportive de formation, titulaire de 2 diplômes universitaires en Micronutrition, Prévention, Alimentation et Santé, interviendra en introduction de cette journée consacrée à l'alimentation et à la résilience en contexte contraint. Son approche intégrative, à la croisée de la micronutrition, de la psychologie positive et de la santé mentale, éclaire les liens entre comportements alimentaires, régulation du stress et capacités d'adaptation.

Julien BRUNO-ENZINGER, Docteur en psychologie de la santé, spécialiste des interventions d'urgence psychologique en entreprise et en contexte de crise. Formé à la prise en charge du psychotraumatisme (dont contextes de guerre), il mobilise notamment l'EMDR pour un accompagnement post-traumatique structuré et adapté aux organisations.

Stéphane ROUSSEL, Président de la Fondation Canal+ et du Conseil des Gouverneurs de l'Hôpital Américain de Paris. Ancien DRH et dirigeant de grands groupes (SFR, Vivendi), il dispose d'une solide expérience en ressources humaines et en direction générale. Engagé dans l'innovation sociale, il préside également plusieurs associations.

Jean-Baptiste ROSEAU, Pneumologue militaire et spécialiste en médecine du sommeil depuis 2008. Il s'implique depuis 2018 dans la prise en charge des troubles du sommeil des militaires et anciens militaires souffrant d'état de stress post-traumatique, notamment à travers la participation à des consultations multidisciplinaires avec un psychiatre. Il est rattaché à l'unité mixte civile-militaire de recherche VIFASOM (vigilance-fatigue-sommeil) de l'Hotel-Dieu et de l'Institut de Recherche Biomédicale des armées.

Yann AUXÉMÉRY, Ancien psychiatre des hôpitaux des armées, addictologue, spécialiste de médecine aéronautique, habilité à diriger des recherches en psychologie. Avec la professeure Frédérique Gayraud il a identifié le « syndrome psycho-linguistique traumatique » à partir de linguomarqueurs spécifiques des symptômes causés par les blessures psychiques. Membre du Centre Européen de Sociologie et de Science Politique (CNRS - Université Paris 1), enseignant au Centre Pierre Janet de l'université de Lorraine, il est secrétaire général de la Société Médico-Psychologique et rédacteur en chef associé des Annales Médico-Psychologiques.

DÉVELOPPER LA RÉSILIENCE INDIVIDUELLE ET COLLECTIVE
(42h/6 jours)

Objectif du bloc de compétences

Permettre aux participants de renforcer leurs capacités d'adaptation et celles des collectifs, en développant des comportements de santé durable, en favorisant la cohésion et en accompagnant les processus de résilience dans la durée.

Module 4
Comportements de santé durable
(3 jours - Présentiel et classe virtuelle)

Hygiène de vie (sommeil, alimentation, activité physique, ergonomie), gestion de la récupération, adaptation en contexte contraint, élaboration d'un plan de santé personnalisé et maintien des comportements dans la durée.

Module 5
Résilience opérationnelle et cohésion de groupe
(3 jours - Présentiel et classe virtuelle)

Fondements de la résilience individuelle et collective, dynamiques de groupe, coopération et entraide, mobilisation des ressources, accompagnement de l'après-crise et développement post-traumatique.

CONCEVOIR ET PILOTER DES PROJETS COMMUNAUTAIRES
(21h/3 jours)

Objectif du bloc de compétences

Permettre aux participants de concevoir, structurer et déployer des projets à impact territorial, en mobilisant des approches participatives et en développant des réseaux de sentinelles.

Module 6
Projets communautaires et création d'un réseau de sentinelles
(3 jours - Présentiel)

Méthodologie de projet, analyse des besoins territoriaux, co-conception, mobilisation des acteurs, structuration d'un réseau de sentinelles, stratégie de communication et simulation de déploiement.

PROJET TRANSVERSAL ET SOUTENANCE

Conception, formalisation et présentation d'un projet communautaire intégrant les compétences développées tout au long du parcours.

