



DOMAINE
N°5

**OUTILS ET MODÈLES
D'INTERVENTION CLINIQUE
INTÉGRATIVE**

19 ET 20 AVRIL
ET 24 MAI 2027
PRÉSENTIEL
N°275-031

MOTS-CLÉS

Entretien clinique,
alliance thérapeutique,
communication clinique.

PUBLIC CONCERNÉ

Médecins, psychiatres,
psychologues clinicien(ne)s.

PRÉREQUIS

Avoir pratiqué des entretiens
individuels cliniques ou dans
un contexte clinique.

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée : 3 jours (18h).
Horaires : 09h30 - 17h00.
Accessibilité PMR.

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation alterne apports théoriques,
mises en situation, analyses de cas,
debriefings collectifs et réflexion
sur la pratique pour développer
des compétences concrètes
en entretien clinique.

VALIDATION DES ACQUIS

Test de positionnement et QCM
de validation des acquis.

INTERVENANTE

Bénédicte SILLON,
Psychologue clinicienne,
enseignante à l'École
de Psychologues Praticiens,
à l'ICP et à la Faculté Notre-Dame,
psychothérapeute, consultante
en expertises psychologiques
judiciaires.

OUTILS ET MODÈLES D'INTERVENTION CLINIQUE INTÉGRATIVE

Fondements de la pratique clinique

Perfectionner sa conduite de l'entretien clinique

Cette formation permet aux professionnel(le)s de perfectionner leur maîtrise
de l'entretien clinique en développant des compétences avancées d'écoute
active, d'analyse fine des interactions et d'ajustement de leur posture clinique.

La formation permet d'acquérir une méthode structurée pour conduire
des entretiens de qualité, instaurer une alliance thérapeutique solide et
gérer les situations difficiles telles que les silences, les résistances ou les
émotions intenses. Elle s'appuie sur des outils issus des grands courants de
la psychologie clinique et favorise l'analyse des pratiques professionnelles,
l'adaptation à une diversité de contextes (cabinet, institution, hôpital) ainsi que
l'accompagnement du patient dans l'évolution de son regard sur lui-même et
sur son environnement.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNELS

- Maîtriser les bases théoriques et pratiques de l'entretien clinique.
- Conduire un entretien clinique de qualité, adapté aux situations rencontrées.
- Développer une posture réflexive et ajustée dans la relation clinique.

CONTENU DE LA FORMATION

La formation propose d'explorer de manière concrète les fondements
et la pratique de l'entretien clinique, en abordant la structuration du
cadre, la dynamique relationnelle, l'alliance thérapeutique ainsi que
les techniques d'écoute et de questionnement.

Elle permet également de s'exercer à l'analyse des situations
cliniques rencontrées et à l'ajustement de la posture professionnelle,
afin de soutenir au mieux l'expression et la compréhension de la
souffrance psychique du/de la patient(e).

TARIFS

- Pour les particuliers : 1 100 €.
- Pour les indépendants/libéraux/
autoentrepreneurs : 1 650 €.
- Pour les entreprises : 2 200 €.

**L'organisateur se réserve le droit de
reporter ou d'annuler cette formation
si les circonstances l'y obligent.**

86,6 %
DE SATISFACTION
POUR CETTE
FORMATION



PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 1

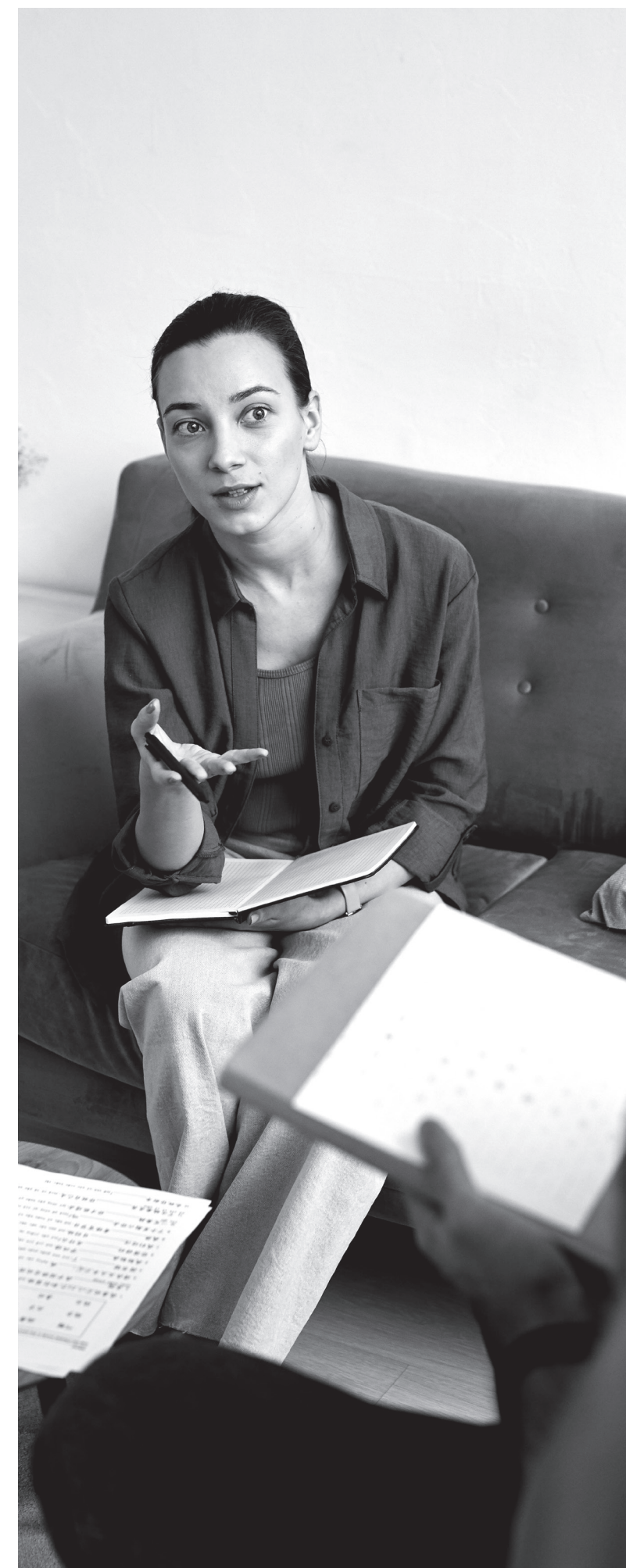
- Bases anthropologiques
et cliniques
de l'entretien.
- Clinique « à mains nues »
et intégration
du cadre de référence.
- Dynamique de l'entretien,
transfert et alliance
thérapeutique.
- Démarche structurée
d'observation
et d'analyse.
- Mises en situation
co-construites.