TARIFS

Plusieurs solutions de financement sont mobilisables selon votre statut (entreprise, indépendant, organisation d'intérêt général, particulier). Un accompagnement peut être proposé pour le montage du dossier.

Profil	Tarif Early Bird*	Tarif normal
Particulier	4 320 €	4 800 €
Indépendant/libéral/TPE	4 950 €	5 500 €
Organisation d'intérêt général	5 310 €	5 900 €
Entreprise >10 salariés	6 210 €	6 900 €

*Tarifs Early Bird jusqu'au 22/06/2026 puis tarifs normaux.

L'organisateur se réserve le droit de reporter ou d'annuler cette formation si les circonstances l'y obligent.

DE SEPTEMBRE 2027
À MARS 2028
PRÉSENTIEL
N°278-102

MOTS-CLÉS

Psychologie clinique, psychopathologie, diagnostic, intervention, évaluation, supervision, éthique, clinique contemporaine, troubles mentaux, pratiques émergentes.

PUBLIC CONCERNÉ

Psychologues diplômé(e)s en exercice (libéral, institution, association), psychologues en reprise ou réorientation clinique, jeunes diplômé(e)s en renforcement de pratique clinique.

PRÉREQUIS

Master 2 en psychologie, numéro RPPS en cours de validité, expérience clinique souhaitée ou projet professionnel défini, dossier de candidature (CV + lettre de motivation), entretien d'admission.

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Le parcours de formation s'organise sur 13 jours au total, selon une logique d'articulation entre socle clinique en tronc commun et spécialisations par public (enfants/ados ou adultes).

Tronc commun : 8 jours partagés entre tous les participants.
Fondements cliniques, outils d'évaluation, éthique, approches thérapeutiques, enjeux professionnels.

Modules enfants/adolescents : 5 jours spécialisés pour ce public.
Problématiques développementales, approches cliniques adaptées, outils psychométriques spécifiques, nouvelles formes de souffrance.

Modules adultes : 5 jours spécialisés pour ce public.
Enjeux de la vie adulte, dynamiques existentielles, troubles psychiques adultes, modalités d'intervention.

Cette organisation permet une solide culture clinique partagée, tout en respectant les spécificités des contextes d'intervention de chacun.

Durée : 13 jours, soit 91 heures.
Modalités : 6 modules capitalisables (parcours complet recommandé), formation en présentiel, parcours modulable possible.

CLINIQUE DES TRANSFORMATIONS CONTEMPORAINES

Retour aux pratiques cliniques

Dans un contexte de transformation rapide des pratiques cliniques et de complexification des demandes en santé mentale, les psychologues doivent actualiser en continu leurs compétences.

Ce parcours propose une approche intégrative de la clinique contemporaine, articulant psychopathologie, outils d'évaluation, intervention, éthique et réflexion sur les pratiques émergentes.

Il permet de consolider les fondamentaux tout en intégrant les évolutions sociétales, institutionnelles et technologiques qui impactent la pratique clinique.

ATOUTS DE LA FORMATION

- Vision globale et intégrative de la psychologie clinique actuelle.
- Articulation forte entre théorie, pratique et supervision.
- Modules capitalisables et progression personnalisée.
- Intégration des enjeux contemporains (numérique, société, trauma).
- Travail sur la posture clinique et l'identité professionnelle.
- Construction d'un projet professionnel structuré et supervisé.
- Dynamique de groupe et communauté de pairs.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNELS

- Actualiser ses connaissances en psychopathologie et clinique.
- Maîtriser les outils d'évaluation et de diagnostic.
- Conduire des interventions cliniques adaptées et intégratives.
- Adapter sa pratique aux enjeux contemporains.
- Développer une posture clinique éthique et réflexive.
- Structurer un projet professionnel cohérent et durable.