JOUR 2

- Techniques de communication
clinique (asymétrie, sémantique,
linguistique).
- Typologies et effets
des interventions
du/de la clinicien(ne).
- Dynamique de l'attachement
dans l'entretien.
- Nouvelles mises en situation
pratiques.

JOUR 3

- Analyse d'entretiens cliniques
d'adultes (cas formatrice
et participant(e)s).
- Bilan de la formation.



01 ET 02
FÉVRIER 2027
PRÉSENTIEL
N°275-024

MOTS-CLÉS

Thérapies brèves psychodynamiques, consultation en situation de crise, alliance thérapeutique.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel(le)s de la santé, médecins et psychologues.

PRÉREQUIS

Aucun prérequis nécessaire hormis les diplômes que doivent détenir les publics concernés.

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée : 2 jours (12h).
Horaires : 09h30 - 17h00.
Accessibilité PMR.

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation alterne apports théoriques, études de cas cliniques, mises en situation et échanges interactifs pour permettre l'appropriation concrète des concepts et outils des thérapies brèves psychodynamiques.

VALIDATION DES ACQUIS

Test de positionnement et QCM de validation des acquis.

INTERVENANT

Christophe FERVEUR,
Psychologue clinicien
(Fondation Santé des Étudiants de France). Psychanalyste (membre de la Société Psychanalytique de Paris).
Psychodramatiste. Vice-président du Réseau de Soins Psychiatriques et Psychologiques pour les Étudiants (RESPPET). Formateur à l'Association Psychothérapie et Psychanalyse (APEP) et divers Diplômes Universitaires.
Consultant en Prévention des Risques Psycho-Sociaux/Souffrance psychique au travail. Superviseur.
Certifié EuroPsy.

OUTILS ET MODÈLES D'INTERVENTION CLINIQUE INTÉGRATIVE

Fondements de la pratique clinique

Consultations et thérapie psychodynamiques brèves

Les thérapies brèves psychodynamiques combinent les fondements de la psychanalyse (inconscient, transfert, libre association) et des approches contemporaines (empathie, intersubjectivité). Elles s'appuient sur le modèle de la crise, qui bouleverse le narcissisme et ouvre à la fois un potentiel de transformation ou un risque de régression.

Dans ces thérapies, souvent en réponse à des demandes floues et une souffrance diffuse, la brièveté du cadre impose une clarification rapide des objectifs. L'alliance thérapeutique, centrale, repose sur une collaboration souple, ajustée, où la relation devient le levier du changement dans un cadre malléable mais structurant.

Cette formation vise à outiller les participant(e)s à construire une alliance thérapeutique pertinente dans des dispositifs à temporalité contrainte, en tenant compte des enjeux transférentiels et des mécanismes de crise. Ils sauront mobiliser les outils conceptuels et techniques de la clinique psychanalytique afin de formuler des hypothèses de travail opérantes en situation d'intervention psychologique brève.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNELS

- Intervenir de façon active et focalisée en thérapie brève psychodynamique dans des contextes de crise ou de prise en charge limitée dans le temps.
- Comprendre et mobiliser les leviers thérapeutiques spécifiques à la dynamique de crise et à l'alliance thérapeutique.
- Adapter et utiliser les outils psychanalytiques classiques dans un cadre bref, en tenant compte des besoins et de la singularité de chaque patient.

CONTENU DE LA FORMATION

La formation propose une exploration des évolutions du traitement psychanalytique, des conceptualisations post-freudiennes (intersubjectivité, empathie, alliance thérapeutique, réflexivité), et du concept de crise comme processus porteur de risques et de potentialités.

Elle aborde l'adaptation des outils et techniques psychanalytiques au cadre bref (gestion du transfert, libre association, écoute de l'inconscient, interprétation, alternance soutien/mise en tension, ajustement du rythme et observation des microprocessus de séance), ainsi que les modèles d'intervention psychodynamique brève. Sur le plan clinique, la formation s'appuie sur la présentation de dispositifs innovants, l'étude de cas issus de la pratique et des mises en situation (jeux de rôle), tout en mobilisant des méthodes expositives, affirmatives, interrogatives et actives pour favoriser l'analyse des pratiques et l'appropriation des outils.

TARIFS

- Pour les particuliers : 750 €.
- Pour les indépendants/libéraux/autentrepreneurs : 1 100 €.
- Pour les entreprises : 1 500 €.

L'organisateur se réserve le droit de reporter ou d'annuler cette formation si les circonstances l'y obligent.

100 %
DE SATISFACTION
POUR CETTE
FORMATION



PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 1

Matin

- Présentation des objectifs, des règles, des attentes et des connaissances des participant(e)s.
 - Présentation théorique.
La rencontre psychanalytique : remarques préalables/spécificité de la psychanalyse/psychanalyse et temporalité de traitement/l'agir : embarras ou voie royale ?
La psychanalyse après FREUD : de FERENCZI à l'Inter subjectivisme/psychanalyse et mal-être contemporain : nouvelle clinique ?

Après-midi

- Précisions théoriques sur le thème du matin, références, pistes de développements et recherches de lectures complémentaires.
- Exposés par les participant(e)s de situations et séquences cliniques rencontrées dans leurs pratiques.
- Mise en situation d'entretien psychodynamique à partir des vignettes cliniques présentées par les stagiaires.
- Travail d'observation de la dynamique d'échange dans l'entretien. Micro-séquences arrêtées et commentées par le formateur.
- Intersession, analyse des pratiques.

.....

JOUR 2

Matin

- Retours d'expériences et lien théorico-cliniques avec les jeux de rôles de la veille.
- Présentation théorique : fondamentaux des traitements psychanalytiques brefs.
- Travail de la crise/un modèle : la consultation thérapeutique/l'alliance thérapeutique.



- Faire raconter : l'art de la conversation/ de l'empathie et du contre-transfert/entre relation de collaboration et transfert/travail avec les défenses/ investiguer, évaluer, intervenir/brièveté et processus ?
Indications : les cadres limites pour la psychanalyse.

Après-midi

- Mise en situation d'entretiens psychodynamiques à partir des vignettes cliniques présentées par les stagiaires.
- Travail d'observation de la dynamique d'échange dans l'entretien. Micro-séquences arrêtées et commentées par le formateur.
- Intersession, analyse des pratiques.
- Bilan des deux journées et lien avec les attentes et besoins des participants définis au début.
- Synthèse du formateur sur les points essentiels à retenir.

Bibliographie pour aller plus loin.

27 ET 28
MAI 2027
DISTANCIEL
N°275-023

MOTS-CLÉS

Droit des psychologues, secret professionnel, responsabilité, écrits professionnels, confidentialité.

PUBLIC CONCERNÉ

Tous les psychologues, quels que soient leurs lieux et modes d'exercice.

PRÉREQUIS

Posséder les diplômes requis pour cette activité.

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée : 2 jours (12h).
Horaires : 09h30 – 17h00.

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, études de cas, analyses de jurisprudence, questions/réponses interactives et mises en situation pratiques.

VALIDATION DES ACQUIS

Étude de cas pratique sur les points essentiels de la formation.

INTERVENANT(E)S

Mélanie DUPONT,

Psychologue. Docteure en psychologie, Unité médico-judiciaire de l'Hôtel-Dieu, Paris.
Enseignante à l'École de Psychologues Praticiens et à l'université Paris-Nanterre La Défense.
Présidente de l'association Centre de Victimologie pour Mineurs.
Présidente de l'association des psychologues de médecine légale.

Pierre-Brice LEBRUN,

Ancien éducateur spécialisé.
Enseignant en droit dans le secteur social et médicosocial.

OUTILS ET MODÈLES D'INTERVENTION CLINIQUE INTÉGRATIVE

Fondements de la pratique clinique

S'approprier et appliquer le cadre légal (les droits, les devoirs et les obligations)

Une pratique psychologique qui ne s'appuie pas sur le droit se prive d'un outil essentiel. Les références à l'éthique et la déontologie sont privilégiées par les psychologues, mais ces notions, certes indispensables, restent limitées lorsqu'elles ne renvoient pas aux règles juridiques.

Cette formation, animée par une psychologue et un juriste, professionnels de terrain et auteurs du Droit à l'usage des psychologues (Dunod) répond de manière pratique, dans un langage accessible à toutes et tous, aux questionnements des psychologues : sont-ils(elles) soumis(e)s au secret professionnel ? Quel statut ont leurs écrits ? Comment peuvent-ils(elles) engager leur responsabilité civile, pénale ou disciplinaire ? Tou(te)s les psychologues ont-ils(elles) les mêmes obligations ? Peuvent-ils(elles) recevoir un mineur seul, sans autorisation parentale ?

Que doivent-ils faire face à une personne en danger, qu'elle soit mineure, majeure ou « vulnérable » ? Toutes les situations auxquelles le psychologue peut se trouver confronté, quel que soit son public ou son lieu d'exercice, seront abordées de manière très interactive.

Cette formation permet aux psychologues de maîtriser les bases juridiques essentielles à leur pratique, d'appliquer le cadre légal, de sécuriser leurs écrits professionnels et de gérer les situations complexes liées au secret professionnel, à la responsabilité et à la protection des personnes vulnérables.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNELS

- Acquérir des connaissances théoriques et pratiques sur le droit applicable à la pratique psychologique.
- Connaître le cadre légal d'intervention pour exercer en toute sécurité.
- Comprendre les différents types de responsabilités (civile, pénale, disciplinaire, professionnelle).
- Appréhender la discrétion, la confidentialité et le secret professionnel.
- Rédiger des écrits professionnels conformes au droit et mesurer leur portée.
- Gérer les situations impliquant l'autorité parentale, la protection des mineurs et des personnes vulnérables.

CONTENU DE LA FORMATION

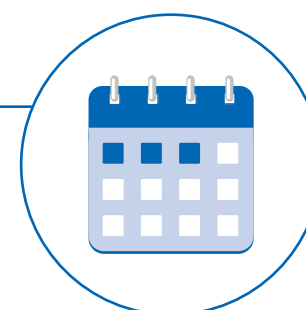
La formation aborde les responsabilités du psychologue (morale, civile, pénale, disciplinaire, professionnelle), le respect de la vie privée (discrétion, confidentialité, secret professionnel), le statut et la gestion des écrits professionnels (dossier médical, notes, rapports, signalements), la gestion de l'autorité parentale et la protection des personnes vulnérables.

Les apports sont illustrés par des études de situations concrètes, des analyses de jurisprudence et des échanges interactifs pour permettre aux participants d'appliquer le droit dans leur pratique quotidienne.

TARIFS

- Pour les particuliers : 750 €.
- Pour les indépendants/libéraux/autoentrepreneurs : 1 100 €.
- Pour les entreprises : 1 500 €.

L'organisateur se réserve le droit de reporter ou d'annuler cette formation si les circonstances l'y obligent.



PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 1

Matin (Mélanie DUPONT)

- L'encadrement légal de la pratique psychologique.
 - Usage du titre de psychologue et de psychothérapeute.
- Obligations et devoirs : discrétion, réserve, secret professionnel.
- Les psychologues et l'expertise judiciaire.
 - Réquisition judiciaire, expertise au pénal et au civil.
 - Saisie du dossier de l'usager(e) par l'autorité judiciaire.