CONTENU DE LA FORMATION

COMPRENDRE ET ANALYSER LES SITUATIONS CLINIQUES

Objectifs

Actualiser les repères fondamentaux en psychopathologie et comprendre les situations cliniques dans leur complexité développementale, sociale et contextuelle.

Module 1 Actualiser ses connaissances en pratique clinique contemporaine (3 jours)

Classifications DSM-5 et CIM-11 (apports et limites), psychopathologie générale (troubles anxieux, de l'humeur, psychotiques, neurodéveloppementaux), approche critique du diagnostic et enjeux contemporains, clinique développementale et compréhension des trajectoires psychiques, études de cas cliniques complexes.

INTERVENIR ET CONDUIRE DES ACCOMPAGNEMENTS CLINIQUES

Objectifs

Développer la capacité à conduire des interventions cliniques intégratives et ajustées aux patients.

Module 2 S'approprier les interventions en psychologie clinique (2 jours)

Approches psychodynamique, TCC, systémique, humaniste, conduite d'entretien clinique structuré, alliance thérapeutique et posture clinique, élaboration de plans d'accompagnement.

Module 3 Appliquer les outils d'évaluation et de diagnostic clinique (2 jours)

Anamnèse et démarche diagnostique, outils psychométriques (WAIS/WISC, bilans neuropsychologiques), outils projectifs (TAT, Rorschach), rédaction de comptes rendus cliniques, interprétation clinique et restitution.

Rythme : 1 module toutes les 4 à 6 semaines environ.

Module 1 : les 30/09, 7/10, 14/10 et 21/10/2027.

Module 2 : les 05 et 06/11/27.

Module 3 : les 01 et 02/12/27 et 03 et 04/12/27.

Module 4 : les 05, 06 et 07/01/28.

Module 5 : les 23, 24 et 25/02/28.

Module 6 : les 09 et 10/03/28.

Horaires : 09h00 – 17h30.

Groupe : effectif limité pour favoriser la pratique clinique.

Accessibilité PMR.

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques actualisés en psychopathologie et clinique contemporaine, études de cas cliniques réels et fictifs, mises en situation, jeux de rôle, simulations d'entretien, analyse de pratiques et supervision collective, travaux en sous-groupes et échanges entre pairs, supports numériques complémentaires (vidéos, grilles, articles).

VALIDATION DES ACQUIS

Évaluations formatives à chaque module (QCM, cas cliniques, productions écrites/orales), participation active aux mises en situation et supervisions, élaboration progressive d'un projet professionnel fil rouge, validation par badges de compétences par module, attestation finale et badge de compétences cliniques (parcours complet) si les évaluations sont validées.

INTERVENANTES

Thaïs CANDIOTTI,

Psychologue clinicienne, psychothérapeute et enseignante à l'École de Psychologues Praticiens. Elle est spécialisée dans la prise en charge de l'adolescent et du jeune adulte présentant des pathologies psychiatriques. Elle pratique en libéral et réalise des bilans psychologiques.

Marion TROUSSELARD,

Médecin, psychologue clinicienne et professeure de neurosciences, engagée depuis plus de 20 ans dans une approche intégrative entre médecine, psychologie et neurosciences. Ses recherches à l'IRBA portent sur les mécanismes du stress et les facteurs de vulnérabilité et de protection en contextes extrêmes. Elle a exercé des fonctions cliniques, de recherche et de direction au sein du Service de Santé des Armées, et enseigne aujourd'hui à l'École de Psychologues Praticiens en articulant recherche, clinique et formation en santé mentale.



Bénédicte SILLON,
Psychologue clinicienne, enseignante à l'École de Psychologues Praticiens, à l'ICP et à la Faculté Notre-Dame, psychothérapeute, consultante en expertises psychologiques judiciaires.

Diane SALOMON,
Psychologue clinicienne, docteure en psychologie clinique. Psychologue à la police judiciaire (93), formatrice en milieu médico-social et animatrice de groupes de parole.