Après-midi (Pierre-Brice LEBRUN)

La responsabilité comme contrepoids de la liberté

- Droits, devoirs, obligations.
 - Responsabilités juridiques (pénale, civile, contractuelle, disciplinaire, morale).
 - Responsabilité collective et institutionnelle.
 - Engagement de la responsabilité par les actes, paroles et écrits.
- #### La responsabilité civile et pénale
- Préjudice, réparation, dommages et intérêts.
 - Infraction, sanction, imprudence, négligence.

La responsabilité professionnelle

- Faute de service, responsabilité personnelle, RCP.

Respect de la vie privée

- Droit fondamental, engagement de la responsabilité civile, enjeux éthiques et déontologiques.

JOUR 2

Matin (Pierre-Brice LEBRUN)

Le secret professionnel

- Notion pénale, infraction en cas de non-respect.
- Secret médical, secret professionnel et exceptions.
- Accès aux soins des mineur(e)s et majeur(e)s protégé(e)s.

Obligation de discrétion et de confidentialité

- Responsabilité disciplinaire, obligation légale et contractuelle.
- Obligation de réserve.

Partage de l'information (« secret partagé »)

- Encadrement du partage, distinction entre informations secrètes et factuelles.

Après-midi (Pierre-Brice LEBRUN)

Cadre légal des écrits professionnels

- Dossier du bénéficiaire, accès, contenu adapté au destinataire.
- Accès de l'usager à ses documents, gestion de l'inflation d'écrits.

Révélation de l'information et obligation de signaler

- Signalement, information préoccupante, levée du secret professionnel.
- Doute raisonnable, non-assistance à personne en danger.
- Responsabilité en cas de signalement ou d'absence de signalement.

100 %
DE SATISFACTION
POUR CETTE
FORMATION

22 ET 23
MARS
10 ET 11
JUIN 2027
PRÉSENTIEL
N°275-018

MOTS-CLÉS

Thérapie familiale,
approche systémique, génogramme,
interactions familiales.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel(le)s de la santé,
du social, de l'éducation,
du médico-social, de la justice,
conseiller(e)s conjugaux(ales),
médiateur(trice)s familiaux(ales).

PRÉREQUIS

Aucun prérequis spécifique,
hormis les diplômes requis pour
les publics concernés.

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée : 4 jours (24h).
Horaires : 09h30 - 17h00.
Accessibilité PMR.

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation combine exercices
pratiques, simulations, études de cas,
analyses vidéo et échanges
pour favoriser l'appropriation
des outils et méthodes de l'approche
systémique en thérapie familiale.

VALIDATION DES ACQUIS

Test de positionnement et QCM
de validation des acquis sur les points
théoriques essentiels.

INTERVENANTE

Carole GAMMER,
Ph. D., psychologue clinicienne,
présidente de l'Association de Thérapie
Familiale par Phases, formatrice
et superviseuse expérimentée
en thérapie familiale
systémique.

OUTILS ET MODÈLES D'INTERVENTION CLINIQUE INTÉGRATIVE

Modèles thérapeutiques

Approche systémique et thérapie familiale par phases

La thérapie familiale et de couple selon l'approche systémique est une méthode thérapeutique globale qui considère à la fois la famille dans son ensemble et chaque individu qui la compose.

Cette formation permet d'acquérir une compréhension approfondie de cette démarche, fondée sur une organisation du suivi en différentes phases structurées (résolution, élargissement, intimité), chacune correspondant à des objectifs, des stratégies et des techniques spécifiques.

Le modèle s'appuie particulièrement sur les apports de la théorie de l'attachement, afin d'accompagner familles et couples de manière progressive, cohérente et adaptée à leurs besoins évolutifs.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNELS

- Comprendre les bases théoriques et pratiques de l'approche systémique et de la thérapie familiale.
- Découvrir les principaux modèles systémiques et leurs applications cliniques.
- Identifier et analyser les interactions verbales et non-verbales dans les familles.
- Utiliser une grille d'évaluation systémique et maîtriser l'élaboration du génogramme.
- Mener un premier entretien systémique structuré avec une famille ou un couple.

CONTENU DE LA FORMATION

La formation propose une découverte approfondie des fondements théoriques et pratiques de l'approche systémique appliquée à la thérapie familiale et de couple.

Les participant(e)s exploreront les grands modèles systémiques, apprendront à repérer et analyser les interactions verbales et non-verbales au sein des familles, et s'exerceront à utiliser des outils d'évaluation spécifiques, comme la grille d'observation systémique et le génogramme. L'accent sera mis sur la conduite des premiers entretiens, la structuration du suivi en différentes phases, et l'adaptation des stratégies thérapeutiques à chaque étape (résolution, élargissement, intimité).

Des exercices pratiques, des analyses de cas, des simulations et des visualisations vidéo viendront enrichir l'acquisition des compétences, permettant aux professionnels de mieux accompagner les familles et couples dans une démarche progressive, globale et respectueuse de la singularité de chacun.

TARIFS

- Pour les particuliers : 1 400 €.
- Pour les indépendants/libéraux/
autoentrepreneurs : 2 100 €.
- Pour les entreprises : 2 800 €.

**L'organisateur se réserve le droit de
reporter ou d'annuler cette formation
si les circonstances l'y obligent.**

100 %
DE SATISFACTION
POUR CETTE
FORMATION



PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 1

- Théorie des modèles systémiques.
- Analyse des interactions verbales et non-verbales via vidéos cliniques.
- Utilisation d'une grille d'évaluation systémique.

JOUR 2

- Observation d'une séance de thérapie systémique.
- Découverte des techniques artistiques systémiques.
- Définition des objectifs avec la famille et les intervenant(e)s.

JOUR 3

- Visualisation et apprentissage du génogramme multigénérationnel.
- Élaboration du génogramme et chronologie familiale.

JOUR 4

- Étapes et outils pour la première séance (recadrage, connotation positive).
- Modèles de co-thérapie.
- Construction d'hypothèses systémiques.