Hortense BERTHIER,
Psychologue clinicienne au Centre de consultation et de formation Daniel Widlocher et coordinatrice de la Prépa Psy à l'École de Psychologues Praticiens.

Elodie PONS MASSIERA,
Psychologue clinicienne, psychothérapeute, superviseuse, enseignante à l'École de Psychologues Praticiens, responsable du Centre de consultation et de formation Daniel Widlöcher.

ÉVALUER, DIAGNOSTIQUER ET INTÉGRER LES PROBLÉMATIQUES ÉMERGENTES

Objectifs

Adapter la pratique clinique aux transformations contemporaines de la société et des publics.

Module 4 Intégrer les problématiques émergentes (2 jours)

Téléconsultation (cadre, éthique, limites et pratiques), nouvelles formes de souffrance psychique, anxiété contemporaine, trauma, identités, numérique, violences en ligne et cyberharcèlement, adaptation de la posture clinique aux contextes actuels.

EXERCER DE MANIÈRE ÉTHIQUE ET DÉVELOPPER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

Objectifs

Consolider une posture clinique responsable, éthique et durable.

Module 5 Consolider sa pratique sur les aspects légaux et éthiques (2 jours)

Cadre juridique et déontologique du psychologue, secret professionnel, responsabilités, signalements, supervision et analyse des pratiques, études de situations cliniques complexes, construction de la posture réflexive.

Module 6 Construire son projet et sa communauté de pratique (2 jours)

Modalités d'exercice (libéral, institution, mixte), structuration du projet professionnel, communication professionnelle et positionnement, réseaux, supervision et communauté de pairs, élaboration et présentation du projet professionnel.

DÉROULÉ ET ORGANISATION GLOBALE

Le parcours propose une alternance entre apports théoriques, études de cas, mises en situation et supervision. Chaque module constitue une unité capitalisable, permettant une progression structurée ou un parcours complet. L'ensemble vise à favoriser l'intégration progressive des compétences dans la pratique clinique réelle.

TARIFS

Nos tarifs sont TTC. Plusieurs solutions de financement sont mobilisables selon votre statut (entreprise, indépendant, particulier). Un accompagnement peut être proposé pour le montage du dossier.

Profil	Tarif Early Bird*	Tarif normal
Particulier	3 500 €	3 900 €
Indépendant/libéral/TPE	4 200 €	4 600 €
Entreprise >10 salariés	5 100 €	5 700 €

*Tarifs Early Bird jusqu'au 01/09/2026 puis tarifs normaux.

L'organisateur se réserve le droit de reporter ou d'annuler cette formation si les circonstances l'y obligent.



DE JANVIER
À JUILLET 2027
PRÉSENTIEL
N°278-103

MOTS-CLÉS

Psychologie du sport, activité physique, santé mentale des athlètes, préparation mentale, sport-santé, performance, psychologie positive, prévention, évaluation psychologique, sécurité psychologique.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel(le)s souhaitant développer une expertise spécialisée dans le champ de la psychologie du sport et de l'activité physique : psychologues diplômé(e)s, psychologues clinicien(ne)s, psychologues du travail, neuropsychologues, psychiatres et professionnel(le)s de la santé mentale disposant d'un titre réglementé.

La formation s'adresse également aux psychologues exerçant hors du champ sportif (libéral, sanitaire, médico-social, éducation, entreprise) souhaitant développer leur compréhension des enjeux psychiques du sport et enrichir leur pratique clinique.

PRÉREQUIS

Être titulaire d'un Master 2 en psychologie, détenir un numéro RPPS attestant du droit à faire usage du titre réglementé de psychologue, dossier de candidature : CV détaillé, lettre de motivation et copie des diplômes, entretien préalable d'admission possible.

Une attention particulière pourra être portée aux situations spécifiques, notamment relatives au handicap, afin de permettre un accompagnement adapté.

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Le parcours de formation s'organise sur 16 jours au total, soit 96 heures de formation. 15 jours (90h) de formation en présentiel et 1 jour (6h) d'accompagnement méthodologique à l'étude de cas certificative.

Rythme : 1 à 2 modules par mois.

Module 1 : le 07/01/27.

Module 2 : les 08 et 09/01/27.

Module 3 : le 03/02/27.

Module 4 : les 05 et 06/02/27.

Module 5 : le 12/03/27.

CLINIQUE DES TRANSFORMATIONS CONTEMPORAINES

Psychologie du sport et de l'activité physique (Certificat)

La psychologie du sport et de l'activité physique s'est progressivement imposée comme un champ structuré, à l'interface de la performance, de la santé mentale et des environnements institutionnels du sport.

Aujourd'hui, les enjeux psychiques rencontrés dans le sport dépassent largement les seules questions de performance. Vulnérabilités psychologiques, troubles anxieux et dépressifs, troubles des conduites alimentaires, burn-out, blessures, violences, transitions de carrière ou encore pression institutionnelle constituent désormais des réalités incontournables pour les professionnels accompagnant les sportifs.

Dans le même temps, les outils de préparation mentale et les approches de psychologie positive appliquées au sport se sont fortement développés, en s'appuyant sur des modèles scientifiques validés et des méthodes d'intervention structurées.

Ce certificat vise à permettre à des psychologues diplômé(e)s de développer des compétences spécialisées dans l'accompagnement des sportifs, des équipes et des institutions sportives, en articulant psychologie clinique, psychologie de la performance, prévention des risques psychosociaux et promotion de la santé mentale. Le parcours propose une approche intégrative, rigoureuse et professionnalisante, fondée sur les données actuelles de la recherche internationale et sur les standards scientifiques et déontologiques de la psychologie du sport.

ATOUTS DE LA FORMATION

- Formation spécifiquement conçue pour des psychologues diplômé(e)s.
- Approche intégrative articulant performance, santé mentale et clinique.
- Intervenant(e)s expert(e)s du sport de haut niveau, du champ universitaire et institutionnel.
- Études de cas et situations issues du terrain.
- Groupe restreint favorisant les échanges et la supervision.
- Approche fondée sur les données probantes et les standards scientifiques contemporains.
- Intégration des enjeux de prévention, d'éthique et de sécurité psychologique.
- Possibilité d'immersion ou de stage en structure sportive.
- Accompagnement méthodologique individualisé.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNELS

- Comprendre les modèles contemporains de la psychologie du sport et de l'activité physique.
- Analyser les situations sportives complexes en intégrant les enjeux institutionnels, cliniques et relationnels.
- Évaluer les habiletés mentales et les vulnérabilités psychiques des sportifs.
- Construire des accompagnements psychologiques adaptés aux sportifs et aux collectifs.

- Mobiliser des outils de préparation mentale et de psychologie positive.
- Prévenir les violences, les risques psychosociaux et les situations de souffrance psychique.
- Développer une posture professionnelle éthique, réflexive et argumentée.
- Travailler en articulation avec les équipes médicales, sportives et institutionnelles.

CONTENU DE LA FORMATION

COMPRENDRE ET ANALYSER LES SITUATIONS SPORTIVES COMPLEXES (42H/7 JOURS)

Objectifs

Permettre aux participants de mobiliser les connaissances scientifiques, institutionnelles et cliniques afin d'analyser des situations sportives complexes, incluant les enjeux de performance, de vulnérabilité psychologique et de santé mentale.

Module 1 Fondements scientifiques de la psychologie du sport (1 jour)

Introduction aux modèles théoriques contemporains, motivation, émotions, stress et repérage des troubles psychiques en contexte sportif.

Module 2 Organisation du sport, cadre institutionnel et dimensions médico-psychologiques (2 jours)

Organisation du sport en France, politiques publiques, dispositifs médico-sportifs, facteurs psychologiques de la performance et positionnement du psychologue.