01 ET 02
AVRIL 2027
PRÉSENTIEL
N°275-008

MOTS-CLÉS

Approche narrative,
questionnement narratif,
récit identitaire,
externalisation.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel(le)s de la relation d'aide
et de l'accompagnement :
psychologues, psychothérapeutes,
travailleur(se)s sociaux(ales),
éducateur(trice)s, formateur(trice)s,
professionnel(le)s de santé, etc.

PRÉREQUIS

Exercer un métier dans le domaine
de la relation d'aide
ou de la thérapie.

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée : 2 jours (12h).
Horaires : 09h30 - 17h00.
Accessibilité PMR.

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation alterne apports
théoriques, démonstrations,
mises en situation, exercices pratiques
et accompagnement individualisé,
avec remise de supports
pédagogiques.

VALIDATION DES ACQUIS

Auto-évaluation initiale et finale,
QCM en fin de formation, observation
des mises en situation.

INTERVENANTE

Isabelle LEVASSEUR,
Psychologue du Travail,
Enseignante à l'École de Psychologues
Praticiens, Coach certifiée
et Praticienne Narrative.
Membre du Collectif Narratif
www.pratiquesnarratives.com

OUTILS ET MODÈLES D'INTERVENTION CLINIQUE INTÉGRATIVE

Modèles thérapeutiques

S'initier à la thérapie narrative

Cette formation a pour objectif de permettre aux professionnel(le)s de la relation d'aide de s'approprier les outils et les principes de l'approche narrative afin d'enrichir leur pratique d'accompagnement.

Cette formation permet d'explorer les fondements théoriques de l'approche narrative et ses concepts clés, tels que l'identité narrative, l'intentionnalité ou encore l'externalisation. Elle propose une appropriation progressive des outils de questionnement narratif dans une posture professionnelle ajustée. Les contenus et mises en situation sont conçus pour expérimenter concrètement la richesse de cette approche, notamment par l'usage de la métaphore, l'externalisation, l'écriture et le témoignage, en appui au développement des récits préférés dans l'accompagnement clinique ou éducatif.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNELS

- Identifier les concepts et pratiques fondamentales de l'approche narrative.
- Expérimenter les effets du questionnement narratif en tant que professionnel(le) et en tant que client(e).
- S'approprier les techniques de questionnement caractéristiques de l'approche narrative.
- Utiliser l'écrit et le témoignage comme outils d'accompagnement narratif.

CONTENU DE LA FORMATION

La formation propose une exploration approfondie de l'approche narrative, en commençant par la présentation de ses concepts fondamentaux, ses postures, ses présupposés et son origine.

Les participant(e)s découvrent les fondements théoriques et pratiques de cette approche, notamment la notion de récit identitaire et l'influence des histoires dominantes sur la construction de soi.

Un temps important est consacré à l'exploration de l'externalisation, qui permet de séparer la personne de son problème, ainsi qu'à l'utilisation de la métaphore du club de vie et aux conversations de regroupement.

La formation aborde également le rôle des témoins extérieurs dans la narration et la re-narration, ainsi que l'importance du travail sur les exceptions et les initiatives pour mettre en lumière les ressources souvent invisibles des personnes accompagnées.

Enfin, les participant(e)s sont initié(e)s à la documentation narrative, c'est-à-dire à l'utilisation de l'écrit et du témoignage pour soutenir les récits alternatifs et préférés, le tout à travers des exercices pratiques, des mises en situation et des analyses de cas concrets.

TARIFS

- Pour les particuliers : 750 €.
- Pour les indépendants/libéraux/autoentrepreneurs : 1 100 €.
- Pour les entreprises : 1 500 €.

L'organisateur se réserve le droit de reporter ou d'annuler cette formation si les circonstances l'y obligent.



PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 1 FONDEMENTS, RÉCITS IDENTITAIRES ET EXTERNALISATION

- Comprendre les fondements théoriques et pratiques de l'approche narrative : présentation des origines, postures et principes clés.
- Explorer la notion de récit identitaire et l'influence des histoires dominantes dans la construction de soi.
- Découverte et expérimentation de l'externalisation : apprendre à séparer la personne du problème à travers des exercices pratiques et des mises en situation.
- Introduction à la métaphore du club de vie et aux conversations de regroupement, pour enrichir l'accompagnement narratif.

.....

JOUR 2 TÉMOINS EXTÉRIEURS, EXCEPTIONS, INITIATIVES ET DOCUMENTATION NARRATIVE

- Découverte du rôle des témoins extérieurs : narration, re-narration et effets témoins dans le processus narratif.
- Travail sur les exceptions et les initiatives : mettre en lumière les ressources invisibles et favoriser l'émergence d'histoires alternatives.
- Initiation à la documentation narrative : apprendre à utiliser l'écrit et le témoignage pour soutenir et ancrer les récits alternatifs.
- Exercices pratiques, mises en situation et analyse de cas pour intégrer l'ensemble des outils dans la pratique professionnelle.

NOUVELLE
FORMATION



25 ET 26
JANVIER 2027
PRÉSENTIEL
N°275-026

MOTS-CLÉS

Écriture thérapeutique,
art-thérapie, créativité, atelier d'écriture,
expression de soi.

PUBLIC CONCERNÉ

Psychologues, psychiatres,
infirmier(e)s, art-thérapeutes, journalistes,
orthophonistes, coaches.

PRÉREQUIS

Candidature à adresser à la formatrice
via l'adresse mail :
formation@psycho-prat.fr
(CV et lettre de motivation)
et posséder les diplômes requis
pour le public concerné.

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée : 2 jours (12h).
Horaires : 09h30 – 17h00.
Accessibilité PMR.

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques,
d'exemples concrets, d'exercices
d'écriture individuels et collectifs,
de lectures partagées, d'analyses
de pratique et de temps d'échange.

VALIDATION DES ACQUIS

Exercices d'écriture réalisés pendant
la formation.