Module 3 Psychologie de la performance et psychologie positive (1 jour)

Forces psychologiques, engagement, motivation, optimisme, résilience et applications de la psychologie positive au sport.

Module 4 Préparation mentale et psychologie du sport (2 jours)

Attention, concentration, routines précompétitives, imagerie mentale, pleine conscience et articulation entre performance et santé mentale.

Module 5 Blessure, vulnérabilités et environnement du haut niveau (1 jour)

Psychologie de la blessure, vulnérabilités psychiques, risques psychosociaux et contraintes environnementales du sport de haut niveau.

Module 6 : les 19 et 26/03/27.
Module 7 : le 01/04/27.
Module 8 : le 08/05/27.
Module 9 : les 27 et 28/05/27.
Module 10 : le 18/06/27.
Module 11 : le 02/07/27.

Dispositif d'accompagnement à l'étude de cas certificative : les 11/03/27 et 01/07/2027 (2 x 3h).

Horaires : 09h00 – 17h00.

Groupe : 12 à 18 participants maximum.
Accessibilité PMR.

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation en présentiel. Stage pratique optionnel possible au sein d'une structure sportive, d'un CREPS ou d'un club. La formation repose sur une pédagogie active, professionnalisante et réflexive : apports théoriques et scientifiques actualisés, études de cas issues du sport de haut niveau et du sport-santé, analyses de situations cliniques et institutionnelles, exercices pratiques et mises en situation, ateliers d'analyse de pratiques, travail sur des outils d'évaluation et d'intervention, simulations d'entretien et de restitution, réflexion éthique et supervision collective et élaboration progressive d'une étude de cas certificative.

VALIDATION DES ACQUIS

La validation du parcours repose sur une combinaison d'évaluations intermédiaires et finales, permettant de réguler pédagogiquement les apprentissages et de les individualiser selon le profil et le rythme de chaque participant.

Évaluations intermédiaires

Chaque bloc de compétences comporte des évaluations adaptées (quiz, études de cas courtes, mises en situation, travaux pratiques) destinées à :

- vérifier l'acquisition des connaissances scientifiques, institutionnelles et cliniques ;
- soutenir la progression individuelle et la personnalisation des apprentissages ;
- favoriser l'intégration progressive des compétences professionnelles ;
- délivrer, le cas échéant, un badge de compétences attestant de la maîtrise de compétences spécifiques par module.

...

Évaluation finale

L'évaluation certificative finale se compose de :

- dossier d'étude de cas (50 %) : analyse complète d'une situation réelle ou simulée concernant un(e) athlète, un collectif ou une structure sportive, intégrant les dimensions de psychologie du sport, de santé mentale, d'environnement institutionnel et de posture professionnelle ;
- soutenance orale (50 %) : présentation et argumentation du dossier devant un jury composé de formateurs du certificat, avec justification des choix méthodologiques, cliniques et éthiques mobilisés dans l'accompagnement proposé.

Critères de réussite

- Obtention d'une moyenne générale sur l'ensemble des évaluations.
- Validation du dossier d'étude de cas et de la soutenance orale.
- Présence à au moins 80 % des heures de formation.

Certification

Les participant(e)s ayant satisfait aux critères de validation reçoivent :

- une Attestation de compétences – Certificat en Psychologie du sport et de l'activité physique délivrée par Psycho-prat' formation continue ;
- des badges de compétences pouvant être attribués progressivement par bloc de compétences.

INTERVENANTS

Caroline BIA,

Référente santé mentale des sportifs, psychologue en CREPS et Psychologue du Pôle Espoirs Rugby, expérience en Surveillance Médicale Réglementaire des sportifs, expertise des troubles des conduites alimentaires en contexte sportif.

Myriam BAVEREL,

Responsable environnement sportif et institutionnel, conseillère technique et pédagogique supérieure – Ministère des sports, vice-championne olympique de Taekwondo 2004, meilleure entraîneuse du monde 2009 et 2013.