INTERVENANTE

Nayla CHIDIAC,
Docteure en psychopathologie
clinique, expert en stress et trauma,
ancienne experte près du TGI de Paris.
Consultante senior au département
de stress et de sécurité de l'ONU.
Fondatrice des ateliers d'écriture
thérapeutique au centre hospitalier
Sainte-Anne. Rédactrice des AMP
(Annales Médico-psychologiques).
Autrice d'ouvrages scientifiques
et de recueils de poésie.

OUTILS ET MODÈLES D'INTERVENTION CLINIQUE INTÉGRATIVE

Interventions cliniques relationnelles et groupales

Animer un atelier d'écriture thérapeutique

L'écriture thérapeutique est l'un des médias de l'art-thérapie avec un avantage temporel indéniable par rapport à la peinture, la sculpture ou d'autres, celui de pouvoir créer dans un temps limité à une seule séance.

Dans le cadre d'un atelier à visée thérapeutique, l'écriture permet de ressentir un plaisir tout en exprimant une souffrance. On peut affirmer que l'écriture favorise une « reconstruction psychique » dans un processus d'expression, de catharsis, d'élaboration et de création dans un cadre/temps précis. Pour autant, conduire un atelier d'écriture thérapeutique nécessite, indépendamment de la motivation, une formation.

Le thérapeute qui conduit l'atelier se doit de posséder une culture artistique et un apprentissage socratique acquis via une formation préalable en tant que co-thérapeute à des ateliers d'écriture. Cet atelier permet aux professionnel(le)s de découvrir et d'expérimenter l'écriture thérapeutique comme outil d'expression, de catharsis et de reconstruction psychique dans un cadre sécurisé.

La formation permet d'acquérir les compétences nécessaires à l'animation d'ateliers d'écriture à visée thérapeutique, en adaptant les exercices aux besoins et aux spécificités de différents publics. Elle propose des outils pour utiliser l'écriture comme support d'élaboration émotionnelle et de créativité, tout en développant une posture d'accompagnement créatif et la capacité à structurer un cadre thérapeutique autour de l'écriture.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNELS

- Découvrir les spécificités et les bienfaits des ateliers d'écriture thérapeutique.
- Appréhender différentes formes et techniques d'écriture adaptées à la thérapie.
- S'initier à l'animation d'ateliers d'écriture à visée thérapeutique.
- Adapter le cadre et les exercices à la diversité des publics et des objectifs thérapeutiques.

CONTENU DE LA FORMATION

Mise en situation directe en trois phases

- Présentation complète de l'écriture thérapeutique (indications thérapeutiques, bienfaits, exposé de cas concrets, déroulement d'un atelier d'écriture thérapeutique...).
- Écriture et lecture, suivies d'un temps d'échange (discussion libre des participants autour de cette première expérience, Q/R).
- Analyse de la méthode proposée au regard des différentes professions des participants.

TARIFS

- Pour les particuliers : 750 €.
- Pour les indépendants/libéraux/
autoentrepreneurs : 1 100 €.
- Pour les entreprises : 1 500 €.

**L'organisateur se réserve le droit de
reporter ou d'annuler cette formation
si les circonstances l'y obligent.**

100 %
DE SATISFACTION
POUR CETTE
FORMATION



PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 1

Matin

- Introduction à l'écriture thérapeutique et ses règles.
- Différences entre atelier d'écriture thérapeutique et autres ateliers.
- De l'écriture cathartique à l'écriture thérapeutique.
- Exercices d'écriture courts et lectures partagées.

Après-midi

- Différences entre écriture de soi, journal intime, autobiographie, fiction.
- Du récit personnel à l'imaginaire : processus créatif.
- Exercices d'écriture individuels et en groupe.
- Réflexion sur l'importance du cadre et partage d'expériences.

.....