Greg DECAMPS,

Référent prévention des violences, psychologue et professeur des universités, spécialiste des difficultés psychologiques liées à la pratique sportive intensive, travaux de recherche sur les violences sexuelles en milieu sportif.

Jean FOURNIER,

Coordinateur pédagogique du certificat, psychologue, maître de conférences HDR, spécialiste en préparation mentale, pleine conscience et prise de décision, plus de 30 années d'expérience auprès d'athlètes olympiques et de haut niveau.

ÉVALUER ET INTERVENIR EN CONTEXTE SPORTIF (36H/6 JOURS)

Objectifs

Développer la capacité à concevoir, conduire et ajuster des interventions psychologiques individuelles et collectives en contexte sportif, en articulation avec les acteurs médicaux, institutionnels et fédéraux.

Module 6

Évaluation psychologique et santé mentale en sport (2 jours)

Outils d'évaluation clinique et psychométrique, repérage des troubles psychiques, construction du bilan psychologique et travail en réseau sport-santé.

Module 7

Violences, prévention et sécurité psychologique (1 jour)

Prévention des violences, identification des facteurs de risque, dispositifs de signalement et sécurité psychologique.

Module 8

Santé mentale et accompagnement clinique en sport de haut niveau (1 jour)

Repérage des vulnérabilités psychiques, surveillance médicale réglementaire, prévention et coordination avec les équipes médicales.

Module 9

Intervention collective, dynamiques d'équipe et approche systémique (2 jours)

Approche systémique, leadership, cohésion, environnement du sportif et régulation des dynamiques collectives.

INTÉGRATION CLINIQUE, ÉTHIQUE ET POSTURE PROFESSIONNELLE (18H/3 JOURS)

Objectifs

Permettre aux participant(e)s d'intégrer les compétences acquises, de structurer leur posture professionnelle et de formaliser une pratique argumentée en psychologie du sport.

Module 10

Analyse de pratiques et raisonnement clinique (1 jour)

Analyse de situations complexes, élaboration d'hypothèses cliniques et ajustement des modalités d'intervention.

Module 11

Éthique, déontologie et responsabilité professionnelle (1 jour)

Confidentialité, limites de compétence, responsabilité professionnelle et enjeux déontologiques en contexte sportif.

Dispositif d'accompagnement à l'étude de cas certificative (1 jour - 2 x 3h)

Méthodologie de l'étude de cas, structuration du dossier écrit, préparation de la soutenance orale et accompagnement individualisé.

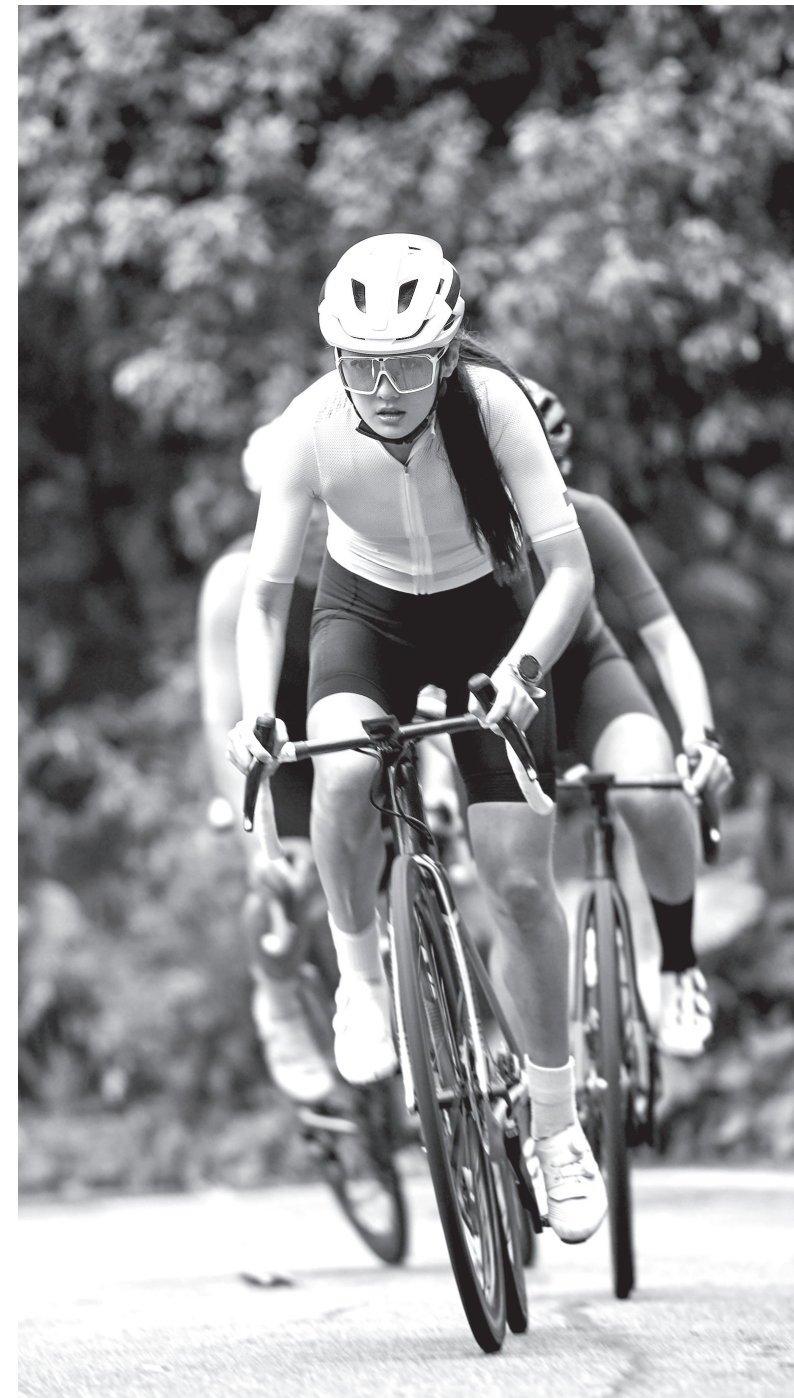
TARIFS

Nos tarifs sont TTC. Plusieurs solutions de financement peuvent être mobilisées selon le statut du participant (entreprise, Opco, Fifpl, etc.). Un accompagnement peut être proposé pour le montage des dossiers de financement.

Profil	Tarif Early Bird*	Tarif normal
Particulier	4 320 €	4 800 €
Indépendant/libéral/TPE	4 950 €	5 500 €
Organisation à mission d'intérêt général/humanitaire	-	5 900 €
Entreprise >10 salariés	6 210 €	6 900 €

*Tarifs Early Bird jusqu'au 01/09/2026 puis tarifs normaux.

L'organisateur se réserve le droit de reporter ou d'annuler cette formation si les circonstances l'y obligent.



Laurence KERN,

Responsable du module santé mentale, psychologue et professeure des universités, spécialiste de la santé mentale des athlètes, travaux en activité physique adaptée et sport-santé.

Charles MARTIN-KRUMM,

Référent psychologie positive, professeur de l'enseignement supérieur à l'École de Psychologues Praticiens, ancien athlète de haut niveau en aviron, expert en psychologie positive appliquée au sport.

Alexis RUFFAULT,

Référent blessure et vulnérabilités, psychologue, docteur en psychologie, enseignant-chercheur à l'INSEP, spécialiste de la psychologie de la blessure et des processus transdiagnostiques en sport.

Simon VALVERDE,

Référent environnement sportif de haut niveau, docteur STAPS et enseignant-chercheur à l'INSEP, champion paralympique à P'yongch'ang 2018, spécialiste des environnements de haute performance sportive.