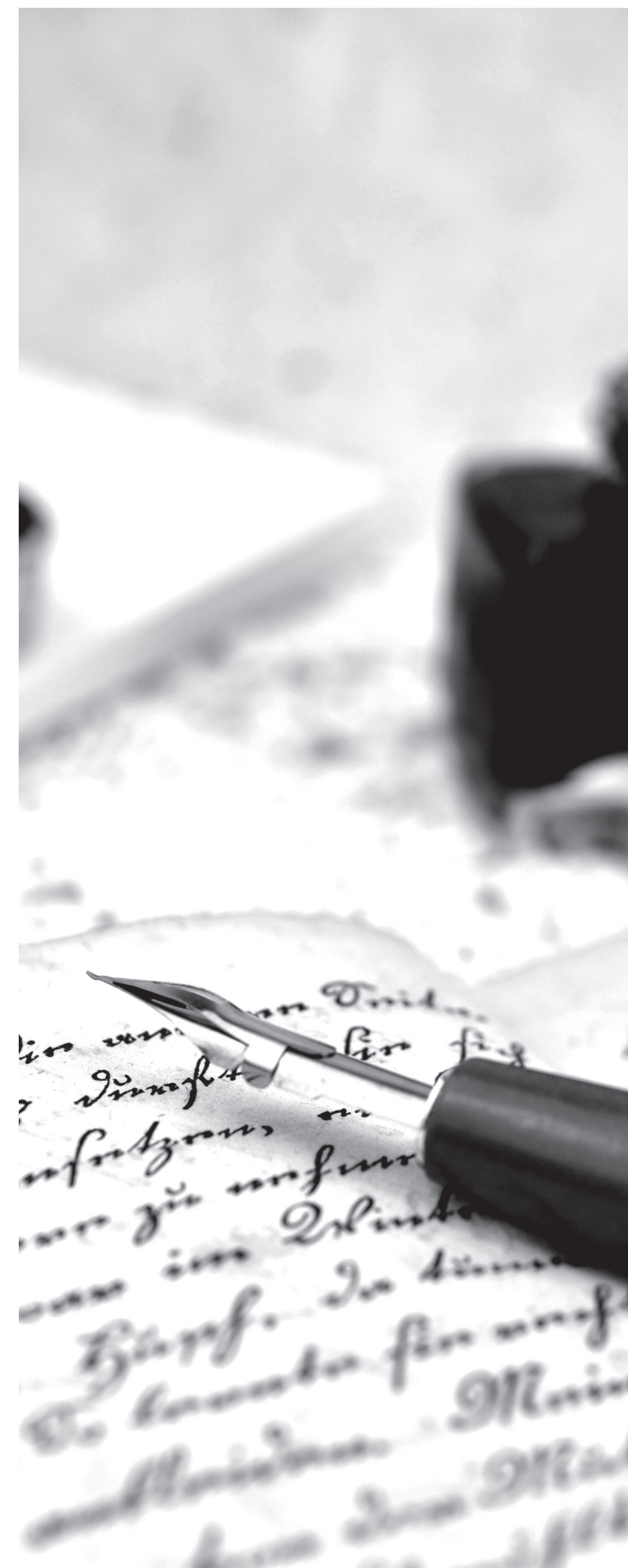
JOUR 2

Matin

- Le laboratoire des sens comme déclencheur d'écriture.
- Lien entre temporalité, mémoire, trauma et écriture.
- Adaptation des exercices selon le public (enfant, adulte, personne âgée).
- Exercices d'écriture variés.

Après-midi

- Exercices d'écriture in vivo, lectures et analyses collectives.
- Questions/réponses sur la création et l'animation d'un atelier d'écriture.
- Distribution d'articles et de bibliographie pour approfondissement.



24 ET 25 MAI
PRÉSENTIEL
28 ET 29
JUIN 2027
DISTANCIEL
N°275-017

MOTS-CLÉS

Groupe de parole, animation de groupe, cadre thérapeutique, dynamique de groupe, supervision.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel(le)s en santé mentale : psychologues, psychiatres, infirmier(e)s, médecins, éducateur(trice)s spécialisé(e)s, travailleur(se)s sociaux(ales), etc.

PRÉREQUIS

Maîtriser les techniques d'entretien individuel.

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée : 4 jours (24h).
Horaires : 09h30 – 17h00,
2 jours en présentiel
ou 2 jours en distanciel.
Accessibilité PMR.

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, travaux en sous-groupes, mises en situation, jeux de rôle filmés, exposés de bibliographie et intervention. Pratique réflexive et retours collectifs.

VALIDATION DES ACQUIS

QCM sur les enjeux théoriques abordés pendant la formation.

INTERVENANTE

Chloé CHAPERON,
Psychologue clinicienne,
diplômée en TCC, superviseuse,
certifiée en ICV, formatrice
à l'Association Française de Thérapie
Comportementale et Cognitive.

OUTILS ET MODÈLES D'INTERVENTION CLINIQUE INTÉGRATIVE

Interventions cliniques relationnelles et groupales

Construire un groupe de parole

Un groupe est constitué de personnes qui tendent à s'orienter ensemble vers un objectif commun. En psychothérapie, le recours au groupe permet de sortir de la relation thérapeutique duelle au profit d'une relation thérapeutique groupale. Il convient néanmoins d'être en mesure d'en manier les subtilités pour permettre ce que la relation thérapeutique offre de manière plus réduite, d'entraîner la dimension expérientielle.

Plus concrètement, on peut mettre en lumière les interactions de l'individu au sein d'un groupe social et permettre à celui-ci d'entraîner certaines compétences qu'il pourra ensuite généraliser lors d'autres relations sociales. Pour autant, la gestion de ce dernier demande une rigueur particulière tant sur la construction du cadre que sur l'animation de celui-ci.

De plus, les objectifs peuvent varier (thérapeutique, groupe de pairs...) faisant aussi évoluer les techniques d'animation. Les quatre jours de formation ont pour objectif d'apprendre aux participant(e)s à construire un groupe thérapeutique ou d'analyse de pratique de A à Z.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNELS

- Réfléchir et construire le cadre d'un groupe thérapeutique ou d'analyse de pratique.
- Mettre en place et utiliser des techniques d'animation adaptées.
- Comprendre et s'adapter à la dynamique de groupe.
- Gérer les ruptures d'alliance ou les moments de crise dans un groupe.

CONTENU DE LA FORMATION

Seront abordés les points de vigilance concernant le cadre, les entretiens préalables mais aussi les techniques d'animation. Pour illustrer notre propos, nous utiliserons une bibliographie détaillant différents groupes et leurs modalités. Chaque groupe sera en charge de présenter un texte de la bibliographie et d'émettre une réflexion sur le cadre du groupe.

Par ailleurs, nous privilégierons la mise en pratique. Un lieu d'exercice sera choisi par le groupe et celui-ci réfléchira à l'ensemble des étapes à mettre en place puis jouera la mise en pratique. Cet exercice sera filmé pour permettre au groupe ensuite de revenir sur ses interventions.

Lors du temps de pause entre les deux sessions, il sera préconisé aux participant(e)s de construire un groupe thérapeutique afin que les deux autres jours soient consacrés à l'intervention et à la réflexion des situations qui peuvent poser des difficultés et aux jeux de rôle filmés.

TARIFS

- Pour les particuliers : 1 400 €.
- Pour les indépendants/libéraux/ autoentrepreneurs : 2 100 €.
- Pour les entreprises : 2 800 €.

L'organisateur se réserve le droit de reporter ou d'annuler cette formation si les circonstances l'y obligent.

100 %
DE SATISFACTION
POUR CETTE
FORMATION



PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 1

- Présentation des participant(e)s, du cadre et des attentes.
- Historique et définitions des différents types de groupes.
- Avantages et inconvénients du groupe.
- Construction d'un groupe thérapeutique idéal (travail en sous-groupes).
 - Préparation du cadre : entretiens préliminaires, contrat, charte, contre-indications.
- Modalités du groupe : ouvert/fermé, thématique, durée, nombre de séances, animateur(trice)s.
 - Mise en pratique en binôme : imaginer le cadre d'un groupe adapté à son contexte.

.....

JOUR 2

- Conseils d'animation pour favoriser l'ambiance et l'engagement.
- Mise en situation : présentation du cadre imaginé et début de séance (filmée).
 - Débriefing collectif.
- Particularités de l'alliance thérapeutique en groupe.
 - Gestion des ruptures d'alliance (Safran & Muran).
 - Exercice pratique sur la gestion des difficultés (personne en colère, sorties de cadre...).
 - Jeux de rôle.
- Répartition de la bibliographie.

.....

JOUR 3

- Débriefing et mise en action sur le terrain.
 - Jeux de rôle.
- Exposés des articles de la bibliographie.
 - Introduction aux groupes de soignant(e)s en institution.

JOUR 4

- Mise en place d'un groupe d'analyse de pratique en institution.
 - Revue du cadre, des objectifs, de la durée.
- Présentation du groupe à l'équipe.
 - Trouver sa place en tant qu'animateur(trice).
- Gestion de moments émotionnellement difficiles.
 - Jeux de rôle (filmés) et débriefing.
- Synthèse, bilan et perspectives de mise en action future.



08
JUILLET 2027
PRÉSENTIEL
EN EXTÉRIEUR
N°275-035

MOTS-CLÉS

Entretien en marchant, walk and talk, accompagnement mobile, cognition et marche, coaching corporel, entretien professionnel innovant, entretien RH original.

PUBLIC CONCERNÉ

Psychologues du travail, coachs, responsables RH, managers, consultant(e)s, médiateur(trice)s, professionnel(le)s de l'accompagnement individuel ou d'équipe.

PRÉREQUIS

Expérience en accompagnement, soutien ou management, aisance à la marche sur une durée d'environ 1 heure, posture réflexive et ouverture à l'expérimentation, tenue confortable et adaptée à la météo.

DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée : 0,5 jour (3h),
en présentiel, en extérieur
(Paris : Jardin du Luxembourg,
Jardin des Tuileries, Bois de Vincennes).
Période : entre avril et septembre,
sous réserve des conditions
météorologiques.
Horaires : 09h30 - 12h30.

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques concis,
expérimentations en binômes et trios,
débriefings collectifs, échanges
de pratiques, élaboration individuelle
de mise en œuvre.

VALIDATION DES ACQUIS

Test de positionnement, observation des mises en situation, auto-évaluation des apports transférables, élaboration d'un plan de mise en œuvre personnelle.

INTERVENANTE

Hélène-Jane GALLAIS,
Psychologue du travail,
consultante spécialisée en démarche
d'amélioration de la QVCT et prévention
des RPS, fondatrice de WalkMeUp.

OUTILS ET MODÈLES D'INTERVENTION CLINIQUE INTÉGRATIVE

Modalités cliniques innovantes

Marcher pour mieux accompagner : intégrer le « walk and talk » dans sa pratique professionnelle

Dans un contexte professionnel souvent sédentaire et chargé émotionnellement, intégrer le mouvement dans les pratiques d'accompagnement permet de créer un espace relationnel apaisant, propice à l'écoute et à la créativité. Cette formation propose une initiation concrète à l'entretien en marchant, une modalité accessible et puissante, pour permettre aux professionnels d'enrichir leur posture d'accompagnement.

Les participant(e)s apprendront à conduire un entretien mobile dans un cadre clair et sécurisé, à créer une relation d'écoute favorisant une parole plus fluide, à utiliser la marche comme levier de régulation émotionnelle et d'émergence d'idées, et à intégrer cette modalité dans leurs pratiques professionnelles en respectant l'éthique et les spécificités du contexte.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNELS

- Comprendre les effets cognitifs et émotionnels de la marche sur la relation d'aide.
- Expérimenter les rôles d'accompagnant(e) et d'accompagné(e).
- Définir les situations propices à cette modalité d'entretien.
- Instaurer un cadre clair, éthique et professionnel pour un « walk and talk ».

CONTENU DE LA FORMATION

Cette formation propose une exploration des fondements scientifiques et pratiques de l'entretien en mouvement. Elle s'appuie sur des apports issus des neurosciences, de la psychologie cognitive et de la clinique de l'accompagnement pour comprendre les effets de la marche sur la parole, la pensée et la qualité de la relation. Une attention particulière est portée à la posture côte-à-côte, qui favorise une écoute active, une relation plus égalitaire et un cadre professionnel rassurant.

Les participant(e)s expérimentent la démarche en binômes, en alternant les rôles d'accompagnant et d'accompagné, afin d'affiner leur perception de la distance, de l'écoute et du rythme.

La formation permet également de clarifier les conditions éthiques, pratiques et relationnelles nécessaires à un entretien en marchant sécurisé, adapté aux enjeux professionnels. Enfin, un temps de débriefing collectif et d'élaboration permet de penser la transposition dans les contextes réels d'accompagnement, pour une intégration réfléchie et progressive de cette modalité dans sa pratique.

TARIFS

- Pour les particuliers : 200 €.
- Pour les indépendants/libéraux/autoentrepreneurs : 300 €.
- Pour les entreprises : 400 €.

L'organisateur se réserve le droit de reporter ou d'annuler cette formation si les circonstances l'y obligent.



PROGRAMME DÉTAILLÉ

Accueil et introduction.

Présentation du cadre et des objectifs.

Constitution des binômes et distribution des consignes.

PARTIE 1

LES FONDEMENTS DE L'ENTRETIEN EN MARCHANT

- Apports sur la cognition incarnée, les bénéfices de la marche.
- Posture côte-à-côte et neutralité relationnelle.

.....

PARTIE 2

SÉQUENCES EXPÉRIMENTALES EN BINÔME

- Tour 1 : écoute libre et attention flottante.
 - Tour 2 : accompagnement avec questionnaire ciblé.
- Tour 3 : intégration d'une demande professionnelle réelle.

.....

PARTIE 3

DÉBRIEFING COLLECTIF ET ANALYSE RÉFLEXIVE

- Retours d'expérience.
- Repérage des conditions de réussite.
- Identification des contextes d'usage.

.....

PARTIE 4

PLAN D'ACTION INDIVIDUEL (15 MIN.)

- Élaboration d'un projet de mise en pratique dans son contexte professionnel.
- Livrables remis aux participant(e)s :
 - fiche pratique
 - « Quand, pourquoi et comment utiliser le walk and talk »,
 - fiche sur les bénéfices, précautions et limites de la méthode.

